

6年

9月9日(木)

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
国語		算数		外国語			国語		書写	
めあて	この学習のめあては「進出漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学期の復習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学期の復習をしよう」です。		前半	めあて	この学習のめあては「感じたことをまとめよう」です。	めあて
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典	使う物	算数の教科書 算数のノート	使う物	外国語の教科書 外国語のプリント	使う物		国語の教科書 国語のノート	使う物	書写の教科書 習字セット 半紙 プリント
活動① 45分	○漢字ドリルに取り組む 漢字ドリルP.5~6 「蚕」「仁」「泉」「系」 ドリルを開いて、 新しい漢字4文字に取り組み ましょう。	活動① 40分	○ほじゅうの問題 算数の教科書P.247~248 3. 分数のかけ算を考えよう カ、キ、ク、ケ、コ、サの問 題に取り組みましょう。	活動① 10分	○Lesson1自己紹介とlesson2自分の 一日を紹介する ・声に出して3回言いましょう。 《Lesson1》 Hello,I'm_____ I like _____ I like _____. I like _____ Thank you. 《Lesson2》 I'm_____. I get up at_____. I eat breakfast at_____. I take a bath at_____. I go to bed at_____. Thank you.	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!		活動① 15分	○お話を読む 国語の教科書P.115~123 「イーハトーブの夢」を黙読し ましょう。	活動① 10分
	○漢字ノートに新出漢字を書 く 漢字ノートに漢字4文字を書 きましょう。		○ヒントタイム 困っている人は手を挙げて先 生に聞いてみよう。	活動② 15分	○Lesson3国名を言い、国を1つ決 め、ツアープランを紹介する。 ・声に出して3回言いましょう。 《Lesson3》 Welcome to Sunshine Tours. In the _____you can see _____. You can eat _____. Thank you. ・教科書85ページを見ながら国名 を4線が書かれているプリントに 書きましょう。	後半	活動② 25分	○感じたことをまとめる 宮沢賢治の考え方や生き方につ いて心に残ったところや共 感できるところ、その理由な ど感じたことをノートにまと めましょう。 (ノート半ページから1ページ ぐらいで)	活動② 30分	○書写に取り組む 配列よく書くには・・・ ①書き始める前に、字数や文 字の大きさ、書き出しの位置 を考える。 ②ひらがなは漢字より小さめ に書く。
				活動③ 15分	○日本のことを紹介しよう。 ・教科書の18・19ページを 見て、日本のことの言い方を 確認しながら、発音しましょ う。 ・教科書22ページを参考 に、日本のことを紹介する文 を考え、発音しましょう。		受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに!		○片付ける メモをもとに分かったことを まとめよう。	
	残った人は宿題になります。 丁寧に取り組みましょう。	まとめ 5分	自分で答え合わせをしましよ う。 間違え直しに取り組みましょ う。 残った人は宿題になります。	まとめ 5分	今日の学習を振り返り、今日 の活動で話した内容を1回す つ言いましょう。	適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ 5分	できた人は、ノートをみんな に見せてみよう。(画面で示 す。) 読める人は手をあげてくださ い。	一日の 振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どう でしたか? 不具合のあった人は手を挙げま しょう。手を挙げた人はうまく いかなかった事を書いて先生に 送ってください。
提出	先生から指示があったときに 提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに 提出しましょう。	提出	登校したときに、提出しても らいます。先生から指示が 合った日に見せてください。		提出	登校したときに確認します。 先生から指示があったときに 提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。 先生から指示があったときに 提出しましょう。