

2年1組2組

9月7日(火)

学しゅうよていひょう

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00	
さん数		図こう		こくご		こくご		こくご	
めあて	この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「ねん土ですきなものをつくろう」です。	めあて	この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「雨のうたのしをあじわおう」です。	めあて	この学習のめあては「むかし話を聞いてかんそうを書こう」です。
つかうもの	けいさんドリル・ドリルノート・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)	つかうもの	ねん土・ねん土ばん(しんぶんしでもよい)	つかうもの	かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	教か書・雨のうたのプリント	つかうもの	色えんびつ・むかし話かんそうカード
かつどう①	○1学きのふくしゅう けいさんドリル3をドリルノートにやる。おわたたら、こたえを見て、じぶんできまるつけをする。	かつどう①	○すきなものを考える じぶんのすきなものを考える。	かつどう①	○あたらしいかん字の学しゅう かん字ドリル「朝」「顔」「毎」をドリルにいていねいにれんしゅうする。	かつどう①	○音読する 教か書p110「雨のうた」を先生の声に合わせて音読する。	かつどう①	○どうを見る クラスルームで、どうが「わらしべちようじゃ」を見る。
かつどう②	○おもしろチャレンジ 2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)にチャレンジする。	かつどう②	○ねん土ですきなものをつくる すきなものをつくる。	かつどう②	○あたらしいかん字の学しゅう 「朝」「顔」「毎」をかん字ドリルノートにいていねいにれんしゅうする。	かつどう②	○雨のうたを書きうつす しをプリントにいていねいな文字で書きうつす	かつどう②	○かんそうを書く。 お話を聞いて、おもしろかったところや、こころにのこったことをカードに書く。
		かつどう③	○すきなものを見せ合う。 できたさくひんを、グーグルミートのかめんで見せ合おう。						
まとめ	まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。	まとめ	ねん土をはここに、しっかりとめしたら、手をきれいにあらいましょう。	まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましょう。	まとめ	字も絵もていねいにかきましたか。できたさくひんは、教しつにけいじできたらとおもっています。	まとめ	お話は、たのしかったですか。本をさがして読んでみるのもいいですね。
れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。			れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しましょう。

☆朝からとう校する人のもちもの

※リュックサックまたはランドセルでとう校
 ・ふでばこ ・下じき ・色えんびつ ・かん字ドリルとノート ・けいさんドリルとノート ・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう) ・かん字プリント
 ・むかし話かんそうカード ・ねんど ・ねんどばん ・こくごの教か書 ・雨のうたのプリント