

6年

9月29日（水）

学習予定表

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		
国語		理科		算数			国語		
めあて	「イーハトーブの夢の振り返りをしよう」	めあて	月・太陽・地球の大きさと距離について比べよう。	めあて	「円の面積をくわしく調べよう。」	前半	めあて	「分かりにくい言葉を調べよう」	
使う物	漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 「イーハトーブの夢」プリント(2)	使う物	教科書、ノート用プリント	使う物	算数の教科書、ノート プリント、のり、電卓、定規		使う物	国語の教科書 国語のノート	
活動① 15分	○漢字学習に取り組む 漢字ドリル 17 ①~⑩ を 漢字ノートに練習する。	活動① 10分	○地球の大きさとエベレストの高さを比べる。 ・地球の半径を1mと見立てて、エベレストの高さを予想する。	活動 40分	①前回の振り返りをする。 ②問題の意味を知る。 ③円の面積を詳しく調べる。 ④調べ方を共有する。 ⑤学習をまとめる。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動 40分	①「『鳥獣戯画』を読もう」を音読する。 ②分かりにくい言葉の意味を調べる。 ・抑揚 ・濃淡 ・気品 ・躍動 ・まだら模様 ・国宝 ・絵巻物 ・手法 ・転換 ・気合い ・吹き出し ・もんどりうつ ・筆さばき ・和気あいあい ・抗議 ・幾多 ・変転 など	
活動② 30分	①「イーハトーブの夢」(2)のプリントに取り組む。 ②答え合わせをする。	活動② 15分	○夕方、南に見える半月の右半分が明るくなるわけを考える。 ・なぜ月の下側が光らないのか。 ・実際の月の大きさと太陽の大きさを知り、原因を考える。					活動③ 15分	○月と太陽が同じぐらいに見える理由を考える。 ・地球から月・太陽までの実際の距離を参考に考える。 ・他の惑星の大きさや太陽からの距離を比べて考える。
		まとめ 5分	今日のまとめをする。 ・生活の中で月・太陽を見なおそう。			まとめ 5分	学習をまとめ、振り返る。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があった日に見せてください。	提出			