1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		4時間目 11:20~12:05	
教科	国語	算数		音楽		社会	
めあて	「大切な人と深くつながるために」を読み論の展開のしかたをとらえ、筆者の考えを読み取ろう。	めあて	算数の学習をしあげよう①	めあて	音楽で思いを伝えよう 「拍の流れにのって楽譜を読もう」	めあて	江戸時代の新しい文化と学問につい て知ろう。
使う物	<ul><li>・教科書</li><li>・ノート</li><li>・漢字ドリル</li><li>・ワークシート</li></ul>	使う物	<ul><li>教科書</li><li>ノート</li></ul>	使う物	合奏「運命」のパート譜	使う物	・教科書 ・ノート ・資料集 ・ワークシート ・のり
活動	①今日の漢字を進める。「値」「拝」 (午後の時間にノートにやる。) ②小段落に分け、文章の構成を調べる。 。 ③論の展開の仕方をワークシートにまとめる。	活動	①教科書P.199 1~4に取り組む。 ②計算ドリル2・3に取り組む。 (丸付けをする) ③教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった 人は、宿題として行う。	活動	・「運命」の各パート譜の休符や音名に注目して読譜をする	活動	①教科書P.90~99を読んで、プリントにまとめる。 ②教科書を読みながら、確認する。 ③ノートにプリントを貼る。
提出	後日提出	提出	後日提出	提出		提出	後日、ノート提出