

6年

9月7日(火)

学習予定表

午前						給食	午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:20~14:05			2時間目 14:15~15:00		
国語		算数		国語			社会			外国語		
めあて	この学習のめあては「進出漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学期の復習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「物語を読んで感想をまとめよう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「大化の改新について調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「文字の練習をしよう」です。		
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典	使う物	2学期計算ドリル 計算ドリル用ノート	使う物	国語の教科書 国語のノート		使う物	社会の教科書 社会のノート 資料集	使う物	外国語のプリント 外国語の教科書		
活動① 45分	○漢字ドリルに取り組み 漢字ドリルP.3~4 「熟」「収」「納」「縦」 ドリルを開いて、 新しい漢字4文字に取り組み ましょう。	活動① 40分	○計算ドリルに取り組み 計算ドリル3 「分数のかけ算と割り算」に 取り組みましょう。 分からないところは、教科書 で調べながら進めましょう。 途中でヒントも出しますよ。	活動① 20分	○物語を読む 教科書P.103~114の 「やまなし」の物語を音読し ましょう。(2回は読みまし ょう。)	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 20分	○教科書・資料集を読む 教科書P.26、27ページ 資料集P.47を読みましょ う。	活動① 15分	○ローマ字を書こう。 ・ローマ字で身の回りの物を 書きましょ。わからない人 は、ローマ字表を見ても構 いません。表面にかけ るだけ書いて、練習しま しょう。 例)机(tsukue)、切符 (kippu)		
	○漢字ノートに新出漢字を書 く 漢字ノートに漢字4文字を書 きましょ。		○ヒントタイム 困っている人は手を挙げて先 生に聞いてみよ。		活動② 20分			○感じたことをノートにまとめる 「やまなし」の物語を読んで 思い浮かべた情景、心に残 った言葉など感じたことをノ ートにまとめましょ。(ノ ート半ページから1ページ程 度にまとめよ。)		後半	活動② 20分	○調べて分かったことをまとめる 大化の改新について調べたこ とをノートにまとめましょ う。 <ポイント> ・大化の改新では、どんなこと が行われたのか。 ・その結果どんな国になっ ていったのか。 まとめるポイントを入れて「国 を治めるための法律」「天皇」と いう言葉を入れてまとめ ましょ。
	残った人は宿題になります。 ていねいに取り組みましょ う。	まとめ 5分	自分で答え合わせをしましょ う。 間違え直しに組みましょ う。 残った人は宿題になります。	まとめ 5分	感想を交流しましょ。 発表できそうな人は、手をあ げましょ。	適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ 5分	どんなふうにまとめられ ましたか？ ノートを見せてましょ。 発表できそうな人は、手をあ げましょ。	一日の 振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どう でしたか？ 不具合のあった人は、感想と いっしょに課題のところに書 いて先生に提出しましょ。		
提出	先生から指示があったときに 提出しましょ。	提出	先生から指示があったときに 提出しましょ。	提出	登校したときに、授業で確認 しましょ。先生から指示があ った日に見せてください。		提出	登校したときに確認しましょ。 先生から指示があったときに 提出しましょ。	提出	登校したときに確認しましょ。 先生から指示があったときに 提出しましょ。		