

5年

9月9日（木）

学習予定表

午前				午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00		
外国語		国語		音楽		算数		書写		
めあて	この学習のめあては「1学期の復習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては、「和音のしくみを知ろう」です。	めあて	この学習のめあては「三角形の角度のひみつを見つけよう」です。ノートに書こう。	めあて	この学習のめあては「つながりを意識して、『いろは歌』」を書こうです。	
使う物	カラープリント・名前練習シート 振り返りシート	使う物	漢字ドリル（2学期用）、漢字用ノート、国語辞書	使う物	ペン2本（色や種類は何でも構いません）	使う物	算数のノート・定規・分度器を用意しましょう。	使う物	プリント2枚「つながりを意識して『いろは歌』を書こう」「平仮名のもとになった漢字」	
活動① 25分	<p>○アルファベットの確認をする。</p> <p>1学期の復習をします。まずは画面上で写真を見せしますので、なんのアルファベットか考えましょう。</p> <p>①カラープリントのアルファベットをていねいに書きましょう。</p> <p>②自分の名前を丁寧に書きましょう。</p>	活動① 15分	<p>○新出漢字を知る。</p> <p>①「比・田」の読み方や書き順を知り、ドリルに書きこみます。</p> <p>②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。</p>	活動①② 20分	<p>○あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生の歌うあいさつの歌を真似して歌う。 ○ソルフェージュ 三和音（Ⅰの和音：dms Ⅱの和音：fld Ⅲの和音：str）の音程唱をする。 ○バーチャルピアノ 鍵盤を使って、音階や和音を弾いて確認する。 前回学んだ「こどもの遊び」のバスラインを階名唱し、鍵盤の音名で弾く。 	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 5分	<p>○三角形の角度クイズをする。</p> <p>※答えは、ノートに書きましょう。</p> <p>Q1. 先生は今、正三角形をもっています。1つの角度を測ってみました。何度だったでしょう？</p> <p>Q2. 二等辺三角形の方の三角定規を見てください。1つの角度は直角ですね。では、残り2つの角度は何度ですか？</p>	活動① 30分	<p>○「いろは歌」を読み、書く。</p> <p>①「いろは歌」が書かれている文で一番古いのは、1079年のものです。</p> <p>②「いろは歌」をリズムよく読み、訳も読んでみよう。</p> <p>③「いろは歌」を暗唱しよう。</p> <p>④「いろは歌」の文字と文字のつながりを漢字ながら書こう。</p>
活動② 15分	<p>○動画をみて、復習をする。</p> <p>NHK for school「キソ英語を学んでみたら世界とつながった『What subject do you like?』」を視聴する。</p> <p>※見ることができなかった人は、NHK for school を検索して視聴してみてください。</p>	活動② 30分	<p>○ノートに新出漢字を書く。</p> <p>1学期と同じように、漢字ノートに 新出漢字（2文字）を書きましょう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましょう。</p>	活動③ 15分	<p>○「春へのあこがれ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 3拍子の文字譜で階名唱する。 6拍子の文字譜で階名唱する。 バスラインを階名で歌う。 音源を聴く。 	後半	活動② 10分	<p>○作図した三角形の角度を調べる</p> <p>今度は、自分で作図をした三角形の角度について調べてみます。次の2つのことをノートにやってみましょう。</p> <p>①好きな形や大きさの三角形を5つ作図する。</p> <p>②全ての角度を測って、記録する。時間がある人は、5つ以上取り組もう。</p>	活動② 15分	<p>○平仮名のもとになった漢字</p> <p>①小学5年生 漢字の成り立ちの動画を視聴します。</p> <p>②平仮名のもとになった漢字を見て、丁寧に平仮名を書きましょう。</p> <p>※もし視聴できなくても、②に取り組みましょう。</p>
活動④ 10分		活動④ 10分	<p>○新曲を感じ取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文字譜による旋律のソルミゼーションをする。 バスラインを文字譜でハンドサイン付き音程唱をする。 音源を聴く。 指揮をしながらか聴く。 	活動④ 10分	<p>○ひみつを見つける</p> <p>今、自分で作図をした三角形の角度を調べてみて、何か気付いたひみつはありませんか？</p> <p>ノートに書いてみましょう。</p> <p>例）三角形の角度って・・・○○だなあ</p> <p>どんなことでもいいですよ。3つ書けたら合格！</p>	受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに！	活動③ 20分			
まとめ 5分	○振り返りシートに今日の振り返り書きましょう。	まとめ	書き終わったものは、見直ししておきましょう。家の人にも見せてくださいね。	まとめ	<p>○今日の振り返りと感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートに振り返りと感想を書く。 <p>○あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生のあいさつの歌をまねして返す。 	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	今日、見つけたひみつは、学校での授業で伝え合いました。その時に今日のノートをを見せてくださいね。	まとめ	書き終わったものは、13日（月）に提出です。空いているスペースに名前を書いておきましょう。
提出	書いていないところがないように確認しましょう。次の英語の授業で集めます。	提出	13日（月）提出です。	提出	次の学校の授業でワークシートなどを確認します。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日に見せてください。	提出	13日（月）提出です。	