

第3回	保谷第一小学校 学校運営協議会（要点記録）
日時	令和7年10月6日(月)授業見学13:30～ 協議会14:15～15:15
場所	保谷第一小学校 図書室
出席者	吉村真理子委員長、児玉佑衣委員、福田妙子委員、中野洋子委員、古賀卓夫委員、高田進委員、原之雄委員
欠席者	稲澤志穂委員、牛村美香委員、有本唯委員
司会	吉村真理子委員長
委員10名中、7名の出席、学校運営協議会規則第11条第2項の規定により、会議は成立	
次第1	授業見学
次第2	校長挨拶
	第3回へのご参加ありがとうございます。 本校の児童の日常の姿を見ていただければ幸いです。率直な感想をこの後よろしくお願いします。 資料は、全国学力学習状況調査の結果です。東京都の平均値を全教科上回っていました。東京都は全国的にも平均値も高く昨年度よりも向上したが、二極化が進んでいるようにも感じている。学校として、このことに注視していきたい。特に思考判断表現を上げるような授業展開を進めていきたい。また、知識技能については、今年度から始まった朝学習を活用して伸ばしていく。 現在来年度のカリキュラムを組んでいる。主体的に学びに向かう力、人間力などの非認知的能力をのばしていきたいと考えている。(相手に共感する力、好奇心、これくらいなら大丈夫だよという気持ちなど)そのために子どもたち同士の体験を重視し、教科外の実践活動(3年生以上の遠足の時間や、遊びの時間の確保)を進めていけるよう検討している。 今の1年生が6年生になったときに校舎の建て替えが完成する予定。建て替え協議会が発足している。実現してほしい要望などありましたら、よろしくお願いします。
次第3	意見交換・質疑応答
副校長	では、今日の授業観察について、なにかありましたら教えてください。
意見	それぞれの学級、授業の雰囲気良かったように感じた。机の並び方一つとっても、2列構成や斜めなど工夫されていて、好感が持てた。気になった点はある児童が窓を一人見つめていたが、何を行っていたのか。
校長	掃除の反省会を行っていた。寝っころがっていた児童は、最近落ち着かない児童。午前も校長室にいた。継続して指導していく。
意見	体育館のスポーツデーの練習を初めて見た。6年生から1年生まで、様々な授業があって見応えがあった。特に図工の時間がすごかった。模写から作品を作る姿がすごい。音楽も統一されている姿が見事だった。2年生の「お手紙」の学習も様々な方法で教えていたが、プリントは統一しているのか、クラス間で指導に違いはないのか聞いてみたい。また、外国語の学習のカリキュラムが気になる。英語を話す機会やバランスはどのようにやっているのか。
校長	教員の得意分野を生かした授業づくりを行うために、交換授業も行っている。クラス間の指導の差については、教科書が格段に良くなっているので、教材研究を学年間行うことで、一定以上の水準の指導内容を確保できるようにしている。また、外国語活動としては、3・4年生はコミュニケーション能力を重視し、5・6年生はより実践的な学習から、他国の文化を理解、そして自国の文化を大切にしようとする気持ちを持てるように学習を進めている。ALTが関わる活動もある。TGGに行って外国語を使うなど実践的な活動をしていた年もあった。
意見	ありがとうございました。子どもたちが、話したいという気持ち(繋がりたいという気持ち)をもてるような、何かがあると良いかと感じました。
意見	1度に様々な学年を見ることができて良かった。 廊下ですれ違ったときに挨拶をしてくれた児童がいて嬉しかった。学校内で挨拶の輪が広がっていることは喜ばしい。しかし、北町6丁目の交差点前で旗を振っていても挨拶を返してくれない、「行ってらっしゃい」などにも今の子は恥ずかしがってしまうのか返事が返ってこないことが多く、少し寂しい。3年生の息子があいさつ運動をやったりをしているとも聞き、学校内で終わらせるにはもったいないと感じた。外でも地域にももっと挨拶できるといいと感じている。

