# ほうやのまなび

# 保谷小学習スタンダード

項目	<b>低学年</b>	中学年	高学年	
<b>- 頃日</b> ①筆箱の中	<ul> <li>箱型の筆箱(マグネット式)</li> <li>2Bの鉛筆4~5本、赤青鉛筆(1本)、消しゴム1個(香りや飾りがなく、消えやすい消しゴム)、名前ペン(油性)、定規(曲げられないもので、15cm程度の透明なもの)</li> <li>*鉛筆は、毎日家で削ってくる。</li> </ul>	・基本箱型、筒型、袋型の筆箱(缶型は使用禁止) ・Bか2Bの鉛筆5~6本、赤青鉛筆(1本)、消 しゴム1個(香りや飾りがなく、消えやすい消し		
②机の上	* シャープペンシルは使用禁止 • 休憩時に、教科書、ノート、下敷き、 筆箱を重ねて置く。	・休憩時に、教科書、ノート、下敷き、筆箱、その他 必要な学習用具を重ねて置く。		
③ノートの 準備と 扱い方	<ul><li>指定されたノートを使用する。</li><li>残りのページが少なくなったら新しいノートを早めに準備し、持ってくる。</li></ul>	<ul> <li>・指定されたノートを使用する。</li> <li>・残りのページが少なくなったら新しいノートを早めに準備し、持ってくる。</li> <li>・使い終えたノートは、振り返り、復習の為に活用する。学年末まで処分しない。</li> </ul>		
④授業前の 準備	<ul><li>自分の席に座って、本を読んでいる。</li><li>専科教室へは、廊下の右側を2列に並んで、静かに行く。</li></ul>	ドリル学習、意味調べ等)をしたりして、座って待つ。		
<ul><li>⑤授業の</li><li>開始・終了</li></ul>	<ul><li>・授業の開始時には「よろしくお願いします。」、終了時には「ありがとうございました。」</li><li>と、姿勢を正してあいさつする。</li></ul>			
⑥いすの 座り方	<ul><li>・背筋を伸ばし、よい姿勢でいすに 座る。</li></ul>	<ul><li>・姿勢に気を付け、音をたてないように立ったり 座ったりする。</li></ul>		
⑦ノートの 書き方	・鉛筆を正しく持ち、丁寧に書く。	<ul><li>・字の大きさ、記号、書く 位置を考えて、丁寧に 見やすく書く。</li></ul>	・手際良く丁寧に、見出し を付けたり、板書以外の 教師の話や、自分や友 達の考えなどを工夫し て書く。	
⑧発表の 仕方	<ul><li>ひじと指を伸ばして、挙手をする。</li><li>名前を呼ばれたら、「はい」と返事をして、「です」「ます」を付けて発表する。</li></ul>			

⑨話の 聞き方	・体全体で聞く 頭…よく考えながら(自分と比 目…話す人の顔を見ながら、聞 耳…耳を澄ませて、最後までよ 首…伝わったときは、うなずき	く。 く聞く。	Transition of the second of th		
⑩話し方	・体全体で話す。     頭…順序よく整理して、伝えたいことを落とさずに話す。     目…聞き手の方を見て、話す。     ロ…ちょうどよい声の大きさ・速さ、よい姿勢で、はっきりと話す。     *友達の名前は、「さん」をつけて呼ぶ。				
⑪授業後の	・教科書、ノートを机の中に入れ、次の学習の準備をする。				
片付け					
家庭で					
学習用具の準備	<ul> <li>手紙が入る連絡袋に連絡帳を入れる。</li> <li>手紙を渡し、連絡帳を見せ、時間割を見て準備し、おうちの人に点検してもらう。</li> <li>持ち物すべてに記名をし、大切に扱う。</li> </ul>	<ul><li>手紙が入る連絡袋に連絡帳を入れる。</li><li>手紙を渡し、連絡帳を見せ、時間割を見て準備する。</li><li>持ち物すべてに記名をし、大切に扱う。</li></ul>	学習計画に合わせて、 準備する。 ・持ち物すべてに記名を し、大切に扱う。		
家庭学習 (学年×10分)	・自分から、宿題に取り組む。	・自分から進んで、宿題 や自主学習に取り組む。			

