

2年1組2組

9月16日(木)

学しゅうよていひょう

午前				きゅうしよく	午後				
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15			1時間目 13:15~14:00				
3時間目 10:25~11:10		2時間目 14:10~14:55							
こくご		さん数		こくご		図こう			
めあて	この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「けいさんのしかたをくふうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「1年生でならったかん字を書こう」です。	めあて	この学習のめあては「とりのかたちをつくろう」です。	めあて	左と同じ
つかうもの	かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	教か書、ノート	つかうもの	教か書・こくごのノート	つかうもの	白がようし・水色カード・はさみ・のり・色えんぴつ	つかうもの	左と同じ
かつどう①	○あたらしいかん字の学しゅう ・かん字ドリルノート8①~④をれんしゅうする。	かつどう①	○みんなの人数をもとめるしきを考える。	かつどう①	○1年生のかん字をおもいだす 教か書p132 「かん字のひろば」のかん字を先生の声に合わせて読む。	かつどう①	○はさみで きる。	かつどう①	○とりのまわりのようすをかく。 いろえんぴつで、とりのまわりをかくいて、かんせい!
かつどう②	・早くおわった人は、読書をしてまちましよう。	かつどう②	○けいさんのしかたを考える	かつどう②	○「は」や「を」を正しくつかって文を書く 「れい」のように、絵の中のかん字をつかって、学校のようすをノートに書く。「は」や「を」を正しくつかう。	かつどう②	○かたちを3つつくる	かつどう②	○じゅうちようやおりがみ 早くおわってしまった人は、じゅうちようや、おりがみをしてまちましよう。
		かつどう③	○みんなて話し合う。						
まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましよう。	まとめ		まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましよう。	まとめ		まとめ	

ぜん半
とう校 11:40~
下校 ~12:05
とう校カードをわすれずに!

こう半
とう校 12:05~
下校 ~12:30
とう校カードをわすれずに!

☆朝からとう校する人のもちもの
※リュックサックまたはランドセルでとう校
・ふでばこ ・下じき ・色えんぴつ ・はさみ ・のり ・かん字ドリルとノート ・さん数教か書とノート ・こくご教か書とノート ・白がようし・水色のカード