

2021/9/21 (火)

		午前			午後	
時間	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10	給食 前中11:40～ 後中12:05～	1時間目 13:15～14:00	2時間目 14:10～14:55
教科	外国語(柴山)	国語(武内先生)	理科(渡辺先生)		音楽(藤山先生)	算数(柴山先生)
めあて	Let's Play 2 Unit 5 Do you have a pen? を学習しましょう。 (第3回)	新しい漢字を覚え、練習しましょう。	水は、地面に染み込むのだろうか。		リコーダーに親しもう	割り算の筆算 第6回 87÷25の筆算のしかたを考えま しょう。
使う物	教科書・ふりかえりシート	漢字ドリル・漢字練習ノート	教科書・ノート用プリント	前半 受入開始 11:40～ 下校 ～12:10	ワークシート、リコーダー、教科書	教科書・計算ドリル・ノート
活動	①チャンツを聞きましょう。Do you have a pen?	①「折」「積」「飯」の読み方・書き順・ 使い方をドリルを見て確認しましょう。	○水が地面にしみこむのか予想する。 ・予想をまとめ、そのわけも考えま しょう。	登校カード 忘れずに!	あいさつ 手遊び ハンドサイン 書き取り	①教科書104ページを開きます。 25のかりの商を考えましょう。25を 何十とみればよいですか。自分の 考えを書きましょう。
		②「折」「積」「飯」の3文字を丁寧にド リルに書きこみましょう。	○どんな方法で実験するのか確認 する。 ・プラスチックのコップに穴を開けて 土を入れて、上から水を流す。校庭 の土と砂場の砂でしみこみ方を比 べる。		リコーダー ・リコーダーのしくみ、手入れ ・持ち方、かまえ方 ・やさしい息の入れ方 *お家の事情で音が出せない場合は音を 出さなくても大丈夫です。	②自分の考えを発表したり、友達 の考えを聞いたりするなかで、かりの 商について理解を深めます。かりの 商を大きくみたら、どうすればよい のですか。かりの商を小さくみたら、 どうすればよいのですか。
	③Do you have a...?の表現を使って、ピ ンゴ大会! Do you have a...?と聞いて、 あったら「Yes! I do!」「No I don't!」と 答えてみましょう。	③「折」「積」「飯」の3文字を丁寧に漢 字練習ノートに書きましょう。	○実験の動画を見て、結果を記録 する。 ○水のしみこみがちがうわけを考え る。	後半 受入開始 12:05～ 下校 ～12:35	「とんび」	
まとめ		おわらなかつた分は、宿題になりま す。	○今日の実験から、校庭などの地 面に雨がふると水たまりができるわ けを考える。	登校カード 忘れずに!		③今日学習した内容をまとめます。 かりの商を立てるときに考えること を書きましょう。最後に問題をときま す。教科書104ページの7をやりま しょう。全部で7問です。
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。	

2021/9/22 (水)

		午前			午後	
時間	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	給食 前半11:40~ 後半12:05~	1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55
教科	学活(各クラスのクラスルーム)	音楽(藤山先生)	国語(武内先生)		算数(高塚先生)	無し
めあて	1組:当番決めをしましょう 2組:係決めをしましょう	リコーダーに親しもう	いろいろな意味をもつ言葉を使い、言葉遊びの詩を作りましょう。		割り算の筆算 第7回 153÷24の筆算のしかたを考えましょう。	
使う物		教科書、ワークシート、リコーダー	国語教科書上・ノート・ワークシート	前半 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	教科書・計算ドリル・ノート	
活動	①各クラスごとに、当番活動や係活動について話し合います。 クラスを良くしていくために、みんなで意見を出し合って考えてみましょう。	○ソルフェージュ ・あいさつ ・曲当てクイズ ・リズム ・ハンドサイン ○「とんび」 ・全体を聴く。 ・ペンタトニック音階 ・ハンドサイン唱 ・歌詞唱	①教科書124・125ページ 川崎洋さんの書いた「とる」の詩を読みましょう。 ②教科書125ページ 3 「とる」という詩のように、言葉遊びの詩をつくって言葉遊びの詩を作りましょう。	後半 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	①前回の学習を復習します。かりの商を立てるときに考えることはどんなことでしたか。かりの商が大きすぎる時はどうしますか。小さすぎる時はどうしますか。 ②教科書105ページの問題 「153÷24」の筆算のしかたを考えましょう。かりの商はどの位に立ちますか。筆算を書くだけでなく、どのように筆算をしていくのか、自分の言葉でノートに書いていきましょう。 ③教科書105ページの10をやります。全部で9問です。早く終わったら、自分の机で静かにできることをします。	
まとめ		リコーダー ・指づかい ・タンギング ・リズムをえんそうしよう *お家の事情で音が出せない場合は音を出さなくても大丈夫です。 ・ふりかえりのワークシートを書く。 ・あいさつ	教科書には「ひく」と「かける」がありますが、ほかの言葉を使ってもかまいません。 今日の学習の感想や、もっと知りたいと思ったことをノートに書きましよう。		割り算の学習を振り返りましょう。今日学んだことはどんなことですか。割り算を生活で活かそうことや、難しいことはどんなことですか。	
提出		登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。

