

2年1組2組

9月8日(水)

学しゅうよていひょう

午前			午後	
1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	1時間目 13:20~14:05	2時間目 14:15~15:00
こくご		さん数	学かつ	
めあて この学習のめあては「1年生でならなかったかん字を書こう」です。	めあて この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて この学習のめあては「パラリンピックを見よう」です。	めあて
つかうもの 教か書・こくごのノート	つかうもの さん数プリント・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)	つかうもの かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	つかうもの
かつどう① ○1年生のかん字をおもいだす 教か書p114 「かん字のひろば」のかん字を先生の声に合わせて読む。	かつどう① ○1学きのふくしゅう 1学きのふくしゅう ・さん数プリント じぶんのでたえ合わせをする。	かつどう① ○あたらしいかん字の学しゅう かん字「家」「当」「間」をドリルにいていねいにれんしゅうする。	かつどう① ○パラリンピックのどうがを見る クラスルームで、どうが「パラリンピックのどうが」を見る。	かつどう①
かつどう② ○絵の中のことばで文を書く 「れい」のように、絵の中のことばをつかって、1しゅうかんのできごとを、日記を書くようにノートに書く。	かつどう② ○おもしろチャレンジ 2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)にチャレンジする。	かつどう② ○あたらしいかん字の学しゅう 「家」「当」「間」をかん字ドリルノートにいていねいにれんしゅうする。	かつどう② どうがを見てどうかんじましたか。かんそうをもちましよう。	かつどう②
				かつどう③
まとめ ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましよう。	まとめ まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましよう。	まとめ ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましよう。	まとめ	まとめ
れんらく 13日(月)に学校に出しましよう。		れんらく 13日(月)に学校に出しましよう。	れんらく	れんらく

☆朝からとう校する人のもちもの
 ※リュックサックまたはランドセルでとう校
 ・ふでばこ ・下じき ・かん字ドリルとノート ・さん数プリントしゅう ・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう) ・こくごの教か書とノート