

5年

9月30日（木）

学習予定表

本日の新出漢字 「祖」

宿題として取り組みましょう。

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
社会		国語		道徳		算数		外国語		
めあて	お米が消費者に届くまでのしくみを調べよう	めあて	時代ごとのやなせたかさんの思いを読み取ろう	めあて	安全に生活するためには、どんなことが大切なのだろう	前半	めあて	倍数、公倍数、最小公倍数を復習しよう	めあて	単語のはじめの音に気を付けよう。
使う物	教科書・資料集・ノート・ホワイトボード 3枚つづりプリント		教科書・ノート	使う物	ワークシート・ホワイトボード・ペン		使う物	日付入りプリント・計算ドリル・ノート	使う物	教科書・前回のワークシート
活動① 10分	○課題を知り、予想を立てる プリントQ⑤について、予想する。 ホワイトボードに書いて共有する。	活動① 15分	○③の時代について読み取る ・③の時代を読む ・一番強い思いを表している文を見つける ・みんなで話し合う ・吹き出しに書く		○安全に生活するためにどんなことが大切なのか、2つの分を読んで考えます。ワークシートとホワイトボード。ホワイトボードペンを用意してください。	受入開始 11:35~ 下校 ~12:05 登校カード 忘れずに！	活動① 20分	○復習の日付入りプリントをとく。 倍数、公倍数、最小公倍数の問題をたくさんといて身につけよう。	活動① 10分	○初めのあいさつ 前回までの復習をします。 ジェスチャーで表現したり、実際に質問に答えてもらったりします。
活動② 25分	○調べる プリントQ⑤ Ⅱ~Ⅴの質問に沿って、教科書や資料集で調べる。 できたら、みんなで発表し合いましょう。	活動② 15分	○④の時代について読み取る ・④の時代を読む ・一番強い思いを表している文を見つける ・みんなで話し合う ・吹き出しに書く	活動② 30分			後半	○計算ドリル⑨⑩ 時間内ですばやく、正確に頑張りましょう。	活動② 15分	○英語を聞いて、はじめの音を聞きわけよう abcd Song を歌います。 その後P90・91に取り組みましよう。直接書き込みます。最後に答え合わせをします。
活動③ 10分	○まとめる ・自分なりにAnswerをまとめ、プリントに書く。 できたら、みんなで発表し合いましょう。	活動③ 15分	○⑤の時代について読み取る ・⑤の時代を読む ・一番強い思いを表している文を見つける ・みんなで話し合う ・吹き出しに書く	活動① 10分②		受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	活動③ 5分	○確認しよう 間違いやすいポイントなどを確認します。	活動③ 15分	○次の言葉ではじまる言葉を選ぼう P92・93に取り組みます。tやd、fやhなど聞き分けます。最後に答え合わせをします。 tやd、fやhなど聞き分けます。
まとめ	プリントを半分に切って、ノートに貼り付けましょう。	まとめ	今日の学習をふり振り返りながら、もう一度文章を読みましよう。次の学習のめあてを意識して読むといいですね。	まとめ	3つの振り返りを、ワークシートのあいているところに書きましよう。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ	答え合わせをしよう	まとめ	通常登校が始まったら、「できる？できない？」のテストをします。書き終えていないページをしっかりと理めて、テストに備えましよう。
提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましよう。	提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましよう。	提出	学校での授業のときに、ノートに貼ります。		提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましよう。	提出	授業で教科書を確認します。