

5年

9月6日（月）

学習予定表

午前			午後														
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00									
総合的な学習の時間			国語			算数			給食			国語			学活		
めあて	この学習のめあては「環境を守るためにできることを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学期の漢字を復習しよう」です。	めあて	この学習のめあては「小数のかけ算の復習しよう」です。	めあて	この学習のめあては「表現の工夫に気を付けて詩を読み、感想を伝え合おう」です。	めあて	この学習のめあては「2学期のめあてをもとう」です。								
使う物	わが家の夏の「環境家計簿」とミニメモを用意しましょう。	使う物	1学期の漢字ドリルP40と漢字ノートを用意しましょう。下じきも忘れずに…。	使う物	2学期の算数ドリルと計ドノートを用意しましょう。下じきも忘れずに…。	使う物	教科書とノートを用意しましょう。	使う物	キャリアパスポート（2学期用）色えんぴつ を用意しましょう。								
活動① ~10分	○資料を読む まず、「地球温暖化」について、資料を読んで理解しましょう。まず、先生が読みます。その後、自分でもう一度読んでみましょう。	活動① 10分	○プレテストをする まず、①~⑩までを、漢字で書いてみましょう。10分時間を計ります。どれだけできるか、やってみましょう。10分後に、答え合わせをします。	活動① 10分	○計算の仕方を確認する。 まず、計算の仕方をみんなで確かめましょう。 ①3.47×2.6 ②1.65×7.2 ③0.46×1.6 この3つをやってみます。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 15分	○教科書P34「からたちの花」を音読する。 ●「からたちの花」の歌を聴きます。●からたちの花を音読し、詩をノートに書き写しましょう。	活動① 5分	○1学期の自分を振り返る 1学期や夏休み、自分がかんばったことや達成できたことを思い出そう。また、もっと力をのばしたいと思うこともみつけよう。先生や友達、家族にほめられたことなどもイメージしてみよう。							
活動② 15分	○考える では、地球温暖化が進むとどうなってしまうのでしょうか。資料を読んで、わかったことをミニメモに書きましょう。	活動② 15分	○自分の力を確認する 次に、答え合わせをしましょう。自分の点数を確認し、間違えた文字があったら、自分なりの方法で練習しましょう。最後に本番のテストをするので、本気で練習しましょう。満点の自信がある人は、同じ漢字を使った熟語や文章作りなどに取り組みましょう。	活動② 15分	○ドリル2に取り組む。 では、①③④のやり方をもとに、ほかの問題にチャレンジしてみましょう。 ~15分後答え合わせをします~	後半	活動② 25分	○音読をして気付いたことを書く。 音読して考えたこと、思ったこと、疑問点をノートに書きましょう。 考えたこと→考えたこと→思ったこと→思ったこと→疑問点 →疑問点	活動② 30分	○2学期の自分について考える。 これまでの自分のふりかえりをもとに、2学期のめあてを見つけてみよう。これまでと同じように、キャリアパスポートを書きましょう。 ていねいさは大事にしましょう。							
活動③ 15分	○自分でできることを決める では、最後に、CO ₂ 削減のためにできることを決めましょう。裏面のCO ₂ 削減チェックシートを見てください。表の「調べた内容」①~⑩は、全員が共通して取り組むことなので、よく読んでください。最後の2行（むらさき）が空欄なので、「選択項目」のらんから、できることを2つ選んで記入しましょう。○1つで減らせるCO ₂ の重さも記入しましょう。	活動③ 15分	○本番テストをする ノートの新しいページを開いて、テストの準備をしましょう。先生が①番から読み上げます。答えをノートに書いていきましょう。	活動③ 15分	○自分の力に合わせて練習する できなかった問題をもう一度やってみましょう。 全てできた人は、画面に出す問題をやってみてください。	受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに！	活動③ 5分	Q1.からたちの花の花言葉は「思い出」です。この詩にかかっているのは、よい思い出ですか。悪い思い出ですか。その両方ですか。なぜそう思ったのか、イメージさせる言葉を書きましょう。 Q2.話者（語り手）が泣いたのは、なぜだと思いますか。 Q3.「みんなみんな」の「みんな」とは、誰だと思いますか。 Q4.金が象徴しているものは、何ですか。	活動③ 5分	○色ぬりをして仕上げる 早めに終わった人は、色やもようをつけて、自分らしいカードにアレンジしましょう。							
まとめ	今日、この取り組みについて、家族に話をしましょう。おうちの人と相談して、取り組みをする1週間も決めてくださいね。	まとめ	自分で答え合わせをしましょう。学校に来たら、本物の用紙でテストしますので、しっかり覚えておきましょうね。	まとめ	ノートにふりかえりを書いておきましょう。できたこと、できなかったことを確認しておくことは大事ですね。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ	今日、授業で考えたことをまとめましょう。次の学校の授業で自分の考えを伝え合います。その時に、今日のノートを見せてくださいね。	まとめ	書き終わったものは、見直ししておきましょう。家の人にも見せてくださいね。							
提出	記入するところは全てうめて、9月30日（月）までに学校に提出です。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	13日（月）提出です。無くしたり、よごしたりしないように気を付けましょう。								