2021/9/24 (金)

午前				午後		
時間	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	給食 前半11:40~ 後半12:05~	1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55
教科	外国語活動(樂山先生)	算数(高塚先生)	国語(武内先生)		道徳(樂山先生)	社会(武内先生)
めあて	Let's Play 2 Unit 5 Do you have a pen? を学習しましょう。 (第4回)	割り算の筆算 第8回 わり算のひっ算のしかたを考えましょ う。	新しい漢字を覚え、練習しよう。		「正直」五十円分 を読みます。誠 実に生きること、正直にすることの 大事さを学びましょう。	水害を防ぐための、東京都の取り組み についてまとめましょう。
使う物	教科書・ふりかえりシート	教科書・計算ドリル・ノート	漢字ドリル・漢字練習ノート	前半 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	教科書・プリント	わたしたちの東京都・ノート
活動	①チャンツを聞きましょう。Do you have a pen? ②教科書18ページ~19ページをもう一 度見て、表現してみましょう。発音を聞いて、 会話してみましょう。 ③教科書21ページLet's Play②をやって みましょう。文房具をかいて文房具セット を作ります。友達と伝えあってみましょ う。	①教科書106ページを開きます。教科 書の問題を読んで、筆算の仕方を 考えましょう。商はなんの位からた ちますか。自分の考えを書きましょう。 教科書107ページを読んで、 345÷21の筆算の仕方を確認しま しょう。数をよく見て、商をたてる位を 決めていきましょう。	①「松」「不」「議」の読み方・書き順 ・使い方をドリルを見て確認しましょ う。 ②「松」「不」「議」の3文字を丁寧に ドリルに書きこみましょう。 ③「松」「不」「議」の3文字を丁寧に 漢字練習ノートに書きましょう。	後半 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	①教科書「正直」五十円分を読み ましょう。読んで感じたことをプリント に書きましょう。 ②たけしはどんなことを考えて、五 十円を返しに行ったのでしょうか。 たけしの気持ち、おっちゃん の気持ちになって考えてみましょ う。	①動画を見ましょう。 「水害からくらしを守る! 洪水対策」 ②教科書50・51ページを見て、東京都 がどのような災害対策を しているか確認 しましょう。
まとめ	④ふりかえりシートを書きましょう。	ふりかえりを書きます。割り算の筆算 で気をつけたことはどんなこと ですか。くわしく書いてみましょう。	おわらなかった分は、宿題になりま す。		③ふたりはどんなことを話しながら、 夕焼けの道を帰ったと思います か。思ったことを発表してみましょ う。友達の意見に耳を傾けて見ま しょう。	ノートに学習の感想を書きましょう。
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				提出はありません。	登校したときに確認します。先生から話 があったら提出してください。

2021/9/25 (土)

		午前			午後	
時間	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	検査 前半11:40~ 後半12:05~	1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55
教科	算数(柴山先生)		学活(各クラスのクラスルーム)		なし	なし
めあて	割り算の筆算 第9回 割り算の筆算をしましょう。	夏休みの自由研究発表をしましょう。			なし	なし
使う物	教科書・計算ドリル・ノート	プリント				
活動	①前回の復習をします。345÷21の筆算の仕方を確認しましょう。前回はどのようなことをまとめましたか。ノートを振り返ります。 ②問題を解きます。教科書107ページの1~3をやりましょう。早く終わった人は、自分の机で静かにできることをして過ごします。	①自由研究の紹介をしましょう。 ・何をつくった(研究した)か ・なぜ、その自由研究にしようと思ったのか ・工夫したところや、大変だったこと ②友達の発表をよく聞きましょう。				
まとめ	③今日の学習を振り返りましょう。	発表を聞いて思ったことをワークシートにまとめましょう。				
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。					