

5年

9月28日（火）

学習予定表

本日の新出漢字 「眼」

宿題として取り組みましょう。

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
社会		理科		音楽		算数		体育		
めあて	庄内平野のお米の生産量について調べよう	めあて	流れる水の動きと、土地の変化についての「？」を見付けよう	めあて	半音のよさを感じ取ろう	めあて	公倍数・最小公倍数を理解しよう。	めあて	・ソーラン節を踊ろう ・いろいろな歩き方をしよう	
使う物	教科書・資料集・ノート・ホワイトボード 前回のプリント・3枚つりのプリント	使う物	ノート・ホワイトボード、ペン	使う物	ワークシート・カップス	使う物	日付入りプリント・教科書・ノート	使う物	まほうのストレッチ（プリント） 水筒など	
活動① 15分	○庄内平野の生産量を調べる 前回の続きから始めます。 プリントQ② 庄内平野の生産量について、3つの資料をもとに考える。 動画を見て、Q②のAnswerを確かめる。	活動① 20分	○問題発見をする。 ★植物の実や種子の事前確認テストや本番テストは、学校で行います。1ページ、あけておきましょう。 写真を見て、気が付いたことをノートに書きましょう。ホワイトボードを使って、考えを共有します。 【写真】 日頃おだやかに流れる川、大雨が降った直後の川	活動① 10分	○ソルフェージュ ・短音階（自然的・和声的・旋律的）ハンドサイン付き階名唱をする。 ・カップス	受入開始 11:35~ 下校 ~12:05 登校カード 忘れずに！	活動① 10分	○復習問題に取り組む。 2と3と4の3つの数字を用いた公倍数。最小公倍数をもとめます。	活動① 15分	○前回の踊りの紹介とストレッチをする 提出してもらった前回の踊りをいくつか紹介します。 その後まほうのストレッチをします。プリントを用意しておきましょう。 ※周りに気を付けて行いましょう。
活動② 30分	○生産性を高める工夫を調べる プリントQ③ 生産性を高める工夫や努力について、教科書や資料集で調べる。 動画を見て、Q③のAnswerを確かめる。 ○まとめる ・自分なりにAnswerをまとめ、プリントに書く。 できたら、みんなで発表し合いましょ。	活動② 25分	○問題を確認し、予想をする。 問題：流れる水には、どのようなはたらきがあり、量によってちがいがあろうのだろうか。をノートに書き、問題について予想します。予想も共有するので、ノートに書きましょう。	活動② 15分	○交響曲第40番第1楽章 ・前半を音源で聴く。 ・旋律の特徴を感じ取る。 ・リズム打ち	後半	活動② 10分	○プリントを使い、問題をとく。 プリントを最後までとく。 ・3つの数の公倍数、最大公約数。 ・文章問題	活動② 15分	○ソーラン節をする 踊りのポイントを確認します。そのあとは前回と同じYouTubeの動画を見ながら踊ります。2回踊ります。 ※ジャンプする踊りや激しい踊りは無理をせず、静かにできる振りをまねしましょう。
まとめ	プリントを半分に切って、ノートに貼り付けましょう。	まとめ	ノートにしっかり書いておきましょう。 通常登校が始まったら、植物の実や種子のテストをします。	まとめ	○ふりかえりのワークシートを書く。 ○あいさつ	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	活動③ 15分	○自分で練習する 計算ドリル⑦⑧に取り組む (⑦のステップ3から)	活動③ 10分	○いろいろな歩き方をしよう。 かえるの足うち、ゆりかご、しゃくとりむし、くもあるき、うまあるきなどします。 ※周りを見てできるだけ広いところで取り組みましょう。無理はしないようにしましょう。
提出	次の授業で使います。しっかりノートづくりをしておきましょう。	提出	ノートづくりをしておきましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 10分	できるところまで、みんなで答え合わせをしよう	まとめ	ストレッチシート（1ヶ月分）のものは、1日に持ってきてください。全然できなかった！という人も今日からでもいいので、続けてやってみてくださいね。
							提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。		1日に、ストレッチシートを提出します。