

3年

9月21日（火）

学習予定表

午前						給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数		外国語			社会		国語	
めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『起』『列』『乗』の学習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「23×3の筆算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「えい語で、色の名前を言ってみよう」です。	めあて	この学習のめあては「農家のしごとを調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「二つの漢字を組み合わせて、字のへんかを考えよう」です。	
使う物	漢字ドリルと漢字マスターノート、漢字練習プリント	使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	Let's Try! 1 外国語ふりかえりカード	使う物	わたしたちの西東京市、社会ノート	使う物	書写プリント、漢字練習プリント	
活動① 15分	○漢字ドリルで練習をする まず、「起」「列」「乗」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいいいなぞりましょう。	活動① 10分	○問題をたしかめる 23×3を筆算の書き方をたしかめて、ノートに書く。	活動① 10分	○えい語で、色や物の名前を言う 英語で色の名前や、木、家、山などを言う。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 5分	○学校のきゅう食で使われているやさしいについて予想する  ①学校のきゅう食で使われているやさしいは、どこでとれたものだろうか。  ②そのやさしいは、だれが作っているものだろうか。	活動① 10分	○漢字の組み合わせによる、字の変化を知る。  「火」と「田」が組み合わさって「畑」になったとき、どこがどのようにかわっているかよく見てみつけよう。 (プリント右がわの上半分)
活動② 15分	○漢字マスターノートで学習 つぎに、「起」「列」「乗」を漢字マスターノートに練習しましょう。	活動② 10分	○23×3の筆算のしかたを考える 自分の考え ○自分の考えをノートに書く。  ○自分の考えをせつ明する。	活動② 15分	○アイ ライク ○○など、英語で好きなものを表す言い方を知ろう。 ○アイ ライク ○○など、自分の好きなもの言い方を聞き取る。  ○デジタル教科書を見て、だれが何を好きかを聞き取って、教科書に書き込む。	後半	活動② 15分	○西東京市にはだけはあるだろうか  西東京市には、(ホニ小のまわりなど)はだけはあるだろうか、思いうかべてみよう。どこかにあるだろうか。	活動② 10分	○他にも組み合わせている漢字を見る。  組み合わせさせてできていることで、字の形が変化していることに気づいて、注意して書こう。 (プリント右がわの下半分)
活動③ 15分	○小テストをする 小テストをします。答え合わせは先生とやります。	活動③ 20分	○練習問題をする  教科書103ページの1・2・3の問題をノートにやる。	活動③ 15分	○アイ ライク ○○などを使って、好きなものを言い表そう  ○アイ ライク ○○を使って、自分の好きなものを英語で言ってみよう。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動③ 15分	○農家のしごとについて考える  ①やさしいを作るしごとをしている人を、「農家」という。  ②農家のしごとには、どんなものがあるものだろうか。	活動③ 20分	○いろいろな組み合わせ方を知る。  左右の組み立て方 上下の組み立て方 内外の組み立て方があることを知り、ていねいに書こう。 (プリント左がわ)
まとめ	まちがえやすい問題の答えをたしかめましょう。	まとめ 5分	23×3の筆算のしかたについてまとめ。	まとめ 5分	外国語振り回りカードを書く。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	農家のしごとについて、分かったことや、大変だと思ったことを発表する。	まとめ 5分	今日の学習をいかして、「学級新聞」と「風力発電」を書いてみよう。 (プリント左がわ下)
提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいいしゅつしましょう。	提出	振り回りカードは次に登校したときに提出します。無くしたり、よこしたりしないように気を付けましょう。		提出	ノートは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいいしゅつしましょう。	提出	プリントは次に登校したときに提出します。無くしたり、よこしたりしないように気を付けましょう。