校長	おっしゃるとおりです。日常化させるような、定着させるための指導をしていきたい。自分が中野区のバスに乗っていたとき、中学生が乗り降りで挨拶できていた。感動した。子どもたち同士以上の、誰に対しても挨拶ができるように声をかけていきたい。
意見	せめて、挨拶をされたら返す文化を作っていくべきだと思う。安全の観点から見ても大切ではないか。(おかしいときに地域の皆さんに気づいてもらえない)無視しているように感じられてしまうのはもったいない。
校長	確かにそのとおり。人間力を高めていきたい。
意見	毎年、入学したての1年生が上級生を見てなのか、1ヶ月ほどで挨拶できなくなってしまうのがもったいない。
意見	座席の配置など工夫が見れてよかった。男女間で座席の配置や体育の学習時など配慮は必要なのか。朝挨拶をするとき、手をハイタッチするなどはしてもよいのかと。体育の学習などどのような実態なのか聞いてみたい。男性教員の皆さんは大変ではないか。
校長	基本的には、男女共同の名簿を使ったりと差が出ないようにしている。しかし、着替えや体育の一部活動などは配慮している。市の方針としては、組体操などは男の子と女の子の接触については気をつけるようにとなっている。体育中の教員の関わり方としては、子どもたち同士で教え合うなどで対応することもできる。また、昨今のニュースがあったこともあり、写真も基本的には教員の携帯電話では取らないように声掛けしている。
意見	児童センターに来ている子を注目してみていた。学校の様子と違う点もあったが、同じ見え方をしている子もいた。特に気になった子は4年生。学童中で校帽を被っている児童がいて、その児童が教室でも被っていることに疑問を覚えた。授業を集中して、ちゃんと受けている子が多くて感動した。
副校長	ほかに何かありますか。授業に関係ないものでもいかがですか。
質問	朝学習ではどういったものをしているのか。
校長	国語算数などの習熟をメインにおこなっている。学習プリントやワーク、タブレットが多い。
意見	青嵐中学校を見学させてもらった。和室やプール、休み時間に集まれる集会所のようなところがあって感動した。建て替えの前に交流することで良い効果があるのではないか。(6年生に実際に聞いても知らない子も多かったので)この学校は校区もわかりやすく、団結しやすいところなので、ぜひ活用してもらいたい。
校長	中学との交流は現状、年一度の部活動体験がメイン。生徒会話を聞いたりなどしている。小中連携の一環で栄小とあそんでいたこともあるが、中学生とは希薄である。考えていきたい。しかし、青嵐中のプールを使用する点は、見学は可能だが、実際に泳ぐとなると水位などの面で厳しい。
意見	中学生の授業を6年生が参観するだけでも価値があるかも。
意見	課外授業の際、保一の児童の歩き方がのんびりした感じになっていた。信号を渡る際の教員の指導も不足していた部分があるように思う。ルールを守る指導を徹底する必要がある。地域に愛される保一小の児童であってほしい。
意見	地域の情報を。10月の11日にお祭りがある。お菓子を配布するのだが、たくさんのお子さんが来るので、注意しないといけないと感じている。また、10月29日あらしき公園で地域のお祭りがある。青嵐中の児童も舞台に出るので、注目したい。
質問	ニュースで、睡眠導入剤が水筒にはいついたという事件(足立区)をみて、驚いた。息子に聞いたところ、体育の学習中は持ち出していると聞いた。無人の教室に置きっぱなしになることはあるのか。
校長	体育の学習では、確実に持ち出すようにしている。それ以外の時間には、確実に鍵を締め切ることなどはハード面を鑑みても難しく、できていない。しかし、児童にしてはいけないことの善悪を指導することはしている。保護者にも声掛けを行っていただく必要がある。
次第4	事務連絡
	次回は作品展の見学をしてから、給食を食べていただきたい。給食費については後日連絡します。参加の可否がわかりましたら事前に連絡ください。
以上で第3回保谷第一小学校学校運営協議会を終了する。	