

3年生		1月31日(月)		学習予定表			
1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	社会		保健(ほけん)		算数	
めあて	「ありの行列」を、だんらくのつながりに気をつけて読み取ろう	めあて	むかしのまちの様子を見てみよう	めあて	「けんこうな生活」について考えよう	めあて	お話を作りましょう
使う物	国語の教科書とノート	使う物	わたしたちの西東京市 社会ノート	使う物	新しいほけん(ほけんの教科書) ほけんプリント1・2	使う物	教科書 ノート
活動	①「～ました。」で終わる文と「～です。」「～ます。」で終わる文に注目して、なぜどのように使い分けているのかを考える。 ②段落どうしのつながりに気をつけて、音読をする。	活動	・わたしたちの西東京市の87ページを見て、西東京市のむかしの生活やまちの様子について考える。 ・わたしたちの西東京市の88・89ページを見て、今とむかしの西東京市のまちの様子を見くらべる。	活動	けんこうとは、どんなじょうたいをいうのか、どんなことがかんけいしているのか調べる。	活動	・P.55を見てかけ算の式になるようにお話を作る。
提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出します。	提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出します。	提出	ほけんプリントは、オンライン授業が終わったら出します。	提出	提出物はありません。

3年生		2月1日(火)		学習予定表			
1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	外国語		算数		道徳	
めあて	新しい漢字を練習しよう 庭・等・湖・注	めあて	・英語で○や△、□、◇などの名前をたしかめよう。 ・英語で、ほしいものをたずねるやりとりを聞いて、だれがどの作品を作ったのかたしかめよう。	めあて	「たしかめよう」の問題をとく	めあて	「ふるしき」 むかしからつたわるものについて、 知ろう
使う物	漢字ドリル 漢字マスターノート	使う物	Let's Try!(英語の教科書) 英語のふりかえりカード	使う物	教科書 ノート	使う物	道徳の教科書とノート ふるしき(ない人は、パンダナやハンカチでもかまいません。)
活動	①「庭」を漢字ドリルで学習し、漢字マスターノートで練習する。 ②「等」を漢字ドリルで学習し、漢字マスターノートで練習する。 ③「湖」を漢字ドリルで学習し、漢字マスターノートで練習する。 ④「注」を漢字ドリルで学習し、漢字マスターノートで練習する。	活動	・英語で○や△、□、◇などの名前をたしかめる。 ・英語で、ほしいものをたずねるやりとりを聞いて、だれがどの作品を作ったのかたしかめる。	活動	・P.56たしかめようをとく。 ・P.57算数の目をとく。	活動	①教科書126～130ページを見ながら、先生が読むのを聞く。 ②本文に出てくる“すてきな発見”とはどのような発見なのかを見つける。 ③ふるしきを使って、教科書やノート、ふでばこなどをつつんでみる。 ④ふるしきの他に、日本にむかしからつたわっているものについて考える。
提出	漢字ドリル・漢マスノート オンラインじゅ業が終わったら、出します。	提出	ふりかえりカードは、オンラインじゅ業あけに、ノートを出します。	提出	提出物はありません。	提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出します。

3年生		2月2日(水)		学習予定表			
1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	算数	保健(ほけん)		国語		音楽	
めあて	計算の方法を考えよう	めあて	けんこうによい1日の生活について考えよう	めあて	「ありの行列」「もっと読もう」を読んで感想を書こう	めあて	音の重なりを感じて合わせよう
使う物	教科書 ノート	使う物	新しいほけん(ほけんの教科書) ほけんプリント3・4	使う物	国語の教科書とノート	使う物	教科書
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P.70、71の問題を行う。</li> <li>計算の仕方を学習し、練習問題をとく。</li> </ul>	活動	けんこうに過ごすための1日の生活のしかたについて調べる。毎日をけんこうに過ごすには、どんな生活のしかたがよいのか調べ、考える。	活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①101ページ「もっと読もう」を読む。</li> <li>②「ありの行列」と「もっと読もう」を読んで、 <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っておどろいたこと</li> <li>・もっとくわしく知りたいこと</li> <li>・思ったことや考えたことを書く。</li> </ul> </li> </ul>	活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「歌おう声高く」</li> <li>②「かね」</li> </ul>
提出	提出物はありません。	提出	ほけんプリントは、オンライン授業が終わったら出します。	提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出します。	提出	

3年生		2月3日(木)		学習予定表			
1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	音楽		理科		算数	
めあて	「ありの行列」 せつめいする文しようにふれよう	めあて	音の重なりを感じて合わせよう	めあて	「電気を通す物・通さない物」について まとめよう	めあて	計算の方法を考えよう
使う物	国語の教科書とノート	使う物	教科書 ワークシート	使う物	理科の教科書とノート	使う物	教科書 ノート
活動	①せつめいする文章とは何か、どのようなことに気をつけて読んだらいいの かを知る。 ②先生のしょうかいする本の読み聞かせを 聞いて、虫やしよく物についてのふしぎを 知る。 ③読み聞かせを聞いた感想を書く。	活動	①「歌おう声高く」 ②「かね」	活動	①26日の実けんをふりかえる。 ②実けんからわかったことをまとめる。 ③教科書144、145ページの「たしかめよう」 でかくにんをする。	活動	・P.72の問題をとく。 ・□を使った計算の仕方を学ぶ。 ・練習問題をとく。
提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出し ます。	提出	オンラインじゅ業あけに、ワークシ ートを出します。	提出	オンラインじゅ業あけに、ノートを出し ます。	提出	提出物はありません。

