

5年

9月21日（火）

学習予定表

本日の新出漢字 「個」

宿題として取り組みましょう。

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
理科		国語		音楽		算数		外国語	
めあて	花粉は、いつおしべからめしべにつくのだろうか	めあて	「伝記」について知ろう 「やなせたかし-アンパンマンの勇氣」を読もう	めあて	この学習のめあては「短音階を感じ取ろう」です。	めあて	整数を仲間分けしよう	めあて	天気や家族を表す表現や、「できること、できないこと」について聞こう。
使う物	ノート・ワークシート	使う物	教科書・ノート	使う物	ワークシート、カップス（紙やプラスチックで割れないコップを2個）	使う物	日付入りプリント・計算ドリル ホワイトボード	使う物	教科書・ワークシート
活動① 15分	○予想・計画を立てる。 花粉がいつおしべの先から出てめしべに付くのか、予想し、計画を立てます。	活動① 10分	○「伝記」とは何かを知る。 P171を参考に、「伝記」という読み物の持ちょうをノートに書いて理解しよう。	活動① 10分	○カップス活動 ・カップスで八分の六拍子を感じ取ろう	活動① 15分	○偶数と奇数を調べる 1・2に取り組む 偶数と奇数の意味 式の表し方 言葉での表し方を考えよう	活動① 15分	○できること・できないこと 動画を見ます。前の時間までの復習をします。
活動② 15分	○観察をし、結果を記録する。 予想にあった条件で、おしべとめしべを調べます。その結果を、記録します。	活動② 20分	○全文音読を聞く P162~170 「やなせたかし-アンパンマンの勇氣」の音読を聞こう。  筆者は、「やなせたかしのどんな素晴らしいさを伝えなかったか」を考えながら聞きましょう。	活動② 10分	○らペンタコード  ・らペンタコード音階をハンドサイン唱する。	活動② 15分	○偶数と奇数を見つける 3に取り組む  偶数と奇数をすぐに見つけられるように練習しよう	活動② 15分	○天気を表す言い方に慣れる  教科書P30を開きます。Let's Listen4に取り組めます。学習に取り組みながら言い方に慣れましょう。そのあと、聞き取った内容を話題にしたやり取りをします。ワークシートに書きましよう。
活動③ 15分	結果を基に考察する。まとめる。 結果から言えることをノートに書きましよう。意見を共有します。	活動③ 10分	○感じたことを共有する。 筆者は、やなせたかしのどんな素晴らしいさを伝えなかったのか、かんたんな言葉で表してみよう。 ※ノートに書きまします。  やなせたかしのやさしさ？ 強さ？ かつこやさ？ それとも他の言葉？	活動③ 20分	○「マルモット」ベートーヴェン ・文字譜を見て、階名唱する。 ・音階を確認する。 ・旋律の持ちょうを考える。 ・歌詞の意味を知る。 ・音源を聴く。	活動③ 15分	○自分で練習する 計算ドリル⑥に取り組む	活動③ 15分	○プロフィールカードを作ろう できることや好きなことについてのプロフィールカードを作りまします。何名かに発表してもらい、次回この人誰でしょうクイズをします。
まとめ	分かったことをまとめましよう。ワークシートはノートに貼ります。	まとめ 5分	次の時間から、内容についてさらに読み取っていきます。何度も音読しておきましよう。	まとめ	・まとめのワークシートを書く。 ・あいさつ	まとめ 5分	答え合わせをしておきましよう。	まとめ	自分でも、日本やいろいろな国の民謡を調べてみてくださいな。
提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましよう。	提出	次の授業で使います。しっかりノートに書いておきましよう。	提出	・登校したら、ワークシートを先生に出してください。	提出	登校したときに、授業で確認しまします。先生から指示があったときに提出しましよう。	提出	24日（金）にワークシートを提出してください。

給食

後半

受入開始  
12:05~  
下校  
~12:35  
登校カード  
忘れずに！