

3年

9月9日(木)

学習予定表

午前				給食	午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15			1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
国語		国語			書写		図工	
めあて	この学習のめあては「お話を味わう」です。	めあて	この学習のめあては「ローマ字で、か行、さ行、夕行を表せることを知ろう」です。	めあて	この学習のめあては「『日』の字を形を整えて書こう」です。	めあて	この学習のめあては「音の鳴る箱を作ってみよう」です。	
使う物	国語の教科書とノートを用意しましょう。	使う物	ローマ字スキル	使う物	習字セット、新聞、お手本「日」、半紙3まいを用意しましょう。	使う物	空き箱、わゴム、色紙、折り紙、かざりを用意しましょう。	
活動① ~10分	○「鳥になったきょうりゅうの話」を聞く 教科書105ページを開いて、先生が読む「鳥になったきょうりゅうの話」を聞きましよう。	活動① 10分	○ローマ字のとく長を知る ローマ字スキル1ページを見ながら、ローマ字のとく長をかくにんしましょう。	活動① 15分	問題1と2をやる 問題1と2をやります。答え合わせは先生とやります。	活動① 5分	○「日」とく長をかくにんする お手本を見ながら、気をつけて書くポイントをかくにんしましょう。	
活動② 15分	○だん落ごとに音読をする つぎに、先生のあとについて、だん落ずつ区切って音読をしましょう。	活動② 10分	○ローマ字の読む練習をする ローマ字スキル1、2、3ページをいっしょに読む練習をしましょう。	活動② 15分	問題3と4と5をやる 問題3と4をやります。答え合わせは先生とやります。	活動② 25分	○じゅんぴをして、「日」を書く ぼくじゅうや筆、半紙などをじゅんぴして、3枚でいねいに書きましよう。	
活動③ 15分	○感想を書く 読んでみて、初めて知ったこと、ふしぎに思ったこと、お友だちに知らせたいと思ったことなどを、ノートに書きましよう。	活動③ 15分	○ローマジの書く練習をする ローマ字スキル1、2、3ページをいねいになぞって書きましよう。	活動③ 15分	問題6と7をやる 問題5と6をやります。答え合わせは先生とやります。 早く終わった人は、プリント「わり算⑱」②-(2)のプリントをやります。	活動③ 10分	○1枚えらんで、かだづける ていしゅつする1まいを選んて、かだづけをしましょう。	
まとめ	感想を読み返してみましよう。	まとめ 5分	今日学習したローマ字を読み返してみましよう。	まとめ	まちがえたところがあったら、正しい答えをよくたしかめておきましよう。	まとめ 5分	筆などの道具をきれいにしておきましよう。	
提出	国語ノートは、9月13日(月)に学校に持ってきます。	提出	ローマ字スキルは、9月13日(月)に学校に持ってきます。	提出	ありません	提出	ていしゅつ用の1枚は、明日書く「人」といっしょにいていねいに丸めて13日(月)に出します。	
					受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!			
					受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに!			
					適切な時間の登校にご協力ください。		学校にもってくる日は、先生から連らくします。	