

5年

9月29日（水）

学習予定表

本日の新出漢字 「財」

宿題として取り組みましょう。

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
社会		1組:学活 2組:音楽		敬語		1組:音楽 2組:学活			
めあて	農家を支えるしくみを調べよう	めあて	半音のよさを感じ取ろう	めあて	敬語の種類と使い方を理解しよう	めあて	半音のよさを感じ取ろう		
使う物	教科書・資料集・ノート・ホワイトボード 3枚つづりのプリント	使う物	ワークシート、カブス、バーチャルピアノ（紙鍵盤、キーボードなどでもよい）	使う物	教科書 国語ノート 学習用プリント	使う物	ワークシート、カブス、バーチャルピアノ（紙鍵盤、キーボードなどでもよい）		
活動① 15分	○課題を知り、予想を立てる プリントQ④について、予想する。 ホワイトボードに書いて共有する。	活動① 5分	○あいさつ、クイズ ・あいさつ ・作曲家クイズ ・曲名クイズ	活動① 10分	○敬語の3つの種類の違いを確認する。 ・ていねい語、尊敬語、けんじょう語の区別を確かめる。 ・前回の授業で作った短文を紹介する。	活動① 5分	あいさつ、クイズ ・あいさつ ・作曲家クイズ ・曲名クイズ 【2組】使う物…手紙 紺野さんへの手紙を書きます。 手紙は10月1日提出です。		
活動② 30分	○調べる プリントQ④ 農家の人々は、だれに、どのように支えられて、米づくりを進めているか、教科書や資料集で調べる。 できたら、みんなで発表し合いましょう。	活動② 10分	○ソルフェージュ ・長音階、短音階、半音階のハンドサイン付き階名唱をする。 ・音階当てクイズ ・バーチャルピアノ	活動② 15分	○尊敬語とけんじょう語でよく使われる言い方を覚える。 ・一覧表の空いている箇所に、尊敬語・けんじょう語での言い方を考えて記入する。	活動② 10分	○ソルフェージュ ・長音階、短音階、半音階のハンドサイン付き階名唱をする。 ・音階当てクイズ ・バーチャルピアノ		
	○まとめる 動画を見て、Q④のAnswerを確かめる。 ・自分なりにAnswerをまとめ、プリントに書く。	活動③ 20分	○交響曲第40番第1楽章 ・第1テーマ、第2テーマの骨格となる音を文字譜を見ながらハンドサイン付き階名唱をする。 ・モーツァルトが作った作品と比べて考える。 ・友達と意見交換し、特徴を見つける。	活動③ 15分	○敬語の学習プリントをやる。 ・尊敬語やけんじょう語の言い方を考えて言葉や文を書き換える。	活動③ 20分	○交響曲第40番第1楽章 ・第1テーマ、第2テーマの骨格となる音を文字譜を見ながらハンドサイン付き階名唱をする。 ・モーツァルトが作った作品と比べて考える。 ・友達と意見交換し、特徴を見つける。		
まとめ	プリントを半分は切って、ノートに貼り付けましょう。	まとめ 10分	・友達の考えを聴き、自分の意見を発表する。 ・まとめのワークシートを記入する。	まとめ	○敬語の三つの種類の言い方に気を付けて使ったり聞きとったりしよう。	まとめ 10分	・友達の考えを聴き、自分の意見を発表する。 ・まとめのワークシートを記入する。		
提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。		

給食

前半

受入開始
11:35~
下校
~12:05
登校カード
忘れずに!

後半

受入開始
12:05~
下校
~12:35
登校カード
忘れずに!適切な時間
の登校に
ご協力
ください。