

5年

9月8日（水）

学習予定表

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
国語		社会		算数		給食		体育	
めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「野菜・果物・畜産物の産地について調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「合同な図形の復習」です。	めあて	この学習のめあては「日本の踊り、世界の踊りについて知ろう」です。		
使う物	漢字ドリル（2学期用）、漢字用ノート、国語辞書	使う物	教科書と同じめあての書いてあるノート用プリントを用意しましょう。	使う物	「合同な図形のプリント」定規・コンパス・分度器を用意しましょう。	使う物	ストレッチシート		
活動① 15分	○新出漢字を知る。 ①「示・逆」の読み方や書き順を知り、ドリルに書きこみます。 ②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。	活動① 10分	○農産物の生産額の割合を予想する。 プリントの円グラフを見て下さい。「日本の農産物の生産額の割合」を表しています。 4つの口には、「野菜」「果物」「畜産物」「お米」のどれかが入ります。予想してみましょう。  ～3分後 答え合わせ～	活動① 10分	○合同な図形を見つける まず、プリントの <b>1</b> をやります。ひたたり重ね合わせることでできる形を「合同である」といいますよ。  ～3分後答え合わせ～ 次に <b>2</b> をやります。今度は図形の中が真っ白です。できるかな？  ～5分後答え合わせ～	活動① 10分	○ストレッチをする ストレッチシートを見ながらストレッチをしよう。		
活動② 30分	○ノートに新出漢字を書く。 1学期と同じように、漢字ノートに 新出漢字（2文字）を書きましょう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましょう。	活動② 10分	○生産額の変化について考える 答え合わせをしましょう。円グラフの下の、折れ線グラフを見ると、答えが見えてきますね。P72に同じグラフがあります。答えを確かめて、口に書きましょう。折れ線グラフは、1960年からの生産額の変化を表しています。どんなことがわかりますか？グラフの横に書いてみましょう。	活動② 15分	○対応するところを見つける <b>3</b> をやります。合同な図形で、重なり合う辺、角、頂点をそれぞれ対応する辺、対応する角、対応する頂点といいますよ。 ～5分後答え合わせ～  <b>4</b> は、あてはまる言葉を入れましょう。対応するところは、角度も辺の長さも等しいですね。それをもとに <b>5</b> にチャレンジしましょう。 ～5分後答え合わせ～	活動② 15分	○海外の踊りを知る。 動画を見て、海外の踊りを知ります。何曲かは、実際に踊ります。 ※ジャンプする踊りや激しい踊りは無理をせず、静かにできる振りを真似しましょう。		
		活動③ 15分	○さらに詳しく調べる それぞれの生産額について、少しわかりましたね。では最後に、それぞれの生産について、詳しく調べてみましょう。P73を見て、それぞれの産地の持ちようや様子について、プリントの右側に書きましょう。	活動③ 15分	○合同な図形を描く では、最後に <b>6</b> 作図の問題です。4問ありますが、最初の1問と一緒にやってみます。それができたら、残りの問題に取り組んでみましょう。定規を使って、ていねいに作図しよう。  作図は、先生が丸をつけます。	活動③ 15分	○日本の踊りを知る。 動画を見て、日本の踊りを知ります。何曲かは、実際に踊ります。 ※ジャンプする踊りや激しい踊りは無理をせず、静かにできる振りを真似しましょう。	活動③	
まとめ	書き終わったものは、見直しておきましょう。家の人にも見せてくださいね。	まとめ 5分	書けたら、ミニプリントを半分に切って、いつものようにノートに貼り付けましょう。今日、調べたことや気付いたことを学校で伝え合ひましょうね。	まとめ	今日の学習でわからないところがあったら、教科書などを見て、復習しましょう。学校で、先生に質問してもいいですよ。	まとめ 5分	日本にも世界にもいろいろな踊りがあります。ぜひ、この機会に調べてみてくださいね。ストレッチは家で続けてやりましょう。		
提出	13日（月）提出です。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	ストレッチシートは10月初めに集めます。		