

6年

1月27日(木)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05	
教科	国語	算数		理科		道徳	
めあて	「大切な人と深くつながるために」を読み論の展開のしかたをとらえ、筆者の考えを読み取ろう。	めあて	算数の学習をしあげよう②	めあて	身の回りで使われている電気について気づいたことを話し合おう。	めあて	命の重みについて考えよう。
使う物	・教科書 ・ノート ・ワークシート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書 ・ノート
活動	①今日の漢字を進める。 「将」「針」 (午後の時間にノートにやる。) ②論の展開の仕方をワークシートにまとめる。 ③筆者の考えを読み取る。 ④筆者の考えに対する自分の考えをまとめる。	活動	①教科書P.200～201 5～10に取り組む。 ②計算ドリル19～21に取り組む。 (丸付けをする) ③教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった人は、宿題として行う。	活動	①家の中や町の中での電気の使い方方を話し合う。(発表) ②電気がどこでどのように作られているか。 ③電気について疑問に思ったことをまとめる。(発表する) ④課題を決める。 「作った電気は乾電池の電気と同じ動きをするか」	活動	①教科書P.172～176「おじいちゃんとの約束」を読む。 ②テレビを切ったあとの信二の「いかり」と「なみだ」は、何だったのか考える。 ③信二は「おじいちゃんとの約束」をどんなふうに果たそうとしていると思うか考える。 ④「精一杯生きる」とはどう生きることなのか考える。 ⑤学習を振り返る。
提出	後日提出	提出	後日提出	提出	後日提出	提出	後日、ノート提出