地域とともにある学校づくり

保谷第一小学校 6年生

つミュニティ・スクールの充象

西東京ふるさと探究学習

単元名: (活動名)

ねらい:

「This is me!! ~10 年後の未来へ~」

いろいろな仕事・職業について調べる活動を通して、自分のキャリアプ

ランについて考える。



【9月上旬~】

<課題の設定>

自分の個性についてリフレ ーミングし、興味ある仕事 について調べました。

9月には、元体操選手 で本校卒業生である 宮川紗江さん、西東京 消防署の消防士の

方々から、「キャリア」や「働くこと」についてお話をうかがい、仕事について具体的なイメージをもちつつ、自分の個性・特性を見つめていきました。



【9月下旬~10月上旬】

<情報収集>

お家の方、地域の方、担任にインタビューをし、 仕事について理解を深めました。

6年担任から直接仕事 観やキャリアについて 話を聞きました。また、

飲食業に携わる地域のお店の店長さんであり、保護者でもあるお父様3名から、下積みや仕事の「やりがい」についてお話をうかがいました。



【10 月中旬~】

<整理・分析>

調べたことやインタビューしたことなどを振り返りながら、自分を表す「キャリアツリー」の作成に入りました。

「働くこと」について専

門家であられる社会保険労務士の方々をお招きし、働く環境や賃金、職業の変遷や未来についてご講演いただきました。仕事をする人々は法律により守られていることを改めて学ぶことができました。

【10 月下旬~11 月】

くまとめ・表現>

「学習発表会」にて、

これまでの学びを地

域に発表しました。

キャリア教育の一環として「キッザニア東京」での



体験活動を通して様々な職業に触れました。11 月中旬には、劇(関わってくださった方々とのエピソード)、共同創作(キャリアツリー)、合唱・合奏・ダンス(This is me.)と、様々な角度から、「働くこと」について表現、発表することができました。

まとめ

「仕事」「働くこと」「やりがい」「自分の可能性」について、児童自身がインタビューをしたり、直接お話を聞いたりすることで、自己の将来像と重ね、自分事として「キャリア」を考えることができました。学習の成果として表現をした「学習発表会」最後のセリフ、将来の自分像に想いを馳せながら全員で「This is me!!」を声高らかにご参観いただいた保護者の方々・地域の方々にお伝えすることができました。