

2年1組2組

9月9日(木)

学しゅうよていひょう

午前						午後			
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
生かつ		さん数		こくご		図こう		図こう	
めあて	この学習のめあては「カブトムシを見てみよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「じょうぎをつかて、きれいなせんをひこう」です。	めあて	左と同じ
つかうもの	かんさつカード・色えんびつ	つかうもの	さん数プリント・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)	つかうもの	かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	じょうぎ・まほうのもようカード・色えんびつ	つかうもの	左と同じ
かつどう①	○カブトムシのしゃしんをよく見る カブトムシのかんさつしゃしんのカブトムシをよく見る。 (クラスルームの中にしゃしんがあります。)	かつどう①	○1学きのふくしゅう 1学きのふくしゅう ・さん数プリント じぶんでこたえ合わせをする。	かつどう①	○あたらしいかん字の学しゅう かん字「風」「半」「電」をドリルにいていねいにれんしゅうする。	かつどう①	○まほうのもようをかこう じょうぎをつかってせんをひく。	かつどう①	
かつどう②	○カブトムシを見て気づいたことをかく。 カブトムシの絵と気づいたことをかんさつカードにかく。	かつどう②	○おもしろチャレンジ 2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)にチャレンジする。	かつどう②	○あたらしいかん字の学しゅう 「風」「半」「電」をかん字ドリルノートにいていねいにれんしゅうする。	かつどう②	○まほうのもようをかこう できた形に色をていねいにぬる。	かつどう②	
まとめ	カブトムシのしゃしんをよく見てカードにかくことができましたか。家の人がちかくにいるときは、見せましょう。	まとめ	まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。	まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましょう。	まとめ		かつどう③	○じゅうちょうやおりがみ 早くおわってしまった人は、じゅうちょうや、おりがみをしてみよう。
れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく		れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。

☆朝からとう校する人のもちもの

※リュックサックまたはランドセルでとう校

・ふでばこ ・下じき ・色えんびつ ・かん字ドリルとノート ・さん数プリントしゅう ・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう) ・カブトムシかんさつカード ・まほうのもようカード