3年

9月22日（水）

学習予定表

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		理科		算数		音楽		国語	
めあて	この学習のめあては「自分の考えを発表しよう」です。	めあて	この学習のめあては「音が出ているときの楽器の様子を観察しよう」です。	めあて	この学習のめあては「16×4の筆算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「せんりつとくちょうをかんじとろう」です。	めあて	この学習のめあては「ローマ字で「きゃ」、「きゅ」、「きょ」などの音の書き方を練習しよう」です。
使う物	国語の教科書（上）、国語ノート	使う物	理科の教科書（上）、理科ノート	使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	教科書、ワークシート	使う物	国語の教科書（上）、ローマ字スキル、ローマ字練習プリント
活動① 10分	○自分が1番したいことを発表する  前回の授業で考えた、「自分が1番したいこと」を発表する。	活動① 10分	○楽器の様子を見よう 動画で楽器の様子を、よく観察しよう。	活動① 10分	○問題をたしかめる  問題 1つの辺が16cmの正方形のまわりの長さは何cmですか。  ノートに書く	活動① 10分	○ソルフェージュ ・333より ・こっけんのカノン ・歌当てクイズ	活動① 10分	○「きゃ」、「きゅ」、「きょ」などの音の書き方を知る  教科書126ページを見て、「きゃ」、「きゅ」、「きょ」の音のときのローマ字の書き方をたしかめる。
活動② 15分	○もくてきごとに、自分の考えを発表する  「何をしたいか」というもくてきをきごとに、持って行く物を発表する。	活動② 10分	○気づいたことを発表しよう 音が鳴るときの楽器の様子を見て気づいたことを、たくさん発表しよう。	活動② 10分	○計算のしかたを考える  自分の考え ○自分の考えを、図や言葉を使ってノートに書く。	活動② 15分	○音名を知ろう ・G記号（ト音記号） ・書き取り	活動② 25分	○しゅ、しよ、しよなどの書き方を練習する  教科書127ページの表を見て、「しゅ」、「しよ」、「ちゅ」、「ちよ」、「にゅ」、「によ」などの書き方をたしかめる。
活動③ 15分	○持っていけるものを5つまでえらぶ  1番やってみたいことをするために、何がひつようかを考えて、持っていく物を5こきめる。	活動③ 15分	○もう一度動画を見て、観察しよう 音の大きさに注意して、さらに気づいたことを発表しよう。	活動③ 15分	○考え方をせつめいする  できた人は、自分の考えをせつめいしてみましょう。チャレンジする人はいますか。先生もせつめいを手伝います。	活動③ 15分	○せんりつとくちょう ・ラモーの音楽	活動③ 10分	○いろいろな植物の花を知る  小さい「ゃ」、「ゅ」、「よ」がつく音の書き方を練習する。
まとめ	自分が何をもくてきにして、何を持っていくことにきめたのか、発表する。	まとめ 5分	今日わかったことを、ノートにまとめましょう。	まとめ 5分	16×4の計算のしかたををまとめ。	まとめ 5分	ふりがえりあいさつ	まとめ	小さい「ゃ」、「ゅ」、「よ」がつく音の書き方をまとめ。
提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	教科書・ノートは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	教科書・ノートは、登校したときにかくにんします。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。

給食

前半

受入開始  
11:40~  
下校  
~12:10  
登校カード  
忘れずに!

後半

受入開始  
12:05~  
下校  
~12:35  
登校カード  
忘れずに!適切な時間  
の登校に  
ご協力  
ください。

3年

9月23日（木）

学習予定表

午前						給食	午後				
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
めあて		めあて		めあて			めあて				
使う物		使う物		使う物		前半	使う物				
活動① 15分	○	活動① 15分	○	活動① 10分	○		受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 15分	○		
活動② 15分	○	活動② 10分	○	活動② 15分	○		後半	活動② 15分	○		
活動③ 15分	○	活動③ 15分	○	活動③ 15分	○	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動③ 15分	○			
まとめ		まとめ		まとめ		適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ				
提出		提出		提出			提出				

