

3年

9月27日（月）

学習予定表

午前					給食	午後				
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
国語		算数		音楽		社会		国語		
めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『橋』『暑』『寒』の学習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「312×3の計算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「せんりつのとくちょうを「かんじとろう」です。	めあて	この学習のめあては「農家のしごとを調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「ローマ字で「きゃ」、「きゅ」、「きょ」などの音の書き方を練習しよう」です。	
使う物	漢字ドリルと漢字マスターノート、漢字練習プリント	使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	教科書、ワークシート、カップス（紙やプラスチックのコップ2個）	使う物	わたしたちの西東京市、社会ノート	使う物	国語の教科書（上）、ローマ字スキル、ローマ字練習プリント	
活動① 15分	○漢字ドリルで練習をする まず、「橋」「暑」「寒」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいいいになぞりましょう。	活動① 10分	○問題をたしかめる 1mのねだんが321円のリボンを、3m買います。代金はいくらですか。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・333より ・こっけんのカノン	活動① 15分	○おいしいキャベツは、どんなキャベツだろうか ①おいしいキャベツは、どのようなキャベツなのか、考えてみる。 ②おいしいキャベツを作るために、農家の人はどことなくふうをしているのか、予想する。	活動① 10分	○「きゃ」、「きゅ」、「きょ」などの音の書き方を知る 教科書126ページを見て、「きゃ」、「きゅ」、「きょ」の音のときのローマ字の書き方をたしかめる。	
活動② 15分	○漢字マスターノートで学習 つぎに、「橋」「暑」「寒」を漢字マスターノートに練習しましょう。	活動② 10分	○312×3の筆算のしかたを考える 自分の考え ○自分の考えをノートに書く。 ○自分の考えをせつ明する。	活動② 15分	○外国のわらべうた/おきなわのうた ・拍に合わせてしぐさをする。 ・楽譜を見てうたう。	活動② 20分	○農家の人の工夫をたしかめる わたしたちの西東京市の52・53ページを見て、キャベツ作りのために、農家の人がしている工夫をたしかめる。	活動② 10分	○「しゃ」、「しゅ」、「しょ」などの書き方を練習する 教科書127ページの表を見て、「しゃ」、「しゅ」、「しょ」、「ちゃ」、「ちゅ」、「ちよ」、「にゃ」、「にゅ」、「にょ」などの書き方をたしかめる。	
活動③ 15分	○小テストをする 小テストをします。答え合わせは先生とやります。	活動③ 20分	○練習問題をやる 教科書108ページの1・2の問題をノートにやる。	活動③ 15分	○せんりつのとくちょうをかんじとろう ・「ふじ山」をうたう。 ・曲の山を探す。 ・からだで表現しよう。	活動③ 25分	○農家のしごとについて考える ①やさいを作るしごとをしている人を、「農家」という。 ②農家のしごとには、どんなものがあるのだろうか。	活動③ 20分	○いろいろな植物の花を知る 小さい「ゃ」、「ゅ」、「ょ」がつく音の書き方を練習する。	
まとめ	まちがえやすい問題の答えをたしかめましょう。	まとめ 5分	3けた×1けたの計算のしかたについてまとめる。	まとめ 5分	音楽のふりかえりをワークシートに書く。	まとめ 5分	キャベツ作りのための工夫について、分かったことや、大変だと思ったことを発表する。	まとめ 5分	小さい「ゃ」、「ゅ」、「ょ」がつく音の書き方をまとめる。	
提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ふりかえりワークシートは次に登校したときに提出します。	提出	ノートは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ローマ字スキルは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	
					受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!					
					受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!					
					適切な時間の登校にご協力ください。					

