

2021/9/9 (木)

時間	午前			給食 前半11:40～ 後半12:10～	午後	
	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10		1時間目 13:20～14:05	2時間目 14:15～15:00
教科	国語	理科	算数		総合	社会
めあて	新しい漢字を覚え、練習しよう。	育てている植物（ツルレイシ）のようすを調べよう。	割り算のひっ算を復習しよう。		「バリアフリー」について、分かったことをまとめよう。	都道府県をおぼえよう。
使う物	漢字ドリル・漢字練習ノート	教科書・ノート用プリント・色鉛筆	教科書・計算ドリル・ノート		プリント	eライブラリまたはプリント・地図帳
活動	①「単」「結」「果」の読み方・書き順・使い方をドリルを見て確認しよう。	①学校で育てているツルレイシは、今どんなようすなのか予想しよう。 一学期に比べて葉の数やくきの伸び具合、黄色い花の数などを予想してプリントに書いてみましょう。	①教科書106ページの問題を見て、ひっ算の仕方をノートに書きましよう。345÷21	前半 受入開始 11:40～ 下校 ～12:10 登校カード 忘れずに！	①「バリアフリー」について知っていることを、プリントに書きましよう。	
	②「単」「結」「果」の3文字を丁寧にドリルに書き込みましよう。	②学校で育てているツルレイシの写真を見てようすを確かめましよう。 1. ツルレイシの写真を見て確かめたことをプリントに書きましよう。 2. ツルレイシの実の画像を見て気づいたことをプリントに書きましよう。	②教科書107ページの①をやってみましよう。		②資料を見て、分かったことをプリントに書きましよう。	①eライブラリをひらきます。「先生からの指示」のところに出题されている都道府県の問題に取り組みましよう。 ・eライブラリが開かない人は、プリントに取り組みます。 ・分からなかった都道府県は、地図帳で確かめましよう。
	③「単」「結」「果」の3文字を丁寧に漢字練習ノートに書きましよう	③ツルレイシのじゅくした実のようすをスケッチする。じゅくしたツルレイシの写真を見ながら色鉛筆でスケッチましよう。また、先生の話聞いて6月と9月の気温もメモましよう。	③計算ドリル2⑪～⑳をやってみましよう。	後半 受入開始 12:10～ 下校 ～12:40 登校カード 忘れずに！	③保二小のまわりの地域は、みんなにとって暮らしやすいか考え、プリントに書きましよう。	②自由学習の時間にします。苦手なところやもう一度取り組みたいところにちようせんましよう。
まとめ	おわらなかつた分は、宿題になります。	書けたら、自分の理科のノートにのりで貼りましよう。今日気づいたことは学校の授業で出し合いましよう。	割り算のひっ算の仕方をまとめましよう。教科書106ページ、107ページを見て大事だと思うことをノートに書きましよう。		友達の意見を紹介します。自分の意見と比べてましよう。	
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。	提出はありません。