

4年

1月31日(月)

学習予定表

1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	道徳	算数		図工		外国語	
めあて	ブラッドレーの請求書 家族の一員としての自分をふりかえりましょう	めあて	「小数の筆算の仕方を考えよう」	めあて	「コマコマアニメ」 コマどりをしてアニメを作ってみよう	めあて	UNIT8 this is my favorit place 自分の好きな場所をしようかいしよう
使う物	教科書、ノート	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 ノート 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> ふで箱 	使う物	Let's Try! 学習ファイル（黄色の表紙）
活動	P174.教科書を読んで、発問についてノートに答える	活動	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.84の問題を解き、計算の仕方を考える。 3. 6×7の筆算の仕方考える。 教科書P.85の練習問題を解く。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> コマどりアニメの作り方について学ぶ。 ふで箱やふで箱の中のものを使って写真をとる。 再生して確認する。 題名をつけて保存する。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> P31,32部屋の名前を確認したり、歌を歌ったりする。 英語ビート2の動画を見る。 Let's Watch and Think 動画を見て問題に答える。 自分の好きな場所と理由を考える。 学習ノートにふりかえりを書く。
提出	道徳ノート	提出	無し	提出	無し	提出	学習ファイル

4年

2月1日(火)

学習予定表

1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	算数	国語		社会		音楽	
めあて	筆算の仕方を考えよう	めあて	言葉について考えよう 「つながりに気をつけよう」	めあて	受けつがれる祭り 日本の各地域や東京都の年中行事や 文化財をスライドにまとめよう	めあて	曲の気分を感じ取ろう
使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書	使う物	・教科書
活動	・P.86の問題を解く。 ・小数のかけ算の筆算の仕方を学 習する。 ・練習問題をとく。	活動	・教科書101ページ~102 ページ7行目までを読む。 ・例文の問題点を見つけ、意味が 分かるよう、文章を書き直す。	活動	・東京都の年中行事や文化財をス ライドにまとめる (先週の続きに取り組む)	活動	・ソルフェージュ ・「ペール ギュント」より
提出	無し	提出	国語ノート	提出	作成したスライドをオンラインで 提出	提出	無し

4年

2月2日(水)

学習予定表

1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	理科	音楽		算数		図書	
めあて	水のあたたまり方について、問題を見つけよう。また、自分の予想をたててみよう。	めあて	曲の気分を感じ取ろう	めあて	筆算の仕方を考えよう	めあて	本を読み、読書カードを書こう
使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 ノート 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 ノート 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 本 読書カード 色鉛筆
活動	<ul style="list-style-type: none"> 示温テープを入れた試験管を熱して様子を見る。 示温テープの色の変化から、気づいたことや疑問点を出し合う。 水はどのようにあたたまるのか自分の予想を考える。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> ソルフェージュ 「パール ギュント」より 	活動	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.87にそって問題を行う。 筆算の仕方を学習し、練習問題をとく。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> ビブリオバトルにチャレンジ 図書室で借りてきた本や家にある本を読んで読書カードを書く
提出	理科ノート	提出	無し	提出	無し	提出	読書カード

4年

2月3日(木)

学習予定表

1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	国語	理科		算数		書写	
めあて	言葉について考えよう 「つながりに気をつけよう」	めあて	水のあたたまり方を調べる実験方法を考えよう。 金属のあたたまり方と比べながら実験で調べよう。	めあて	計算の仕方を考えよう	めあて	大きさのちがいに気をつけて書こう
使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・書写の教科書 ・習字道具 ・半紙 ・新聞紙
活動	・教科書102ページ8行目から104ページ2行目までを読む。 ・①②の文章をくらべて、どちらが読みやすいか考える。そう思った理由をノートに書く。 ・104ページ「冬の夜空を観察して感じたことは～」の文章を、分かりやすくなるように書き直す。	活動	・水のあたたまり方を調べる方法を考える。 ・透明のままではわからないので、示温インクを使うことを知る。 ・実験2を視聴する。 ・結果を確かめる。 ・金属のあたたまり方との違いを確かめる。	活動	・P.89の問題をとく。 ・小数のわり算の計算の仕方を学ぶ。 ・練習問題をとく。	活動	・ためし書きをする。(1枚目) ・教科書のお手本とくらべて、もう一度練習する。(2枚目) ・まとめ書きをする。(3・4枚目)
提出	国語ノート	提出	理科ノート	提出	無し	提出	半紙1枚(一番ていねいに書けたもの)

4年

2月4日(金)

学習予定表

1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	保健	算数		社会		音楽	
めあて	体の成長とわたし これまでの成長をふり返ろう	めあて	計算の仕方を考えよう	めあて	染め物のさかんな新宿区について調べよう	めあて	曲の気分を感じ取ろう
使う物	<ul style="list-style-type: none"> 保健の教科書 電卓 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 ノート 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 	使う物	<ul style="list-style-type: none"> 教科書
活動	<ul style="list-style-type: none"> 教科書24・25ページの写真を見て、気づいたことや思ったことを「メモ」に書く。 入学してから4年生までの自分の身長伸びを確認する。26・27ページのグラフに色をぬる。 グラフを見て思ったことをジャムボードに付箋で貼り付ける。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> P.91の問題をとく。 小数の筆算の仕方を学ぶ。 練習問題をとく。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> 教科書88ページ 東京都の伝統工芸品について確認する。 東京染小紋についての動画を見る。 東京染小紋どのようにして作られているかを調べ、スライドにまとめる。 	活動	<ul style="list-style-type: none"> ソルフェージュ 「パール ギュント」より
提出	保健の教科書	提出	無し	提出	作成したスライドをオンラインで提出	提出	無し