

3年

9月8日（水）

学習予定表

午前						給食	午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:20~14:05							
国語		算数		国語			算数							
めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『写』『真』『祭』の学習をしよう」です。		めあて	この学習のめあては「1学期のふくしゅう」です。		めあて	この学習のめあては「アルファベットを知ろう」です。		めあて	この学習のめあては「1学期のふくしゅう」です。				
使う物	漢字ドリルと、漢字マスターノートを用意しましょう。		使う物	2学期の計算ドリルと、計算ドリル用ノートを用意しましょう。		使う物	ローマ字スキルを用意しましょう。		使う物	プリント「長いものの長さのかり方と表し方」（1学期の復習①）を用意しましょう。				
活動① ~10分	○漢字ドリルで練習をする まず、「写」「真」「祭」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいねいになぞりましょう。		活動① 15分	○計算ドリル④の問題をやる 計算ドリル④の問題を。計算ドリル用ノートに書いて、計算して答えも書いていきます。答え合わせをします。先生が答えを言っていくので、まるつけをします。		活動① 10分	○アルファベットの読み方を聞く 先生がアルファベットを1度読みますので、ローマ字スキル15ページを開いて聞きましょう。そのあと、1文字ずつ先生の後をつけて読みましょう。		受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 15分	問題1と2をやる 問題1と2をやります。答え合わせは先生とやります。			
活動② 15分	○漢字マスターノートで学習 つぎに、「写」「真」「祭」を漢字マスターノートに練習しましょう。		活動② 10分	○計算ドリル④の答え合わせをする ○計算ドリル②の答え合わせをする。 先生が答えを言っていくので、まるつけをします。		活動② 15分	○「アルファベット」を練習する ローマ字スキル15ページの練習11のアルファベットを、いねいになぞりましょう。		後半	活動② 15分	問題3と4をやる 問題3と4をやります。答え合わせは先生とやります。			
活動③ 15分	○小テストをする では、最後に、今日学習した漢字を使った文を言いますので、漢字練習プリントに書いてみてください。あとで、答え合わせをします。		活動③ 15分	○計算ドリル⑤の問題をやる 計算ドリル③の問題を。計算ドリル用ノートに書いて、計算して答えも書いていきます。先生が答えを言っていくので、まるつけをします。		活動③ 15分	○書いたものを読みましよう 書いたページを読んで、なれましょう。アルファベットには大文字と小文字があることに気をつけましようね。		受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに！	活動③ 15分	問題5と6をやる 問題5と6をやります。答え合わせは先生とやります。 早く終わった人は、プリント「長さ⑧」①ー(2)のプリントをやります。			
まとめ	全部かけましたか。わからなかった漢字はドリルを見て、しっかり覚えておきましょう。		まとめ	○計算ドリル③の答え合わせをする。 先生が答えを言っていくので、まるつけをします。		まとめ	今日習ったアルファベットを使って、明日はローマ字の学習をします。楽しみにしてくださいね。		適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ	まちがえたところがあったら、正しい答えをよくたしかめておきましょう。			
提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、9月13日（月）に学校に持ってきます。		提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。		提出	ローマ字スキルは、9月13日（月）に学校に持ってきます。			提出	ありません			