

5年

9月22日（水）

学習予定表

本日の新出漢字 「提」

宿題として取り組みましょう。

午前			午後		
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10	
社会		体育		国語	
めあて		めあて		めあて	
使う物		使う物		使う物	
活動①		活動①		活動①	
活動②		活動②		活動②	
まとめ		まとめ		まとめ	
提出		提出		提出	
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10	
社会		体育		国語	
めあて 庄内平野の「米づくりに適した条件とは何か？」を調べよう		めあて 世界のおどりを調べよう		めあて 敬語の種類と使い方を理解しよう	
使う物 教科書・資料集・ホワイトボード 日付け入りプリント2枚		使う物 世界のおどり大発見カード		使う物 教科書 国語ノート 学習用プリント	
活動① 15分 ○全国の米づくりについて知る ・動画と資料集P32・33から全国の米づくりの様子を調べる。 ・今日のめあてを確認する。「米づくりに適した条件とは何かを調べよう」 ※動画：NHKforSchool「未来広告ジャパン」「米づくりのさかんな地域」		活動① 10分 ○今まで学習したおどりを確認する。 今まで学習した内容を振り返ります。		活動① 10分 ○常体と敬体の言い方の違いを知る ・ふつうの言い方とていねいな言い方の違いをノートにまとめる。 ・「ていねい語」のプリントをやる	
活動② 30分 ○調べる ・プリント調査1~4に沿って調べ、わかったことを記入する。 ○まとめる ・動画を見て、自分なりにAnswerをまとめ、プリントに書く できたら、みんなで発表しましょう。		活動② 25分 ○世界のおどりを調べる。 ①どの都道府県（国）のおどり（フォークダンス）について調べるか決める。 ②どんなおどりが、記入する。 ③おどりがたのポイント、どの部分をみんなに伝えるかを書く。		活動② 15分 ○敬語の3つの種類と意味を知る ・敬語の3つの種類と意味をまとめる。 ・「尊敬語」の表記の特徴と型をまとめる。	
まとめ 今回はノートに貼り付けません。プリントのみ提出してください。先生が返却したら、ノートに貼ります。		活動③ 10分 ○世界のおどりを発表する。 調べた世界のおどりを全体で共有します。画面で見せ合いっこしたり、クラスルームのストリームで共有します。		活動③ 15分 ○敬語についての学習プリントをやる ・「ていねい語」を使って分を書き換える。 ・「尊敬語」を使って文を書き換える。 ・敬語の表記の分別をする。	
提出 次の授業で使います。しっかりノートづくりをしておきましょう。		提出 24日（金）に提出します。		提出 登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	
				給食	
				1時間目 13:15~14:00	
				2時間目 14:10~14:55	
				算数	
				めあて 倍の数を考えよう	
				使う物 日付入りプリント・計算ドリル ホワイトボード	
				活動① 10分 ○袋の数とえん筆の数を考える 1に取り組む ①えん筆を袋に入れた時のそれぞれの数を考えよう ②数直線で①の数を確かめよう	
				活動② 10分 ○倍数について知る 2に取り組む 「倍数」という言葉を知る ① ② ③の問題を解く	
				活動③ 15分 ○自分で練習する 計算ドリル⑦に取り組む (ステップ3まで)	
				まとめ 10分 みんなで答え合わせをしよう	
				提出 登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	
				受入開始 11:35~ 下校 ~12:05 登校カード 忘れずに!	
				後半 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	
				適切な時間の登校にご協力ください。	