



学校だより

子供の「やる気」を育てます

9月号 令和5年9月1日
西東京市立保谷第一小学校
校長 原之雄
〒202-0004 西東京市下保谷1-4-4
TEL042-422-4513 FAX042-424-7117
<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya1/>
e-mail e-houya1@nishitokyo.ed.jp

保谷第一小
ホームページ
QRコード



問題解決の愉しみ

校長 原 之雄

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が聞こえています。皆様方には、夏季休業中も子どもたちのために様々なご理解ご支援を賜りました。誠にありがとうございます。

少し前、お盆休みの期間に、海の防波堤で丸一日釣りをしてきました。それでもまだ足りず、たとえ半日も時間ができれば、今度は千葉の海岸に遠征しようと思っております。と言うと釣り歴何十年のベテランに聞こえますが、始めたのは3年ほど前、上手な人に教わったわけでもなく、全くの見よう見まねで釣りをしている初心者、より正直に言って素人です。

釣りの何がそんなに楽しいのか。狙い通りに魚がかかった時の満足感、大物がかかった時の手応え、高揚感…うまい人ならそうでしょう。でも私はほとんど釣れたことがないのでそんなこと言えるわけありません。では、なぜ？ それはそのプロセスにあるのではないのかと思います。

- ① ソーダガツオのような大物が釣りたい！・・・目標の設定
- ② そのために何が足りないのか、何が必要なのか？・・・課題の発見（設定）
- ③ 道具、仕掛け、餌、場所、時期、潮の満ち引き、狙うポイント！・・・見通し（方策）
- ④ 実釣！ 釣って、釣って、ひたすら釣りをします・・・実践（取り組み）
- ⑤ 釣れた！（なぜ釣れた）、釣れなかった！（なぜ釣れなかった）・・・結果の分析（振り返り）

次はもっと、次こそは必ず・・・新しい課題を発見し、①に戻ります。かくしてこの無限ループの魅力から逃れられないこととなります。いろいろ考え、試してみるのが楽しいのです。

さて、ここまで書いてきてふと思いました。このプロセス、学校で行う問題解決型の学習にそっくりなのです。そして、世にある趣味、遊びには多分にこうした要素があるのではないのでしょうか。ですから「学習」＝「遊び」ということも言えるかと思えます。

これを子供の「学び」の視点で考えるとどうでしょうか。やり方を教わって、それを繰り返しのトレーニングによって忠実にトレースできるようにして、その正確性や早さをチェックし、競う……。できなかったことができるようになる喜びはあるでしょうが、そこに楽しさ（主体性）は見いだしづらいかもかもしれません。たとえ失敗しても、自分で考えて試してみるところに学習＝遊びの楽しさがあるのですから。子供たちには、「学び」が本来とても楽しいものだということ、そして「学び」は、学校の段階で終わるのではなく、人生のずっと先まで続く「愉しみ」であることを分かって欲しいと思います。そのための一歩、自分の好きなことを見つけ、失敗しつつも、それをとことん楽しむ「遊び」をたくさん経験してほしいと思います。楽しさや好奇心は、全ての知的活動の源泉です。

家人からは、「プロセス云々、うんちくを言っている暇があったら、ちゃんとした魚釣ってみれば！」と言われ、返す言葉もないのですが、あらゆることに生産性が求められる世の中で、あえて非生産的な愉しみを味わっていることが分からないなんて、幸せの薄い人だな、とさらに負け惜しみを重ねています。しかし、いかに「釣れないことを楽しむのが釣り」とは言っても限度があるので、近日中に大物が釣れるよう、今日も問題解決に励みます。

9月の行事予定

※9月1日時点での、9月の行事予定です。今後の状況により、行事予定が変更になる可能性があります。

日付	行事	授業時間					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1日(金)	始業式 特別時程 スタートアップ期間(始)	4	4	4	4	4	4
2日(土)							
3日(日)							
4日(月)	給食(始) 1年計測 児童面談 生活リズムチェック(始)	4	4	4	4	4	4
5日(火)	2年計測 児童面談	4	4	4	4	4	4
6日(水)	3年計測 児童面談 夏休み展示(始)	4	4	4	4	4	4
7日(木)	安全指導日 4年計測 委員会活動 スタートアップ期間(終)	5	5	5	5	6	6
8日(金)	5年計測 生活リズムチェック(終)	4	5	5	6	6	6
9日(土)	土曜公開授業 特別時程 6年子ども条例出張授業 しらうめ相談会	4	4	4	4	4	4
10日(日)							
11日(月)	6年計測 午後特別時程	4	5	5	6	6	6
12日(火)	読み聞かせ レインボー班遊び	5	5	6	6	6	6
13日(水)		4	4	5	5	5	5
14日(木)		5	5	5	5	6	6
15日(金)	夏休み展示(終)	4	5	6	6	6	6
16日(土)							
17日(日)							
18日(月)	敬老の日						
19日(火)	1年遠足(落合川)	5	5	6	6	6	6
20日(水)		4	4	5	5	5	5
21日(木)	児童朝会 3年校外学習(屋敷林) クラブ活動	5	5	5	6	6	6
22日(金)	2年遠足(落合川)	4	5	6	6	6	6
23日(土)	秋分の日						
24日(日)							
25日(月)		4	5	5	6	6	6
26日(火)	午後特別時程 1年遠足予備日(文理台公園) 3年校外学習予備日	5	5	6	6	6	6
27日(水)	避難訓練 6年1組研究授業 (5時間目あり)	4	4	4	4	4	4
28日(木)	2年遠足予備日 3年スーパー出前授業 委員会活動	5	5	5	5	6	6
29日(金)	午後特別時程	4	5	6	6	6	6
30日(土)							

9月の生活目標

「規則正しい学校生活をしよう」

長い夏休みが終わりました。学校では生活リズムチェックやチャイムの合図を守ることを中心にして、規則正しい学校生活がおくれるよう指導していきます。また、秋の登校指導(通学路の安全な歩行)についても指導を進めます。ご家庭でも「早寝・早起き・朝ご飯」等、規則正しい生活を心がけ、生活リズムが整えられるようお声かけください。

生活リズムチェックについて

9月4日(月)～9月8日(金)

上記の期間中、配布した生活リズムチェックカードの記入をお願いします。すべて記入をして、9月9日(土)に担任へ提出してください。

夏休み展示について

9月6日(水)～9月15日(金)

子どもたち同士で、夏休みの作品を見合います。各教室内や廊下に作品を展示しますので、9月9日土曜授業参観時などに、保護者の皆様もご覧いただけたらと思います。

