

5年

9月10日（金）

学習予定表

午前				午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00			
家庭科		家庭科		書写		給食		国語		学活	
めあて	この学習のめあては、「小物入れをつくる計画をしよう」です。	めあて	この学習のめあては、「小物入れをつくろう」です。	めあて	この学習のめあては、「ほ先と点画のつながりを考えて書こう」です。	めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「次週の確認をしよう」です。		
使う物	教科書、家庭科楽習ノート、さいほうセット、練習布セット	使う物	1時間目の続き	使う物	習字セット、手本、半紙、新聞紙	使う物	漢字ドリル（2学期用）、漢字用ノート、国語辞書	使う物	連絡帳・今週使ったプリントやノート		
活動①	<p><b>○手ぬいの復習をする。</b></p> <p>●教科書P24～ひと針に心をこめてを見て、復習をします。</p> <p>●家庭科楽習ノートP17②やってみよう、せい作計画を書きます。</p> <p>【せい作の手順】</p> <p>①計画を立てる。材料や用具を準備する。</p> <p>②フェルトにしるしを付ける。（おるところ、ボタンをつけるところ、ボタン穴）</p> <p>③ボタンを付ける。</p> <p>④本体をぬい合わせる。</p> <p>⑤ボタンをとめる穴を切る。</p> <p>●③調べよう「2つ穴ボタンの付け方を確かめて、シールでまとめる。」に取り組みます。</p> <p>●さいほうセット、練習布セットを用意します。</p> <p>※早く終わったら、小物入れづくりをします。</p>	活動①	<p><b>○小物入れづくりをする。</b></p> <p>●1時間目に書いたせい作計画や説明を基に、小物入れづくりをします。<b>安全第一！</b>落ち着いて取り組みましょう。</p> <p>●はりは必ず針山にさす。</p> <p>★安全に気を付けて行う。</p> <p>★はり先や刃物を人に向けない。</p>	活動①	<p><b>○文字「もえぎ」の確認をする。</b></p> <p>①手本を見て、穂先の動きと点画のつながり、文字と文字のつながりを確かめましょう。</p> <p>②「もえぎ」を書きます。半紙が5枚ありますので、点画のつながりに気をつけて書きましょう。「〇年 名前」を書くスペースも考えて書きましょうね。</p> <p>★1枚提出します。</p>	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 15分	<p><b>○新出漢字を知る。</b></p> <p>①「勢・職」の読み方や書き順を知り、ドリルに書きこみます。</p> <p>②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。</p>	活動①	<p><b>○次週の確認をしよう</b></p> <p>①来週の予定や提出物などの確認をします。</p> <p>②学年（また各クラス）で指示を出します。</p> <p>※見ることができなかった人は、クラスルームの掲示板を確認するか、学校にこの日の15時30分から16時30分までに連絡してください。</p>	
		活動②	<p><b>○振り返りをする。</b></p> <p>●楽習ノートP17の振り返りを書きます。</p> <p>●④深めようや、ひと針に心をこめての振り返りを、自由ノートらんに書きます。</p>			後半	活動② 30分	<p><b>○ノートに新出漢字を書く。</b></p> <p>1学期と同じように、漢字ノートに新出漢字（2文字）を書きましよう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましよう。</p>	活動②		
	※2時間目に続きます。	まとめ	1学期の家庭科の復習です。うまくできなかった人も、ちょうせんすることが大事です。がんばった成果を学校で見せてくださいね。	まとめ	1枚提出します。迷っている人は、2枚持ってきてもいいです。持ってくる時、くしゃくしゃにならないようにしましましょう。	適切な時間の登校にご協力ください。		まとめ	書き終わったものは、見直しておきましょう。家の人にも見せてくださいね。		
		提出	次の家庭科の授業に、作った小物入れや楽習ノート、教科書を持ってきてくださいね。	提出	13（月）提出です。			提出	13日（月）提出です。		