

2021/9/27 (月)

		午前			午後	
時間	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10	給食 前半11:40～ 後半12:05～	1時間目 13:15～14:00	2時間目 14:10～14:55
教科	外国語(柴山先生)	国語(武内先生)	学活(各クラスのクラスルーム)		社会(武内先生)	算数(柴山先生)
めあて	Let's Play 2 Unit 5 Alphabet を学習しましょう。 (第1回)	新しい漢字を覚え、練習しましょう。	ホニホニ共和国でやることを決めま しょう。	前半 受入開始 11:40～ 下校 ～12:10	地域の人々は、水害にそなえどのよう な取り組みをしているのか調べましょ う。	割り算の筆算 第10回 わり算の筆算の仕方を工夫しましょ う。
使う物	教科書・ふりかえりシート・アルファベッ ト練習シート	漢字ドリル・漢字練習ノート			わたしたちの東京都・ノート	教科書・計算ドリル・ノート
活動	①英語ビート2 アルファベットで遊ぼう(2) を見ましょう。https://www2.nhk.or. jp/school/movie/bangumi.cgi? das_id=D0005140389_00000	①「差」「念」「連」の読み方・書き順・ 使い方をドリルを見て確認しましょう。	①アンケート結果から、クラスででき そうなことを話し合って決めましょ う。 (アンケートは、26日(日)までに答 えてください)	登校カード 忘れずに! 後半 受入開始 12:05～ 下校 ～12:35	①地域の人々がどのような取り組みを しているのか、確かめましょう。(わた したちの東京都52ページ)	①教科書108ページを開きましょ う。941÷23, 960÷16の筆算の 仕方を工夫して解きましょう。どのよ うな点を工夫してとくとよいですか。 考えましょう。
	②教科書22ページから23ページを読 みます。アルファベットの発音を学びま しょう。アルファベットの小文字について 知りましょう。	②「差」「念」「連」の3文字を丁寧 にドリルに書きこみましょう。			②なぜ、地域の人々が水防訓練など に取り組んでいるのか考えましょう。	②自分の考えを発表したり、友達の 考えを聞いたりするなかで、商に0 がつくわり算の理解を深めましょ う。
	③アルファベットの小文字を練習しま しょう。	③「差」「念」「連」の3文字を丁寧 に漢字練習ノートに書きましょう。			③東京都・市や区・地域の人々が、ど のような取り組みをしていたか、まとめ ましょう。	
まとめ	ふりかえりシートを書きましょう。	おわらなかつた分は、宿題になりま す。		登校カード 忘れずに!	学習問題について調べて分かったこと や、自分の考えをノートにまとめましょ う。	③今日学習した内容をまとめます。 最後に問題をときます。教科書 108ページの4と5をときます。全 部で8問です!
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。	

2021/9/28 (火)

午前				午後		
時間	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	給食 前半11:40~ 後半12:05~	1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55
教科	算数(柴山先生)	国語(武内先生)	理科(渡辺先生)		音楽(藤山先生)	国語(武内先生)
めあて	割り算の筆算 第11回 わり算の性質について理解しましょう。	新しい漢字を覚え、練習しましょう。	水は空気中に出ていくか、身の回りで起きたことから予想しよう。		リコーダーに親しもう	秋の行事や秋の様子について知り、俳句を書きましょう。
使う物	教科書・計算ドリル・ノート	漢字ドリル・漢字練習ノート	教科書、ノート用プリント	前半 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10	教科書、リコーダー、ワークシート カップス(前回と同じ紙やブラの物2個)	教科書(下巻)・ノート・画用紙
活動	①教科書109ページを開きます。商が同じになるわり算どうしをくらべましょう。	①「景」「末」の読み方・書き順・使い方をドリルを見て確認しましょう。	○水は空気中に出ていくか予想する。 ・自分の予想をまとめる。 ・予想の理由も考える。	登校カード 忘れずに! 後半 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	○あいさつ ○カップスで拍を感じよう ・わらべうた「とんぴとんぴ」 ○文部省唱歌「とんぴ」を歌おう	①教科書34ページ「秋の楽しみ」を読みましょう。秋に関係する行事や言葉を確認しましょう。 ②秋の音やにおいなど、五感で感じられる様子について考えましょう。 ③秋の季語を使った俳句を考え、ノートに書きましょう。 ④画用紙に清書しましょう。名前ペんでなぞります。絵も書きましょう。
	②わり算にはどんな性質があるか、調べます。例えば、商が4になるわり算を比べてみましょう。 $4 \div 1$ 、 $8 \div 2$ 、 $24 \div 6$ 、・・・わる数とわられる数、それぞれに注目してみてください。	②「景」「末」の2文字を丁寧にドリルに書きこみましょう。	○身の回りで起きたことについて出し合って考える。 ・水が減ったり、なくなった例を出し合う。 ・理由も考える。		○リコーダーに親しもう ・音名を覚えよう ・指づかい	
	③教科書の問題をときます。109ページの1をやります。全部で3問!	③「景」「末」の2文字を丁寧に漢字練習ノートに書きこみましょう。 ④漢字ドリル16に書きこみましょう。	○2~3日後の予想を考える。		○身体をつかってせんりつのとくちょうをかんとろう 「ライオン王の行進」	
まとめ	わり算の学習もそろそろ終盤戦! ふりかえりを書きましょう。どんなことを学習しましたか。	おわらなかった分は、宿題になります。		○まとめ ・ふりかえりのワークシートを書く。 ○あいさつ	台紙にはって完成です。できるだけ折らないようにして、学校に持ってきてください。	
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。			登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。		

