

6年

9月21日（火）

学習予定表

| 午前 | | | 午後 | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|---|------------------|---|--|------------------|---|------------------|--|
| 1時間目 8:35~9:20 | | 2時間目 9:30~10:15 | | 3時間目 10:25~11:10 | | 給食 | 1時間目 13:15~14:00 | | 2時間目 14:10~14:55 | |
| 国語 | | 算数 | | 体育 | | | 道徳 | | 社会 | |
| めあて | 「作者が『やまなし』に込めた思いについて自分の考えをまとめよう」 | めあて | 「縮図を使った、実際の長さの求め方を考えよう」 | めあて | 「体づくりをしよう」 | 前半 | めあて | 「友達とはどんな存在なのか考えよう」 | めあて | 「聖武天皇の大仏づくりは、どのように進められたのでしょうか」 |
| 使う物 | 2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート | 使う物 | 算数の教科書、ノート 分度器、定規、のり ノート添付用資料 | 使う物 | 動きやすい服装 | | 使う物 | 道徳の教科書 道徳のノート | 使う物 | 社会の教科書、ノート 資料集 |
| 活動① 15分 | ○漢字の学習に取り組む 新出漢字「暖」「揮」を漢字ノートに練習する。 | 40分 | ①問題（教科書P.99）の意味を理解する。 ②縮めた割合を求める。（自分の考え） ③縮尺について知る。 ④求め方を全体で共有する。 ⑤考え方をまとめる。 ⑥練習問題P.99△1に取り組む。 | 活動 40分 | ①ストレッチに取り組む。 ②有酸素運動に取り組む。 ③ソーラン節を踊る。 ④ジンギスカンの踊り方を確認し、踊る。 ⑤体力向上に取り組む。 ⑥整理運動をする。 | 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！ | 活動 40分 | ①P.111「コスモスの花」を読む。 ②「ぼく」が北山にいただいた気持ちには、どんな思いがこもっていたか考える。 ③「ぼく」は、どうして「やめろよー。」と言ったのか考える。 ④友達とはどんな存在か考える。 | 活動 40分 | ①大仏について知る。 ②大仏のつくり方を調べる。 ③めあてに対するまとめをする。 |
| 活動② 20分 | ○作者が作品に込めた思いを考える ・作品の特徴、作者の生き方や考え方をもとに作者の思いを考える。 | | | | | 活動 40分 | | | | |
| 活動③ 10分 | ○意見を交流する ・自分の考えを発表する。 友達の意見を聞き、自分の意見に取り入れる。 | まとめ 5分 | 学習を振り返る。 | まとめ 5分 | | 適切な時間の登校にご協力ください。 | まとめ 5分 | | 一日の振り返り 5分 | |
| 提出 | 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | | | 提出 | 登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。 | 提出 | 登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。 |