

5年

9月25日（土）

学習予定表

本日の新出漢字

「余」

宿題として取り組みましょう。

午前				午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	
国語		音楽		道徳			
めあて	やなせたかしさんの一生を見てみよう ～5つの時代に分けて考えよう～	めあて	短音階を感じ取ろう	めあて	小さな国際親善大使の教材を基に、考えよう		
使う物	教科書・ノート	使う物	ワークシート、パーチャルピアノ	使う物	ホワイトボードとペン ワークシート		
活動① 15分	○教材文を読む 読んだあと、やなせたかしさんの一生を5つの時代に分けます。どんな時代に分けられるか、考えながら読みましょう。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・短音階（自然的・和声的・旋律的）のハンドサイン唱をする。 ・短三和音をハンドサイン唱する。 ・パーチャルピアノで短音階を確認する。	活動① 40分	○「国際親善大使」を知り、教材を視聴する。 「国際親善大使」は、国と国とがなかよくなるよう、国を代表してその国との交流を深める人のことをいいます。その確認後、教材を視聴します。他国の習慣や文化について考えます。ワークシートとホワイトボード・ペンを用意してください。	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; width: fit-content; margin: auto;"> <h2 style="margin: 0;">土曜時程のため、ありません。</h2> </div>	
活動② 20分	○5つの時代に分ける どんな時代ごとに文章が構成されているか、一緒に考えましょう。 ①P162～163 5行目まで ②～P165まで ③P166～167 5行目まで ④～P169 7行目まで ⑤～P170 最後まで	○歌曲「ウリアンの世界旅行」 ・文字譜を見ながら、階名唱する。 ・転調を知る。 ・ベースラインのハンドサイン唱をする。 ・歌詞の意味を知る。 ・演奏を聴く。 ・演奏の形がどのようになっているかを考える。 ・ソロとトゥッティ、短調と長調のちがいを考える。					
活動② 5分	○ノートをまとめる みんなで話し合ったことをノートにまとめましょう。先生も黒板に板書します。参考にして自分なりに書きましょう。	活動② 30分					
まとめ	今日の学習をふり振り返りながら、もう一度文章を読みましょう。次の学習のめあてを意識して読むといいですね。	まとめ	「ウリアンの世界旅行」を聴いた感想、今日のふりかえりをワークシートに書く。	まとめ	今日の振り返りと感想を書きましよう。		
提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましょう。	提出	先生の指示があったら提出しましょう。	提出	次に学校に登校するときに持って行きましよう。		