

6年

9月28日（火）

学習予定表

| 午前 | | | | | | 給食 | 午後 | | | |
|----------------|---|-----------------|--|------------------|---|--|------------------|--|--|--|
| 1時間目 8:35~9:20 | | 2時間目 9:30~10:15 | | 3時間目 10:25~11:10 | | | 1時間目 13:15~14:00 | | 2時間目 14:10~14:55 | |
| 国語 | | 算数 | | 体育 | | | 国語 | | 道徳 | |
| めあて | 「イーハトーブの夢の振り返りをしよう」 | めあて | 「円のおよその面積を調べよう」 | めあて | 「体づくりをしよう」 | 前半 | めあて | 「学習の見通しをもとう」 | めあて | 「6年生としてできることを考えよう」 |
| 使う物 | 2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 「イーハトーブの夢」のプリント(1) | 使う物 | 算数の教科書、ノート ノート添付用資料、のり | 使う物 | 動きやすい服装 | | 使う物 | 国語の教科書 国語のノート | 使う物 | 道徳の教科書 道徳のノート |
| 活動① 15分 | ○漢字学習に取り組む 新出漢字に取り組む。 「翌」 漢字ドリル15・16を漢字ドリルにやる。 | 40分 | ①円について学習したことを振り返る。(教科書P.104) ②問題(教科書P.105 1)の意味を理解する。 ③これまでに学習したことを使って、円のおよその面積を調べる。 ④調べ方を共有する。 | 活動 40分 | ①ストレッチに取り組む。 ②有酸素運動に取り組む。 ③ソーラン節を踊る。 ④ジンギスカンの踊り方を確認し、踊る。 ⑤体力向上に取り組む。 ⑥整理運動をする。 | 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに! | 活動 40分 | ①「『鳥獣戯画』を読む」を読む。 ②学習の流れを知る。 <単元のめあて> 「表現の工夫をとらえて読み、それを生かして書こう」 <とらえよう> ・絵と文章を照らし合わせながら読み取る。 <深めよう> ・筆者の「絵」と「絵巻物」についての評価を読みとる。 ・筆者が自分の見方を伝えるためにしている工夫を読み取る。 <まとめよう> ・日本文化について書かれている本を読み、「『鳥獣戯画』を読む」で学んだことをもとに、絵や写真の使い方、説明の効果的なところ等をまとめる。 <ひろげよう> ・まとめたことを報告しあう。 | ①P.116~119 「六年生の責任って？」 を読む。 ②「ぼく」の意見をうけて六年生が片付けをしたらどうなるか考える。 ③横山さんの意見をうけて六年生も美化委員会も片付けをしなかったらどうなるか考える。 ④六年生の責任とはどのようなものか考える。 ⑤より良い学校を目指して自分にできることを考える。 | |
| 活動② 25分 | ①イーハトーブの夢(1)のプリントに取り組む。 | | | | | 学習のまとめをする。 | | | | 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに! |
| まとめ 5分 | 答え合わせをする。 | まとめ 5分 | 今日のまとめをし、学習を振り返る。 | まとめ 5分 | 学習のまとめをする。 | まとめ 5分 | 学習のまとめをする。 | 一日の振り返り 5分 | 今日のオンライン授業は、どうでしたか？ 不具合のあった人は、感想と いっしょに課題のところに書いて先生に提出しましょう。 | |
| 提出 | 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | | 適切な時間の登校にご協力ください。 | 提出 | 登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | 登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。 |