

例 3年 9月6日（月） 学習予定表

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
総合的な学習の時間		国語		算数		国語		理科	
めあて	この学習のめあては「タブレットの使い方をたしかめよう。」です。	めあて		めあて	この学習のめあては「1学期のふくしゅう」です。	めあて	この学習のめあては「教科書を読んで、いろいろな符号の意味を調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「ヒマワリの花の様子をかんさつしよう」です。
使う物	タブレットを用意しましょう。	使う物		使う物	2学期の計算ドリルと、計算ドリル用ノートを用意しましょう。	使う物	国語の教科書とノートを用意しましょう。	使う物	かんさつカード、色えんぴつ
活動① ~10分	○タブレットにログインする タブレットの電源をつけます。GoogleアカウントとGoogleパスワードを入力し、ログインする。	活動① 10分		活動① 15分	○計算ドリル②の問題をやる 計算ドリル②の問題を。計算ドリル用ノートに書いて、計算して答えも書いていきます。 答え合わせをします。先生が答えを言っていくので、まるつけをします。	活動① 5分	○97ページを音読する。 まず、97ページを音読します。漢字の読み方に注意して、読みましょう。 読み方がわからない漢字があったら、97ページの下のところを見てたしかめましょう。	活動① 25分	○1学期にうえたホウセンカを思い出す 1学期にうえたホウセンカの育ち方を、思い出してみしましょう。
活動② 15分	○Googleミートにさんかする 「Meetのリンク」をおして、「Googleミート」をひらきます。「今すぐ参加」を押して、Googleミートにさんかします。さんかしたら、マイクのボタンをおして、マイクをきっておきます。	活動② 10分		活動② 10分	○計算ドリル②の答え合わせをする ○計算ドリル②の答え合わせをする。 先生が答えを言っていくので、まるつけをします。	活動② 15分	○（。）や（、）の意味を調べる （。）や（、）（・）の意味を調べて、名前と使い方をノートに書きます。	活動② 10分	○9月のホウセンカの花の様子を知る 先生が見せる9月のホウセンカを見て、かんさつカードにくわしくかきましょう。
活動③ 15分	○Googleミートの使い方をおぼえる 画面の見方、カメラ、マイクのかくにん、先生画面のピン止めのしかたをおぼえておきます。	活動③ 15分		活動③ 15分	○計算ドリル③の問題をやる 計算ドリル③の問題を。計算ドリル用ノートに書いて、計算して答えも書いていきます。 先生が答えを言っていくので、まるつけをします。	活動③ 15分	○（ ）や（ 」）の意味を調べる （ ）や（ 」）の意味を調べて、名前と使い方をノートに書きます。	活動③ 5分	○色ぬりをして仕上げる 早めに終わった人は、色をぬったり、気がついたことを書いたりしましょう。
まとめ	今日やったタブレットの使い方を確かめます。	まとめ 5分		まとめ	○計算ドリル③の答え合わせをする。 先生が答えを言っていくので、まるつけをします。	まとめ 5分	さいごに、97ページを音読して、今日学習したことをふりかえります。	まとめ	ホウセンカの花のとくちょうを聞いてかくにんしましょう。
提出	ありません	提出		提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにいしゅつしましょう。	提出	13日（月）提出です。無くしたり、よごしたりしないように気を付けましょう。

給食
前半
受入開始
11:40~
下校
~12:10
登校カード
忘れずに!

後半
受入開始
12:10~
下校
~12:40
登校カード
忘れずに!

適切な時間の登校にご協力ください。