

6年

9月10日(金)

学習予定表

午前				午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00		
国語		音楽		算数		国語		道徳		
めあて	この学習のめあては「進出漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「音楽を心と身体で感じ取ろう」です。	めあて	この学習のめあては「1学期の復習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「意味調べをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「責任を自覚して」です。	
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典	使う物	カップス(プラスチックまたは紙のコップを2個、ペアで使うため同じ大きさ、ガラスや陶器は割れるので不可です。なければ、手だけで真似をします)	使う物	算数の教科書 算数のノート	使う物	国語の教科書 国語のノート 国語辞書	使う物	道徳の本 道徳のノート	
活動① 15分	○漢字ドリルに取り組み 漢字ドリルP.6 「盟」「臨」 ドリルを開けて、 新しい漢字2文字に取り組み ましょう。	活動	○あいさつ ・先生の歌うあいさつの歌を 真似して歌う。	活動① 20分	○ほじゅうの問題に取り組み 算数の教科書P.249 4. 分数のわり算を考えよう シ、ス、セ、ソの問題に取り 組みましょう。	前半	活動① 10分	○音読する 「イーハトーブの夢」を音読し ましょう。	活動① 10分	○お話を読む 道徳の教科書P.92~96の 「気に入らなかった写真」を 読みましょう。
	○漢字ノートに新出漢字を書 く 漢字ノートに漢字2文字を書 きましょう。		①カップス ・歌を聴いて覚える。 ・歌に合わせて、カップスの手の動きを 覚える。 ・通してカップスを鳴らして動かす。 ②歌当て、作曲家クイズ ・先生のハミングを聴いて、何の曲か、 作曲家は誰か、三択で選ぶ。 ③ソルフェージュ ・laペンタコードの音階を歌いながら、 ハンドサインで示す。 ④ベートーヴェンのドイツ歌曲を聴こ う ・先生が歌う旋律のフレーズを指で表 す。 ・最初の音、一番高い音、最後の音は何 か考える。 ・文字譜を見ながら、ソルミゼーション する。 ・後半の部分を同様に聴いてからソルミ ゼーションする。 ・全体を音源で聴く。	活動② 20分	○ヒントタイム 分からないところのある人 は、ヒントを見ましょう。		後半	活動② 30分	○意味調べに取り組み。 「イーハトーブの夢」の中で 意味の分からない言葉を辞書 で調べましょう。	活動② 20分
活動②	○1学期の漢字復習に取り組 む 復習のプリントに取り組みま しょう。		○続きの問題に取り組み 分からないところは、教科書 の前に戻ってやり方を確かめ ましょう。	活動② 20分			活動③ 10分	○例 ・質店 ・農作物 ・農業技術 ・曲尺 ・冷夏 ・理想 ・批評 ・合理的 ・土地改良 など	活動③ 10分	○振り返り 教科書P.97~98の 「インターネット上の権利」 を読みましょう。
	残った人は宿題になります。 丁寧に取り組みましょう。	まとめ 5分	感想をワークシートに書く。	まとめ 5分	自分で答え合わせをしましよ う。 間違い直しに取り組みしまし ょう。 残った人は宿題になります。	適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ 5分	分からない言葉の意味が調べ られなかったか。調べてもわか らないものがあつた人は、今 日の振り返りに書きましょ う。	一日の 振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どう でしたか? 不具合のあつた人は手を挙げま しょう。手を挙げた人はうまく いかなかった事を書いて先生に 送ってください。
提出	先生から指示があつたときに 提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認 します。先生から指示があつ た日に見せてください。	提出	登校したときに、授業で確認 します。先生から指示があつ た日に見せてください。	提出	提出	登校したときに確認します。 先生から指示があつたときに 提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。 先生から指示があつたときに 提出しましょう。