

2年1組2組

9月6日(月)

学しゅうよていひょう

午前						午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:20~14:05		2時間目 14:15~15:00			
学かつ		こくご		さん数		図こう		図こう			
めあて	この学習のめあては「2学きのめあてを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学きのかん字をふくしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「1学きのふくしゅうをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「じょうぎをつかって、きれいなせんをひこう」です。	めあて	左と同じ		
つかうもの	キャリアパスポート・色えんぴつ	つかうもの	かん字ドリル・かん字プリント	つかうもの	けいざんどリル・けいざんどリルノート・2年生のうトレーニングプリント	つかうもの	じょうぎ・まほうのもようカード・色えんぴつ	つかうもの	左と同じ		
かつどう①	○1学きのじぶんをふりかえる 1学きや夏休みにじぶんがかんばったことや、できるようになったことをおもいだす。	かつどう①	○1学きのかん字のれんしゅう かん字ドリル2をドリルにやる。	かつどう①	○1学きのふくしゅう けいざんどリル2をドリルノートにやる。おわったら、こたえを見て、じぶんでまるつけをする。	とう校 11:40~ 下校 ~12:10 とう校カードを わすれずに!	かつどう①	○まほうのもようをかこう じょうぎをつかってせんをひく。	かつどう①		
かつどう②	○2学きのじぶんについて考える これまでのじぶんをふりかえりながら、2学きのめあてを考える。 1学きとおなじように、キャリアパスポートにいていねいな文字で、書く。	かつどう②	○かん字のれんしゅう かん字プリントをやる。	かつどう②	○おもしろチャレンジ 2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう)にチャレンジする。	こう半	かつどう②	○まほうのもようをかこう できた形に色をていねいにぬる。			
かつどう③	○色ぬりをして、しあげる 早くおわった人は、色やもようをかいて、カードをしあげる。					とう校 12:10~ 下校 ~12:40 とう校カードを わすれずに!	かつどう②	○じゅうちょうやおりがみ 早くおわってしまった人は、じゅうちょうや、おりがみをしまししょう。			
まとめ	できあがったら、字のまちがいが ないか、みなおします。家の人 がちかくにいるときは、見せま しょう。	まとめ	ていねいに書けましたか。書けな かったかん字は、書けるように、 じぶんのノートにふくしゅうして おきましょう。					まとめ	ちよくせん(まっすぐなせん)が ひけましたか。きれいなもようが できたら、家の人に、見せま しょう。		
れんらく	13日(月)に学校に出しまし ょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しまし ょう。	れんらく	13日(月)に学校に出しまし ょう。			れんらく	13日(月)に学校に出しまし ょう。		