

2年1組2組

9月14日(火)

学しゅうよていひょう

午前				午後	
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10	
さん数		学かつ		こくご	
めあて		めあて		めあて	
つかうもの		つかうもの		つかうもの	
この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。		この学習のめあては「よりよい学きゅうになるためにかつどうしよう」です。		この学習のめあては「ことばあそびの文をつくろう」です。	
さん数プリント				ことばあそびをしようカード、教か書	
かつどう①	○1学きのふくしゅう 1学きのふくしゅう ・さん数プリント じぶんでこたえ合わせをする。	かつどう①	○学きゅうごとのかつどう 学きゅう(クラス)ごとのかつどうです。 たんじんの先生の話を聞いてかつどうしましょう。	かつどう①	○音読する 教か書P. 127の文を音読する。
					○文を作って、カードを書く。 文を作って、カードに書く。おわたたら、あいているところに、絵をかいて、色をぬる。
まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。		これからも、みんなできょうりょくしていきましょう。		ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましょう。	
まとめ		まとめ		まとめ	
<p>きゅうしよく</p> <p>ぜん半</p> <p>とう校 11:40~ 下校 ~12:05 とう校カードを わすれずに!</p> <p>こう半</p> <p>とう校 12:05~ 下校 ~12:30 とう校カードを わすれずに!</p>					
<p>こくご</p> <p>どうとく</p> <p>この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。</p> <p>かん字ドリル・かん字ドリルノート</p> <p>○あたらしいかん字の学しゅう ・かん字ドリル6 ・かん字ドリルノート7①~⑭ をれんしゅうする。</p> <p>○どうかを見る クラスルームで、どうか「やくそくってなんだろう」を見る。</p> <p>○みんなで話し合う。</p>					
<p>☆朝からとう校する人のもちもの</p> <p>※リュックサックまたはランドセルでとう校</p> <p>・ふでばこ ・下じき ・色えんぴつ ・かん字ドリルとノート ・さん数プリント ・ことばあそびをしようカード ・こくごの教か書</p>					