

6年

9月22日（水）

学習予定表

午前				給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15			3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00	
国語		理科			音楽		算数	
めあて	「情景を思い浮かべながら音読しよう」	めあて	「月の見え方と太陽の位置の関係を調べよう」	めあて	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	めあて	「直接はかることのできない長さを、縮図をかいて求める方法を考えよう。」	
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	教科書、ノート用プリント	使う物	ワークシート	使う物	算数の教科書、ノート 定規、分度器、のり ノート添付用資料	
活動① 10分	○漢字学習に取り組む 新出漢字「晩」「痛」 ノートに練習する。	活動① 10分	○日によって月の見え方が変わる理由を予想する。 ・月と太陽の位置を考えて自分の予想をまとめる。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・短音階のハンドサイン唱 ・リズム打ち	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	①前の学習を振り返る。 ②問題（教科書P.100）の意味を理解する。 ③直接はかることのできない校舎の高さを、縮図でかいて求める方法を考える。（自分の考え） ④考えを共有する。（友達の考え） ⑤まとめる。 ⑥練習問題P.101△2に取り組む。	
活動② 25分	○やまなしを読もう ・教科書P.104~114を情景を思い浮かべながら音読する。	活動② 10分	○予想の確かめ方を考える。 ・部屋の中でも調べられる方法を考える。	活動② 15分	○身体で形式を感じ取ろう ・動きを付けて、音楽のフレーズや形式を感じ取る。			活動 40分
活動③ 10分	○宮沢賢治の他のお話を知る ・ブックトークを聞く。 ・学習の振り返りをする。	活動③ 15分	○実験の動画を見て月の形の見え方を確かめる。 ・動画を視聴する。 ・見えた結果をワークシートに記録する。	活動③ 15分	○交響曲第5番「運命」 ・テーマを感じ取る。 ・音の重なりを感じ取る。 ・階名唱をする。 ・音源を聴く。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	今日の学習を振り返り、ノートにまとめる。	
		考察 10分	月の見え方の変化から気付いたことをまとめる。		まとめ ・感想をワークシートに書く。			まとめ 5分
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日にを見せてください。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	