

2年1組2組

9月13日(月)

学しゅうよていひょう

午前				午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
こくご		さん数		音がく		生かつ		体いく		
めあて	この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「リズムをかさねて楽しもう」です。	めあて	この学習のめあては「みんながすむまちのことを話し合おう」です。	めあて	この学習のめあては「体をうごかすたのしさをかんじよう」です。	
つかうもの	かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	さん数プリント	つかうもの	空き箱、空き缶など音の鳴るもの ワークシート	ぜん半	まちが大きいたんけんたいカード	つかうもの		
かつどう①	○あたらしいかん字の学しゅう かん字「外」「声」「楽」をドリルにしていねいにれんしゅうする。	かつどう①	○1学きのふくしゅう 1学きのふくしゅう ・さん数プリント じぶんでこたえ合わせをする。	かつどう①	○わらべうたを楽しもう ・あいさつのうた ・手あそび ・リズムあそび ・クイズ	とう校 11:40~ 下校 ~12:05 とう校カードを わすれずに!	かつどう①	○まちのいろいろなばしよをおもいだす	かつどう①	○どうがを見る クラスルームで、どうがを見る。
かつどう②	かん字ドリルノートにしていねいにれんしゅうする。			かつどう②	○虫の音がくを楽しもう ・虫の声をイメージする。 ・「虫の声」をきく。 ・うたうようにリズムを手で打つ。 ・虫の声をイメージして、みのまわりのものをつかって、音をならす。	こう半	○おきにいりのばしよをカードに書く お店、こうえん、たてもの、こうきょうせつ、しぜん などお気に入りのばしよや、気になるばしよを、カードに書く。	かつどう②	○体をうごかす 先生のしじにに合わせて体をうごかそう!	
まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましょう。	まとめ	まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。	まとめ	ワークシートにかんそうを書く。	とう校 12:05~ 下校 ~12:30 とう校カードを わすれずに!	まとめ	まちたんけん早くいけるといいですね。	まとめ	体をうごかすときもちがいいですね。