3年

9月24日（金）

学習予定表

午前						給食	午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00			2時間目 14:10~14:55		
国語		算数		理科			音楽			社会		
めあて	この学習のめあては「ポスターの工夫を見つけよう」です。	めあて	この学習のめあては「 $42 \times 3$ 、 $58 \times 3$ を筆算で計算しよう」です。	めあて	この学習のめあては「糸電話を作って、話そう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「せんりつのとくちょうをかんじとろう」です。	めあて	この学習のめあては「」です。		
使う物	国語の教科書（上）、国語ノート	使う物	算数の教科書（上）、算数ノート	使う物	理科の教科書（上）、理科ノート		使う物	教科書、ワークシート	使う物	わたしたちの西東京市、社会ノート、社会のプリント		
活動① 10分	○教科書を音読する 教科書118ページを音読する。	活動① 10分	○問題をたしかめる $42 \times 3$ を筆算で計算する。 ノートに筆算を書く 計算のしかたを考え、筆算で計算する。	活動① 10分	○糸電話の作り方を聞く 糸電話をどのように作るのか、流れを知ろう。		受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 5分	○ソルフェージュ ・「べんけいが」 ・リズム「ティッティリ」（プリント）	活動① 10分	○キャベツ作りの仕事を予想してみよう 農家の人がキャベツ作りのためにしている仕事にはどんなことがあるのか予想する。	
活動② 15分	○ポスターについて発表する 見たことのあるポスターや、ポスターについて知っていることなどを発表する。	活動② 10分	○問題をたしかめる $58 \times 3$ を筆算で計算する。 ノートに筆算を書く 計算のしかたを考え、筆算で計算する。	活動② 15分	○糸電話を作る 自分の用意した材料で、糸電話を作ろう。	後半	活動② 25分	○せんりつのとくちょう ・らペンタコード音階 ・「いっけんじょ」	活動② 25分	○キャベツ作りの1年の仕事をたしかめる わたしたちの西東京市の50ページを見て、キャベツ作りの1年の仕事をたしかめる。		
活動③ 15分	○ポスターのれいを見て、工夫を見つける ○教科書118ページの「ポスターのれい」を見て、工夫していると思うことを考え、ノートに書く。 ○見つけた工夫を発表する。	活動③ 25分	○練習問題をやる 教科書105ページの5・6の問題をノートにやる。	活動③ 15分	○糸電話で話をしてみる。 作った糸電話で声が聞こえるか、家の人とためしてみよう。学校にいる人や、家にためすあいてがない人は、おき時計やキッチンタイマーなどをおいてためしてみよう。		受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	活動③ 10分	○せんりつのとくちょう ・「ふじ山」の伴そうをきく。 ・意味を知り、歌い方を考える。	活動③ 10分	○キャベツの仕事の工夫を考える キャベツ作りの1年で、農家の人の仕事には、どんな工夫があるのか考える。	
まとめ	ポスターには、人に見てもらうために、いろいろな工夫があることをまとめる。	まとめ	答えが3けたになっても、筆算のしかたはこれまでと同じであることをたしかめる。	まとめ	糸電話で声が聞こえたか、聞こえなかったか、どんなときにきこえて、どんなときに聞こえなかったかをノートに書いておこう。		適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	ふりかえりの感想をワークシートに書く。	まとめ	キャベツができるまでには、いろいろな仕事があり、たくさんの方の工夫があることをふりかえる。	
提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。		提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。		

3年

9月25日(土)

学習予定表

午前						給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数		道徳						
めあて	この学習のめあては「2つのポスターをくらべて読もう」です。	めあて	この学習のめあては「 $29 \times 4$ 、 $76 \times 4$ を筆算で計算しよう」です。	めあて	この学習のめあては「きまりは、何のためにあるのか考えよう」です。	前半	めあて		めあて	
使う物	国語の教科書(上)、国語ノート	使う物	算数の教科書(上)、算数ノート	使う物	道徳プリント、道徳ノート		使う物		使う物	
活動① 10分	<p>○前回の学習をふりかえる</p> <p>○前回の学習をふりかえり、ポスターにはいろいろな工夫があったことをたしかめる。</p> <p>○教科書119ページを読む。</p>	活動① 10分	<p>○問題をたしかめる</p> <p><math>29 \times 4</math>を筆算で計算する。</p> <p>ノートに筆算を書く</p> <p>計算のしかたを考え、筆算で計算する。</p>	活動① 10分	<p>○学校には、どんなきまりがあるか思い出す</p> <p>学校には、どんなきまりがあるか思い出して発表する。</p>	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 5分		活動① 5分	○
活動② 30分	<p>○2つのポスターを見くらべる</p> <p>○どちらのポスターの方が、お祭りに行きたくなるか考える。</p> <p>○教科書120と121ページにある(ア)と(イ)のポスターを見くらべて、3つのことをノートにまとめる。</p> <p>① どちらにもあること ② どちらかだけにあること ③ しめされ方(出され方)がちがうこと</p> <p>○まとめたことを発表する。</p> <p>○なぜ、おなじことを知らせるポスターでも、書かれ方がちがうのか考えてノートに書く。</p>	活動② 10分	<p>○問題をたしかめる</p> <p><math>76 \times 4</math>を筆算で計算する。</p> <p>ノートに筆算を書く</p> <p>計算のしかたを考え、筆算で計算する。</p>	活動② 10分	<p>○「きまりのない国」を読む</p> <p>「きまりのない国」を読んで、主人公のけんたは、どうして「ああ、きまりのない国ってないのかなあ。」と言ったのか、考える。</p>	後半	活動② 25分		活動② 25分	○
		活動③ 15分	<p>○練習問題をやる</p> <p>教科書106ページの7・8の問題をノートにやる。</p>	活動③ 15分	<p>○主人公の考えがかわった理由を考える</p> <p>主人公のけんたが、元の国にもどりたかった理由を考える。</p>		受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動③ 10分		活動③ 10分
まとめ 5分	ポスターを見るときに気をつけるとよいことをまとめる。	まとめ 5分	くりあがりかどこで何回あっても、筆算のしかたはこれまでと同じであることをたしかめる。	まとめ 10分	きまりは、何のためにあるのか、自分の考えを発表する。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分		まとめ	
提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。		提出		提出	