3年

9月28日（火）

学習予定表

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		外国語		算数		理科		国語	
めあて	この学習のめあては「ちいちゃんのかげおくりを読んで、感想をもとう」です。	めあて	この学習のめあては「えい語で、好きなものを聞いたり答えたりしよう」です。	めあて	この学習のめあては「 386×2 、 937×4 の筆算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「糸電話を使った結果をかくにんしよう」です。	めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『急』『血』『暗』の学習をしよう」です。
使う物	国語の教科書（下）、国語ノート	使う物	Let' Try! 1 外国語ふりかえりカード	使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	理科の教科書、理科ノート	使う物	漢字ドリルと漢字マスターノート、漢字練習プリント
活動① 15分	○「ちいちゃんのかげおくり」を読む 教科書（下）12ページの「ちいちゃんのかげおくり」を音読する。	活動① 5分	○あいさつをしよう 「Hello song」を歌う。 「Rainbow song」を歌う。	活動① 5分	○問題をたしかめる 問題 386×2 、 937×4 の筆算のしかたを考えよう。	活動① 10分	○前時に自分の糸電話で声が聞こえたか、かくにんする。 声がきこえたかどうか発表し、友だちのけっかも聞く。	活動① 10分	○漢字ドリルで練習をする まず、「急」「血」「暗」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいいいになぞりましょう。
活動② 15分	○お話の登場人物や内容をたしかめる お話に出てくる人物や、いつごろのお話なのか、はじめて聞く言葉などを教科書を読みながらたしかめる。	活動② 10分	○えいごを見て、好きなものやきらいなものに○や△をつけよう ○デジタル教科書を見て、好きなものやきらいなものにするしをつける。（教科書17ページ）	活動② 15分	○計算のしかたを考える 自分の考え ○自分の考えを、図や言葉を使ってノートに書く。 ○自分の考えを説明する。	活動② 15分	○聞こえる理由を考える 聞こえたのはどんな時か、聞こえなかったのはどんな時か、意見を出し合う。	活動② 25分	○漢字マスターノートで学習 つぎに、「急」「血」「暗」を漢字マスターノートに練習しましょう。
活動③ 10分	○お話を読んだ感想を書く お話を読んだ感想をノートに書く。（登場人物の様子や気持ち、はじめて知ったこと、思ったことなど）	活動③ 15分	○好きなものをたずねたり、答えたりする ○「ドゥ ユー ライク ○○？」 「イエス アイ ドゥ」 「ノー アイ ドント」などを使って、好きなものをたずねたり、答えたりする。	活動③ 20分	○練習問題をやる 練習問題をやる。 教科書109ページの $3 \cdot 4 \cdot 5$ の問題をやる。	活動③ 15分	○自分の考えをノートにまとめる 友だちの意見をもとに、自分の考えを整理して、ノートに書く。	活動③ 10分	○小テストをする 小テストをします。答え合わせは先生とやります。
まとめ 5分	感想を発表する。	まとめ 5分	外国語振りかえりカードを書く。			まとめ 5分	ふりかえり今日のまとめをノートに書く。	まとめ	まちがえやすい問題の答えをたしかめましょう。
提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	振りかえりカードは次に登校したときに提出します。無くしたり、よごしたりしないように気を付けましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。

給食

前半

受入開始
11:40~
下校
~12:10
登校カード
忘れずに!

