

2年1組2組

9月10日(金)

学しゅうよていひょう

午前			午後	
1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	1時間目 13:20~14:05	2時間目 14:15~15:00
こくご	さん数	音がく	図こう	
めあて この学習のめあては「どうぶつえんのじゅういのお話を読んで、かんそうを書こう」です。	めあて この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて この学習のめあては「音がくを体でかんじとろう」です。	めあて この学習のめあては「色水をつくらう」です。	めあて 左と同じ
つかうもの こくごの教か書とこくごノート	つかうもの さん数プリント・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)	つかうもの ぬいぐるみ1つ、紙コップまたはプラスチックのコップ(カップ)2つ	つかうもの 絵のぐ、ペットボトルやプリンのカップやたまごのようきなどのとうめいなようき・色水かんそうカード	つかうもの 左と同じ
かつどう① 〇お話を聞こう 教か書P116~ 「どうぶつえんのじゅうい」先生の音読を聞く。	かつどう① 〇1学きのふくしゅう 1学きのふくしゅう ・さん数プリント じぶんてこたえ合わせをする。	かつどう① 〇わらべうた わらべうたであそぶ。	かつどう① 〇せつめいを聞く。 教か書p24 「見つけたよ、わたしの色水」を読みながら、先生の話聞く。	かつどう①
かつどう② 〇はじめのかんそうを書く。 お話を読んで、はじめておもったことや、わかったことや、みんなで話し合ってみたいことをノートに書く。	かつどう② 〇おもしろチャレンジ 2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)にチャレンジする。	かつどう② 〇リズムをかんじとろう 2つのコップ(カップ)をつかって、音をならして、リズムをかんじる。	かつどう② 〇色水をつくってみる ペットボトルなどのとうめいなようきに色水をつくる。	かつどう② 〇かんそうをカードにかく。 色水をつくったかんそうをカードにかく。
		かつどう③ 〇がっきのねいろをききとろう		
まとめ ノートにおもったことを書くことができましたか。はっぴょうできる人は、はっぴょうしましょう。	まとめ まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。	まとめ きょうのかつどうは、どうでしたか。かんそうをもちましょう。	まとめ カラフルな色水ができましたか。あとかたづけをしっかりとやりましょう。	
れんらく 13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく 13日(月)に学校に出しましょう。			れんらく 13日(月)に学校に出しましょう。

☆朝からとう校する人のもちもの
 ※リュックサックまたはランドセルでとう校
 ・ふでばこ ・下じき ・こくごの教か書とこくごノート ・さん数プリントしゅう ・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう) ・絵のぐ(バケツやパレットやふでは、ひつようなし)
 ・ペットボトルなどのようき(図こう) ・ぬいぐるみ(音がく) ・紙かプラスチックのコップ2つ(音がく) ・色水かんそうカード