

5年

9月24日（金）

学習予定表

本日の新出漢字 「寄」

宿題として取り組みましょう。

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
家庭科		家庭科		国語		算数		理科	
めあて	ご飯の炊き方やおみそ汁の作り方を調べよう	めあて	1時間目と同じ	めあて	つくった作品を共有しよう。	めあて	倍の数を考えよう	めあて	受粉した花に起こる変化について考えよう。
使う物	教科書、家庭科学習ノート、			使う物	国語の教科書・ノート	使う物	日付入りプリント・計算ドリル ホワイトボード	使う物	ノート
	<p>○ご飯のつくり方などを知る。</p> <p>前回学んだことを動画や実践などで確認します。教科書や学習ノートを基に復習しながら学習を進めます。 ※皆さんの前で実習する予定です。</p>			<p>○前時の内容を確認する。</p> <p>自分が感じた秋を、『枕草詩』風にノートにまとめたものを、クラスルームの指定したところに投ごうしましょう。</p>	<p>受入開始 11:40~ 下校 ~12:05 登校カード 忘れずに！</p>	<p>活動① 15分</p> <p>○2と3の倍数から考えよう 1)に取り組み 下の数直線で、2と3の倍数を確かめる ①を考える 「公倍数」という言葉を知る ②を考える</p>	<p>○問題発見し、予想をする。</p> <p>受粉した花に起こる変化について、気づいたことをノートに書き、共有します。それを基に、これまで学習したことや、経験したことから予想します。</p>		
				<p>活動② 30分</p>		<p>○公倍数を見つける 2)に取り組み ① ②の問題を解く 3)に取り組み ① ② ③ ④の問題を解く</p>	<p>○計画を立て、実験をする。</p> <p>実験の計画を立てます。どのように調べればよいか考えます。条件にあった実験方法で、花の変化を調べます。</p>		
				<p>活動① 10分②</p>	<p>○投ごうした内容を確認します。</p> <p>友達の詩を一つ、書き写しましょう。</p>	<p>受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！</p>	<p>活動③ 5分</p> <p>○練習する 計算ドリル⑦ ステップ4に取り組み</p>	<p>○結果を記録する。</p> <p>実験結果を記録します。</p>	
	※2時間目に続きます。			<p>まとめ</p> <p>次の授業では、書いたものをクラスルームの指定したところに入力します。</p>	<p>適切な時間の登校にご協力ください。</p>	<p>まとめ</p> <p>答え合わせをしよう</p>	<p>まとめ</p> <p>次回、結果を基に意見を共有します。自分の考えをまとめておきましょう。</p>		
		提出		提出		提出	<p>提出</p> <p>登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。</p>	<p>提出</p> <p>回りの授業で今日学習した内容を確認します。ノートにしっかりと記入しておきましょう。</p>	