後半

受入開始
12:05~
下校
~12:35
登校カード
忘れずに!適切な時間
の登校に
ご協力
ください。

3年

9月29日（水）

学習予定表

午前				給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数			理科			
めあて	この学習のめあては「ローマ字でいろいろな言葉をローマ字で書いてみよう」です。	めあて	この学習のめあては「かけ算のきまりを調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「友達と助け合うと、どんな気持ちになるか考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「よく聞こえる糸電話の設計図を作ろう」です。	
使う物	国語の教科書（上）、ローマ字スキル、ローマ字練習プリント	使う物	算数の教科書（上）、ノート	使う物	道徳プリント、道徳ノート	使う物	理科の教科書、理科ノート、かんさつカード	
活動① 15分	○べつ書き表し方 ローマ字スキル14ページを見て、「si」「shi」（し）「ti」「chi」（ち）など、同じ音でべつ書き表し方のローマ字を練習する。	活動① 5分	○問題をたしかめる 問題 1こ75円のおかしが、1はこに5こずつ入っています。2こ買うと、代金はいくらですか。	活動① 10分	○友達と遠足に行って、楽しかったことを思い出す 1年生や、2年生のときに行った遠足のことを思い出し、楽しかったことをふりかえる。	活動① 10分	○どうしたらよりよく聞こえる糸電話になるか、考える 前時をふりかえり、どんな工夫をしたらよりよく聞こえる糸電話になるか、意見を出し合う。	
活動② 20分	○いろいろな言葉をローマ字で書く ローマ字練習プリントに、いろいろな言葉をローマ字で書く。問題は先生が出します。	活動② 10分	○いろいろな考えで答えをもとめてみよう 教科書110を見て、みさきさんと、りくの考えを1つの式に表してみよう。	活動② 10分	○信二は、どうしてだまってみていられなくなったのか考える ○自分の考えをノートに書く。 ○考えを発表する。	活動② 30分	○設計図を書く かんさつカードに、設計図を書く。ざいりょうもくわしく書き、何かが必要かかくにんする。	
活動③ 15分	○のはず音、つまる音、小さい「や・ゆ・よ」などの書き方をたしかめる のはず音、つまる音、小さい「や・ゆ・よ」などの書き方をたしかめて、ローマ字練習プリントに練習する。	活動③ 15分	○2人の式をくらべて、かけ算のきまりを調べよう ○2人の式の違いを見つけて、ノートに書く。 ○自分の考えを説明する。	活動③ 15分	○ゆっくり歩き始めたときの、信二の気持ちを考えよう ○自分の考えをノートに書く。 ○考えを発表する。			
まとめ	学習のまとめをして、ローマ字スキルでのこっているところを練習する。	まとめ 10分	教科書110ページの6の問題をする。	まとめ 10分	友達と助け合うと、どんなよいことがあるか、自分のこれまでのことをふりかえりましょう。	まとめ 5分	友だちの設計図を見て、足りないところは書き足す。	
提出	ローマ字スキルは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートとかんさつカードは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	

3年

9月30日（木）

学習予定表

午前				給食	午後				
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
算数		音楽			社会		理科		
めあて	この学習のめあては「学習のまとめをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「せんりつのとくちょうをかんじとろう」です。	めあて	この学習のめあては「正しい歯みがきのしたを知ろう」です。	めあて	この学習のめあては「よりよく聞こえる糸電話を作ろう」です。		
使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	音楽の教科書、ワークシート、カッパス	使う物	ありません	使う物	わたしたちの西東京市、社会ノート、社会のプリント	使う物	理科の教科書、理科ノート、せっけい図を書いたカンサツカード
活動① 15分	○教科書111ページの問題1をやる 教科書111ページの問題1をノートやる。 答え合わせをする。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・333より ・うたあてクイズ ・リズム	活動① 45分	○歯科えいせいしさんのお話を聞く 歯科えいせいしさんのお話を聞いて、正しい歯みがきのしかたを知る。	活動① 5分	○西東京市の農家の人のキャベツ作りのくふうをふりかえる 農家の人は、キャベツを作るためにどことなくくふうをしていたか、ふりかえる。	活動① 5分	○せっけい図をかくにんして、じゅんぴをする せっけい図を用意しよう。
活動② 10分	○教科書111ページの問題2をやる 教科書111ページの問題2をやる 答え合わせをする。	活動② 10分	○外国のわらべうた、おきなわのうた ・拍を感じて、動きをつける。 ・楽譜を見て、うたう。			活動② 15分	○キャベツ作りの他のとりくみを調べる わたしたちの西東京市の55ページを見て、西東京市の農家の人がキャベツ作りの他にどのような取り組みをしているのか調べる。	活動② 15分	○糸電話を作る ざいりょうをじゅんぴして、糸電話を作る。
活動③ 15分	○教科書111ページの問題3と4をやる 教科書111ページの問題3と4をやる 答え合わせをする。	活動③ 25分	○せんりつのとくちょうをかんじとろう ・「ふじ山」にリズムオスティナートをつけてうたう。 ・動きをつけてうたう。			活動③ 15分	○農家の人がいろいろな取り組みをしている理由を考える ○農家の人がいろいろな取り組みをしている理由を考える。 ○自分の考えを発表する。	活動③ 15分	○糸電話を使って話しをする 作った糸電話で話しをしてみる。相手がない場合は、音の鳴る物をおく。
まとめ	3けたに1けたをかけるかけ算のしかたをふりかえり、まとめる。	まとめ	・ふりかえりのワークシートを書く。 ・あいさつ	まとめ 5分	西東京市の農家の人は、キャベツ作りの他に、いろいろなとりくみをしていることをまとめる。	まとめ 5分	よく聞こえたかどうか、かくにんしよう。		
提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ワークシートは、先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ありません	提出	ノートとせっけい図は、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートとせっけい図は、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。