

6年

2月7日(月)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05		13:00～13:45
教科	国語	算数		家庭科		社会		登校・相談日 (希望者)
めあて	「人を引きつける表現」を見つけて、そのみりよくを説明する文章を書こう。	めあて	算数の学習をしあげよう⑨	めあて	寒い季節に快適に過ごすための衣服の着方や住まい方ができるようになるう。	めあて	政府の改革に不満をもつ人々は、どのような行動をとったのだろうか。	登校時間:12:55～13:00 場所:各教室 内容:図書返却・貸出 レク等(各クラス) 持ち物:健康観察カード (白画用紙)
使う物	・教科書 ・ノート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書 ・ノート ・資料集	
活動	①漢字の学習に取り組む。 漢字ドリル23, 24 (ドリルにやる。) ②「人を引きつける表現」を教科書から見つける。 ③教科書から「人を引きつける表現」を選んで書き写し、表現の工夫とその効果、感じたことを下の文章の構成を参考にしてノートにまとめる。 <文章の構成> はじめ・・・選んだ理由 中・・・表現の工夫とその効果 終わり・・・自分はどうか	活動	①教科書P.216を全体で確認する。 ②教科書P.217 5～8に取り組む。 ③計算ドリル2～5に取り組む。 ④教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった人は、宿題として行う。	活動	①教科書P.118を読んで、暖かい着方をまとめる。 ②教科書P.119を読んで、冬の住まいの工夫についてまとめる。 ③日光の力を確かめて、日光の効果的な利用方法をまとめる。	活動	①政府の改革に不満をもつ人々の行動について調べる。 ②板垣退助と自由民権運動について調べる。	
提出	後日提出	提出	後日、ノート提出	提出		提出	後日、ノート提出	

6年

2月8日(火)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05		5時間目 12:50～13:35	
教科	国語	算数		保健		外国語		学活	
めあて	書いた文章を読み合っ、人を引き付ける表現のみりよくをたくさん知ろう。	めあて	算数の学習をしあげよう⑩	めあて	地域では、どのような保健活動が行われているのだろう。	めあて	中学校でしてみたいことを考えよう。	めあて	卒業に向けて意識を高めよう。
使う物	・教科書 ・ノート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル	使う物	・教科書 ・ワークシート	使う物	・教科書	使う物	
活動	①漢字の学習に取り組む。 漢字ドリル25, 26 (ドリルにやる。) ②「人を引きつける表現」について書いた文章を読み直して仕上げる。 ③発表する。 ④単元を振り返り感想をまとめる。	活動	①教科書P.218を全体で確認する。 ②教科書P.219 9～13に取り組む。 ③計算ドリル6～9に取り組む。 (丸付けをする) ④教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった人は、宿題として行う。	活動	①学校での保健活動について考える。 ②地域で行われている保健活動を調べる。 ③家族における地域の保健活動の活用法について考える。	活動	①中学校の部活動名や行事名を確認する。 ②教科の言い方を確認する。 ③インタビューの仕方を知る。 ④中学校でしてみたいことを質問したり、答えたりする。	活動	①卒業に関する様々な活動について知る。 ②「自信をもって」を思い出す。 ③「自信をもって」「旅立ちの日に」を歌う。
提出	後日提出	提出	後日、ノート提出	提出		提出		提出	

6年

2月9日(水)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05		5時間目 12:50～13:35	
教科	国語	算数		音楽		社会		算数	
めあて	思い出を言葉に 卒業文集の下書きをしよう。	めあて	算数の学習をしあげよう⑪	めあて	日本の音楽に親しもう。	めあて	憲法が制定されて、政府はどのよう に変わったのだろうか。	めあて	これまでの学習を振り返ろう。
使う物	・教科書 ・ノート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル	使う物	・教科書	使う物	・教科書 ・ノート ・資料集	使う物	・ショート確認テスト
活動	①漢字の学習に取り組む。 漢字ドリル9 ①～⑩ (ノートに2回ずつやる。) ②冬休みの宿題をもとに卒業文集の 下書き用紙に下書きを書く。	活動	①教科書P.221を全体で確認する。 ②教科書P.222・223 1～2に取り 組む。 ③計算ドリル10～14に取り組む。 (丸付けをする) ④教科書の答え合わせをする。 ※教科書の問題が終わらなかった 人は、宿題として行う。	活動	①雅楽について知る ②「旅立ちの日に」	活動	①各地でつくられた憲法案や伊藤博 文がつくった憲法案について調べ る。 ②議会と選挙制度について調べる。	活動	①ショート確認テスト1～6に取り組 む。 ②答え合わせをする。
提出	後日提出	提出	後日、ノート提出	提出		提出	後日、ノート提出	提出	

6年

2月10日(木)

学習予定表

1時間目 8:35～9:20		2時間目 9:30～10:15		3時間目 10:25～11:10		4時間目 11:20～12:05		5時間目 12:50～13:35	
教科	国語	算数		理科		道徳		外国語	
めあて	思い出を言葉に卒業文集の下書きをしよう。	めあて	算数の学習をしあげよう⑫	めあて	豆電球と発光ダイオードで、使う電気の量にちがいがいるのだろうか。	めあて	真の姿を求めて日本植物分類学の父 牧野富太郎	めあて	中学校でしてみたいことを発表しよう。
使う物	・教科書 ・ノート ・漢字ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・計算ドリル	使う物	・教科書 ・ノート ・エコチャージ	使う物	・教科書 ・ノート	使う物	・教科書
活動	①漢字の学習に取り組む。 漢字ドリル9 ⑪～⑳ (ノートに2回ずつやる。) ②冬休みの宿題をもとに卒業文集の下書き用紙に下書きを書く。	活動	①教科書P.225に取り組む。 ②計算ドリル19・20に取り組む。 ③計算ドリル15～18に取り組む。 ④教科書・計算ドリル19・20の答え合わせをする。 ※②③問題が終わらなかった人は、宿題として行う。	活動	①問題に対する予想を考える。 ②使う電気の量を調べる方法を考える。 ③実験をするに当たって、変える条件と変えない条件を考える。	活動	①何かを知りたくてたまらないと思ったことはあるか考える。 ②初めて東京に出かけたとき、富太郎が考えたことを考える。 ③富太郎はなぜ、1500以上の植物に名前をつけることができたのか考える。 ④富太郎の生き方について感じたことをまとめる。	活動	①中学校の部活動名や行事名を確認する。 ②教科の言い方を確認する。 ③インタビューの仕方を知る。 ④中学校でしてみたいことを質問したり、答えたりする。
提出	後日提出	提出	後日、ノート提出	提出	後日提出	提出	後日、ノート提出	提出	