

5年

1月31日(月)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	社会		算数		外国語	
めあて	習った漢字とつなぎ言葉を使って、道案内する文章を書こう。	めあて	「自動車をつくる工業」 これからの自動車づくりについて考えよう	めあて	身近な物の円周と直径の長さを調べよう	めあて	What would you like? 食べ物、飲み物の表現を聞こう
使う物	教科書 ノート	使う物	教科書 ノート 資料集 プリント「自動車をつくる工業」②	使う物	教科書 ノート 身近にある円の形をした物(缶、瓶、鍋、おぼんなど)	使う物	教科書 ワークシート1
活動	①教科書P186に示された絵や言葉を基に、文を作る。 ②つなぎ言葉(まず、はじめに、次に、すると、そして、それから、やがて、最後に)を適切に使い、文章を考える。 ③ノートを写真で取り、5年クラスルームの指定の場所に投稿する。 ④感想を伝え合う。	活動	①「なぜ関連工場があるのだろうか？」について、意見を交換する。 ②NHK for school 未来広告ジャパン 「これからの自動車」を視聴する。 クリップ動画 ・自動車の値段 ・自動車の海外生産 を視聴する。 ③プリント②右側に取り組む。 ④答えをみんなで確認する。 ⑤学習のふりかえりをノートに書く。	活動	①身近な円の形をした物の円周と直径の大きさをはかって表にまとめる。 ②まとめた表をもとに円周÷直径の割合を計算する。	活動	①世界の学校給食について聞いて理解し、日本との違いや共通点を話し合う。 ②食べ物、飲み物、4種類の味の意味と表現を聞く。 ③太田先生が〇〇先生のために考えたスペシャルメニューを聞き、ワークシートに書く。
提出	クラスルームに投稿する。 ノート	提出	ノートにプリントをはっておきましょう。	提出	提出物はありません。	提出	ワークシート1

5年

2月1日(火)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	理科	算数		国語		保健	
めあて	人の誕生について、調べたことを発表しよう①	めあて	円周の長さを求める式を考えよう	めあて	「この本、おすすめします」よりよいすいせん文について、考えよう	めあて	犯罪被害の防止について考えよう
使う物	ノート 画用紙	使う物	教科書 ノート	使う物	教科書 ノート	使う物	教科書P33～35
活動	①調べたことを整理して、分かりやすく友達に発表できるようにするための方法を考える。 ②発表するための方法を考える。 ③発表の準備をする。	活動	①円周率を学びP.108の問題を解く。 ②円周の求め方を学び問題を解く。 ③練習問題を解く。	活動	①単元のめあてを確認する ②どんな人に、どんな本をすすめたいか、また、その理由について考える。 ③すいせん文の見本を見て、よりよいすいせん文について考える。 ④自分のおすすめする本を選んだり、決めたりする。	活動	①「交通事故の防止」のまとめをする。 ②犯罪の危険が起こりやすい場所について考える。 ③P34「調べる・解決する」に取り組む。 ④犯罪被害防止について、考えたことを発表する。 ⑤学習のふりかえりをする。
提出	(1)指定の場所に投稿 (2)画用紙 どちらかを選択し、提出する。	提出	提出物はありません。	提出	来週以降、この学習の続きをします。その間に、おすすめしたい本を決めて、ノートに書いておきましょう。	提出	提出物はありません。

5年

2月2日(水)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	理科	算数		社会		国語	
めあて	人の誕生について、調べたことを発表しよう②	めあて	円周と直径の関係を調べよう	めあて	「工業生産を支える輸送と貿易」日本の貿易の特色について調べよう	めあて	方言と共通語のちがいを知って、使い分けよう
使う物	ノート 画用紙（火曜日に使用したもの）	使う物	教科書 ノート 電卓(タブレットにあります) 計算ドリル	使う物	教科書 ノート 資料集 プリント「工業生産を支える輸送と貿易」①	使う物	教科書 ノート
活動	①発表の準備をする。 ②発表内容を確認する。	活動	①教科書P.110にそって問題を解く。 ②時間があれば計算ドリルを解く。	活動	①NHKfor school・クリップ動画を視聴する。 ・工業製品がとどくまで ②「運輸」「貿易」という言葉の意味を確認する。 ③NHKfor school・クリップ動画を視聴する。「日本の貿易と工業生産」 ・鉛筆からみた日本の貿易 ④教科書・資料集を活用して、プリント①に取り組む。	活動	①「たすねびと」の中で使われている方言を調べ、その効果について話し合う。 ②方言と共通語の良さを考え、それぞれどのような場面にふさわしいか話し合う。
提出	(1)指定の場所に投稿 (2)画用紙 どちらかを選択し、提出する。	提出	提出物はありません。	提出	ノート	提出	ノート

5年

2月3日(木)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	道徳	算数		音楽		国語	
めあて	「精いっぱい生きる」とは、どういうことだろう。	めあて	正多角形や円周の長さの学習を身近なものにいかしてみよう	めあて	詩と音楽の関わりを味わおう	めあて	メディアやメディアとの関わり方について考えよう
使う物	ワークシート	使う物	教科書 ノート 電卓(タブレットにあります) 計算ドリル	使う物	教科書 ワークシート(配布済み)	使う物	教科書 ノート
活動	①提示された資料を基に、考えていきます。	活動	①教科書P.111いかしてみようを解く。 ②時間があれば計算ドリルを解く。	活動	①ソルフェージュ ②「冬げしき」 ③「待ちぼうけ」	活動	①メディアやメディアとの関わり方について考える。 ②教科書P188～を、共感することや疑問に思うことを考えながら読む。 ③共感することや疑問に思うことを発表し合う。 ④学習課題を設定し、学習計画を立てる。
提出	ワークシート	提出	ありません。	提出	ありません	提出	ノート

5年

2月4日(金)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	理科	社会		外国語		算数	
めあて	電磁石を作ろう	めあて	「工業生産を支える輸送と貿易」 日本の貿易の特色について調べよう	めあて	What would you like? 食べ物、飲み物の表現を聞こう	めあて	赤ちゃんの成長の様子について調べよう
使う物	ノート 電流のはたらきS型 (基本材料セット) 乾電池 はさみ	使う物	教科書 ノート 資料集 プリント「工業生産を支える輸送と貿易」②	使う物	教科書 ワークシート2	使う物	教科書 ノート 電卓(タブレットにあります) 計算ドリル
活動	①電磁石とは何かを知る。 ②電磁石を作る。 ③作った電磁石ができたか確かめる。 (調べ方) クリップを引き付けることができるか。	活動	①プリント①の答え合わせをする。 ②NHKfor schoolクリップ動画を視聴して、これまでの学習を確かめる。 ・貿易のうつりかわり ・加工貿易 ③NHKfor schoolクリップ動画を視聴する。 ・日本の貿易 ④教科書・資料集を活用して、プリント②に取り組む。 ⑤みんなで答えを確認する。	活動	①前時間の表現を振り返る。 ②数字ゲーム(100までの位)をする。 ③レストランホニのメニューと値段を決める。	活動	①教科書P.112たしかめようを解く。 ②教科書P.113算数の目を解く。 ③教科書P.141の補充問題を解く。
提出	ノート	提出	オンラインがあけたら、ノートを確認します。プリントも貼っておきましょう。	提出	ワークシート2	提出	ありません。