2021/9/29(水)

時間	午前			給食 前半11:40～ 後半12:05～	午後	
	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10		1時間目 13:15～14:00	2時間目 14:10～14:55
教科	国語(武内先生)	算数(高塚先生)	国語(武内先生)		道徳(柴山先生)	社会(武内先生)
めあて	3年生で習った漢字を使って、文章を書きましょう。	割り算の筆算 第12回わり算の工夫を考えます。終わりに0があるわり算の筆算の仕方を工夫しましょう。	新しい漢字を覚え、練習しよう。	前半 受入開始 11:40～ 下校 ～12:10 登校カード 忘れずに!	泣いた赤おにを読みましょう。友達を大事にすることを学びましょう。	自然災害からわたしたちの命や生命を守るために、自分ができることについて考えましょう。
使う物	教科書(下巻)・ノート	教科書・計算ドリル・ノート	漢字ドリル・漢字練習ノート		教科書・プリント	わたしたちの東京都・ノート
活動	①教科書42ページ「漢字の広場」を見て、習った漢字を確認しましょう。 ②絵を見て、場面の様子を確認しましょう。 ③<例>をさんこうにして、絵を見て想像したことを文章に書きましょう。出てくる漢字を使いましょう。	①教科書110ページを開きます。24000÷500の筆算をしましょう。筆算の工夫を考えてみましょう。前回学んだわり算の性質を使ってみましょう。 ②2700÷400の筆算の仕方を考えましょう。教科書のこうたさん、みさきさんのそれぞれの考え方をみて、それぞれのやり方を自分の言葉でも書いてみましょう。	①「司」「録」「参」の読み方・書き順・使い方をドリルを見て確認しましょう。 ②「司」「録」「参」の3文字を丁寧にドリルに書きこみましょう。 ③「松」「不」「議」の3文字を丁寧に漢字練習ノートに書きましょう。	後半 受入開始 12:05～ 下校 ～12:35 登校カード 忘れずに!	①教科書「泣いた赤おに」を読みましょう。思ったこと、考えたことを書きましょう。 ②人間の友達ができたと、赤おには、どんな気持ちになったのでしょうか。	①これまでの学習をもとに、人々の取り組みに協力できることや、自分自身が取り組めることについて考え、ノートにまとめましょう。(わたしたちの東京都55ページ) ②Yahoo!キッズ「ちよボットの防災道場～台風・大雨の巻～」に取り組んでみましょう。
まとめ	文章を読み返して、表現方法が正しいか、字を間違えていないか、確認しましょう。	ふりかえりを書きます。最後に問題を解きます。教科書110ページの2をときます。全部で4問です。	おわらなかった分は、宿題になります。		③赤おには、しくくと泣きながら、どんなことを思ったのでしょうか。	今日で、「自然災害から人々を守る」の学習が終わります。学習を終えての感想を、ノートに書きましょう。
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。	

2021/9/30(木)

時間	午前			給食 前半11:40～ 後半12:05～	午後	
	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10		1時間目 13:15～14:00	2時間目 14:10～14:55
教科	算数(柴山先生)	理科(渡辺先生)	音楽(藤山先生)		外国語(柴山先生)	国語(武内先生)
めあて	割り算の筆算 第13回 わり算の学習をたしかめましょう。	実験2の結果から言えることをまとめる。「水じょう気」「じょう発」の正しい意味をつかむ。	リコーダーに親しもう		Let's Play 2 Unit 5 Alphabet を学習しましょう。 (第2回)	新しい漢字を覚え、練習しましょう。
使う物	教科書・計算ドリル・ノート	教科書、ノート用プリント	教科書、リコーダー、ワークシート、身の回りの小物 (カップや箱など、音のなる物1～2個)	前半 受入開始 11:40～ 下校 ～12:10 登校カード 忘れずに！	教科書・ふりかえりシート・アルファベットビンゴシート	漢字ドリル・漢字練習ノート
活動	②問題をときましょう。111ページのたしかめようをやりまます。時間を多めに取るので、はやく終わった人は自分の机でできることをします。	○実験2の結果を確認する。 ・2つの容器の水の量に注目する。 ・容器やラップの内側の水滴に注目する。 ○実験結果から言えることをまとめる。 ・容器の水が減っている理由を考える。 ・水滴がついていた理由を考える。	○「あいさつ」 ○ハンドサインで歌おう ○「こきりこ」 ・身の回りの道具を使って、こきりこを演奏しよう ○リコーダーに親しもう ・しせい、持ち方、かまえ方、指づかい、息の強さ、タンギングなど	後半 受入開始 12:05～ 下校 ～12:35 登校カード 忘れずに！	①教科書22ページを開きます。 「Let's Watch and Think」を見て、アルファベットの小文字について理解を深めます。 ②アルファベットクイズ！先生が言ったアルファベットを書き並べて、言葉を作りましょう。 ③前単元「Do you have a _?」と絡めて、アルファベットビンゴをしましょう。	①「加」「拳」「協」の読み方・書き順・使い方をドリルを見て確認しましょう。 ②「加」「拳」「協」の3文字を丁寧にドリルに書きこみましょう。 ③「加」「拳」「協」の3文字を丁寧に漢字練習ノートに書きましょう。
まとめ	③今日の学習を振り返りましょう。	○身の回りで起こる、じょう発の様子を探してみよう。	○ふりかえりのワークシートを書く。 ○あいさつ		ふりかえりシートを書きましょう。	おわらなかつた分は、宿題になります。
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。	