

6年

1月28日(金)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	算数		理科		社会	
めあて	二つの教材文を比べながら読み、自分の考えとの共通点や異なる点を見つけよう。	めあて	算数の学習をしあげよう③	めあて	つくった電気が、乾電池の電池と同じ働きをするのか調べよう。	めあて	江戸から明治への変化について考えよう。
使う物	・教科書 ・ノート ・ワークシート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル		・教科書 ・ノート ・実験キット「エコチャージ」	使う物	・教科書 ・ノート ・資料集
活動	①今日の漢字を進める。「灰」「奮」(午後の時間にノートにやる。) ②2つの教材文を比べながら読みそれぞれの特徴のちがいや考えの共通点をワークシートに整理する。	活動	①教科書P.202～203 11～14に取り組む。 ②計算ドリル22～24に取り組む。(丸付けをする) ③教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった人は、宿題として行う。	活動	①エコチャージの使い方について知る。 ②問題と予想を書く。 ③どのように調べるか計画を立てる。 ④手回し発電機に豆電球やモーターをつないで調べる。 ⑤結果をまとめる。	活動	①教科書P.102～103の写真を見て、気がついたことをノートにまとめる。 ②全体で確認する。 ③学習問題をたて、予想をノートにまとめる。 ④全体で確認する。
提出	後日提出	提出	後日提出	提出	後日提出	提出	後日ノート提出