

5年

9月7日（火）

学習予定表

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
道徳		理科		音楽		算数		国語	
めあて	この学習のめあては「生きる『幸せ』って何か」を考えることです。	めあて	この学習のめあては「これまで育てた植物を参考に考えよう。」です。	めあて	この学習のめあては「和音のしくみを知ろう。」です。	めあて	この学習のめあては「小数のわり算の復習しよう」です。	めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。
使う物	『なんだろうなんだろう』のプリント、ワークシート、のり	使う物	ノート、ワークシート、	使う物	ペン2本（色や種類は何でも構いません）	使う物	2学期の算数ドリルと計ドノートを用意しましょう。下じきも忘れずに…。	使う物	漢字ドリル（2学期用）、漢字用ノート、国語辞書
活動① ~15分	○幸せってなにかを考える 「幸せだな」と感じることで何ですか。考えてワークシートに書きましょう。	活動① 20分	○今まで育てた植物を思い出す。 ①これまでに育てた植物で、花から実（種子）になったものはありませんか。ノートに書きましょう。 ②これまで育ててきた植物を参考に、アサガオの花が咲いてから実や種子になるまでの順を考えて、ワークシートに書き入れましょう。	活動① 5分	○あいさつ ・先生の歌うあいさつの歌を真似して歌う。 ○ソルフェージュ ・長音階のハンドサイン付き階名唱（ソルミゼーション）をする。	活動① 10分	○計算の仕方を確認する。 まず、計算の仕方をみんなで確かめましょう。 ①5.44÷1.7 ②26.1÷2.9 ③12÷7.5 この3つをやってみます。	活動① 15分	○新出漢字を知る。 ①「政・経」の読み方や書き順を知り、ドリルに書きこみます。 ②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。
活動② 15分	○資料を読んで考える。 『なんだろうなんだろう』のプリントを見ましょう。読んだ後、作品の共感できること、共感できないところ、これまで考えたことがなかったことなどをワークシートに書きましょう。	活動② 20分	○花のどの部分が実になるか考える。 ③花のどの部分がどのように変化して実になるのか考え、ワークシートに書きましょう。また、なぜそう考えたのか、理由も書きましょう。 ④この学習のめあてを書ききましょう。	活動② 20分	○ドイツ歌曲「こどもの遊び」 ・文字譜による旋律のソルミゼーションをする。 ・転調による「ど」の位置の読み替えを学ぶ。 ・ペン2本を使ったリズムオスティナートをしながら、ソルミゼーションする。 ・バスラインを文字譜でハンドサイン付き音程唱をする。 ・音源を聴く。	活動② 10分	○ドリル3に取り組む。 では、①④⑨のやり方をもとに、ほかの問題にチャレンジしてみましょう。 ~15分後答え合わせをします~	活動② 30分	○ノートに新出漢字を書く。 1学期と同じように、漢字ノートに新出漢字（2文字）を書きましょう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましょう。
活動③ 10分	○生きる「しあわせ」って？ ・生きる「しあわせ」ってなにかをワークシートに書きましょう。	活動③ 15分	○ウィーン古典派の音楽 ・先生がバスラインを歌い、ハンドサイン付きソルミゼーションをする。 ・みんなも同じようにまねをする。 ・みんながバスラインをハンドサイン付きソルミゼーションをしている間、先生が主旋律を歌う。 ・何の曲か考え、三択で選ぶ。	活動③ 15分	○今日のふりかえりと感想を書く。 ・ワークシートにふりかえりと感想を書く。 ○あいさつ ・先生のあいさつの歌をまねして返す。	活動③ 20分	○自分の力に合わせて練習する できなかった問題をもう一度やってみましょう。 すべてできた人は、画面に出す問題をやってみてください。		
まとめ	今日の学習の振り返りをしましょう。ワークシートをノートに貼りましょう。	まとめ	次の授業のときに、みんなの考えを確認します。ワークシートはノートに貼っておきましょう。	まとめ		まとめ	ノートにふりかえりを書いておきましょう。できたこと、できなかったことを確認しておくことは大事ですね。	まとめ	書き終わったものは、見直しておきましょう。家の人にも見せてくださいね。
提出	記入するところは全てうめて、9月13日（月）に学校に提出しましょう。	提出	次の学校での授業で確認します。	提出	次の学校の授業でワークシートなどを確認します。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	13日（月）提出です。

給食

前半

受入開始
11:40~下校
~12:10登校カード
忘れずに!

後半

受入開始
12:10~下校
~12:40登校カード
忘れずに!適切な時間
の登校に
ご協力
ください。