

6年

9月24日（金）

学習予定表

午前						給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		理科		国語			外国語		音楽	
めあて	「秋を感じるものや言葉をさがそう」	めあて	月の形の見え方と太陽の位置の関係を調べよう	めあて	時代や世代による言葉の変化を理解しよう	めあて	「夏休みの思い出を友達に分かりやすく発表しよう。」	めあて	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	
使う物	国語の教科書 国語のノート	使う物	理科の教科書 ノート用プリントと 前回22日に使ったプリント	使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	外国語の教科書	使う物	ワークシート	
活動① 15分	○秋を感じる言葉を集める ・教科書P.130~131を読んで、秋に関係する言葉を知る。	活動① 10分	○前回の実験の記録を確かめる。 ・月の見え方の変化が正しく記録できたか。 ・太陽との位置に注意して確認する	活動① 10分	○漢字の学習に取り組む 新出漢字「批」「傷」をノートに書いて練習する。	後半 40分	①あいさつ ②夏休みの思い出チャンツ2をする。 ③先生たちの夏休みの思い出を聞き、誰か当てる。 ④例文を参考にして、自分の夏休みの思い出を教科書P.32に書く。 ⑤思い出を発表する。	○ソルフェージュ ・333 ・「マルモット」の踏名唱 ・「ウリアンの世界旅行」のバスハンドサイン唱		
活動② 15分	○秋の短歌を考える ・秋を感じる言葉や情景を思い浮かべて、秋の短歌を考える。 ・ノートに考えた短歌を書く。	活動② 15分	○月の形の変化についての考察を確かめる。 ・月の見え方の変化と太陽の位置の変化に注目して確かめる。 ・教科書の「入江さん」の観察カードに戻って確かめる。 ・書けたことを発表する。	活動② 20分	○時代による言葉のちがいを知る ・教科書の古語と現代語の例から言葉の変化を知る。 ・「古典の世界」（5年）で活用された古語と現代語と比べて考える。			○交響曲第5番「運命」 ・いろいろな指揮者による演奏を聞き比べる。		
活動③ 15分	○交流する ・作った短歌を発表して、交流する。	活動③ 15分	○月の見え方の変化は何に関係があるのかまとめる。 ・何が関係していると言えるかまとめる。 ・プリントの（ ）に言葉を入れる。	活動③ 15分	○世代による言葉の変化を知る。 ・世代による言葉のちがいの特徴を知る。 ・教科書の例に対してちがう言い方を考える。 ・世代による言葉のちがう言葉の例を探す。			受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	○いろいろな楽器を知ろう ・いろいろな種類のオーケストラ楽器について学ぶ。	
		まとめ 5分	書いたら自分の理科ノートにのりではりましょう。今日気付いたその他のことは学校授業で出し合しましょう。	まとめ 5分	○世代がちがう人にも分かりやすく話すためには。	適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ 5分	今日の学習の振り返りをする。	○まとめ ふりかえりをワークシートに書く。	
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出			先生の指示があった時に提出しましょう。	