# 家庭学習

学年	課題	家庭学習でのポイント	
低学年	・音読	大きな声で、はっきり、姿勢よく音読する。	
	•漢字練習	おれやはねなどの字形に気を付けて、丁寧に書く。	
	•計算練習	正確に計算し、問題を解く。丸つけをし、間違えていたらすぐ直す。	
中学年	・音読	正確に丁度よい速さで、はっきりと読む。	
	•漢字練習	音と訓を意識し、短文を作りながら丁寧に練習する。	
	•計算練習	正確になるべく速く、解く。すぐに丸つけをし、間違いは直す。	
高学年	・音読	間や強弱に気を付け、大きな声ではっきりと、気持ちを込めて音読する。	
	•漢字練習	新出漢字の書きとり、例文作りをする。漢字ドリルのテストを繰り返し練習する。	
	•計算練習	学習の進度に合わせた計算ドリル演習や、授業の復習をする。丸つけまで各自で行う。間違った問題は赤鉛筆でやり直す。	
共通	・パワーアップ (体力向上カード)	パワーアップは動作を正しく行い、バランスアップは体をピタッと止められるようにする。	

# 西東京市立保谷小学校

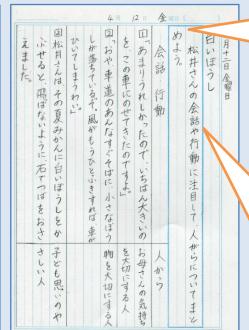


### 授 業 /ート例

1時間の授業の流れが分かるように、教科ごとに決まりがあります。

# 国語

います。 一茶の花橋のことですね。 ガブ 分の考え おどろいただろうな。まほうのみかんと思 たしは、松 井さんは ちょうが h います。 にがしたちょうの たしだったら夏みかんをあけられな やさしくてユーモ 化けたんだ からいすきな アの すごいです りに おもしろいことが 子どもにもていれいな人 ある人だと思 夏みかんを



めあては、定規を使って、青でかこみます。

#### 学習の流れ

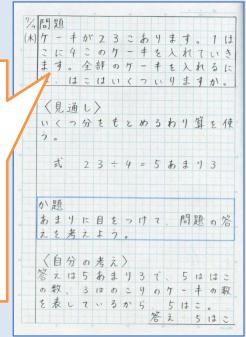
- ・日付け
- (•題名)
- めあて
- 学習内容
- ふりかえり

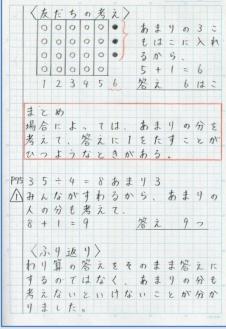
(まとめ、自分の考え)

# 算数

#### 学習の流れ

- 1. 問題
- 2. 見通し
- 3. めあて (課題)
- 4. 自分の考え(自力解決)
- 5. 友達の考え
- 6. まとめ
- 7. 練習問題
- 8. ふりかえり





# ふりかえり

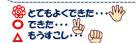
1 時間の授業は、①導入②展開③まとめ④ふりかえりの順に行うことが基本となっています。授業の最後にふりかえりを行うことで、学習内容の定着をはかっています。

# どうだった?

じぶんでかんがえた

ともだちのかんがえをきけた

かんがえをつたえた

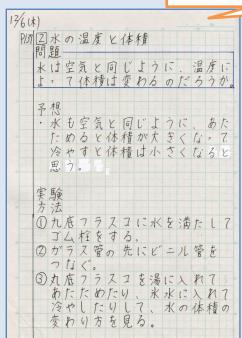


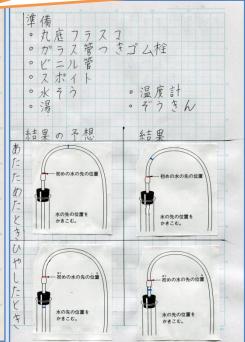


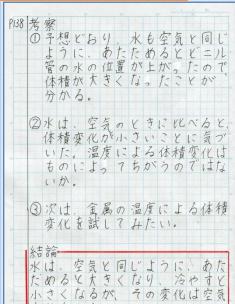
# 理科

#### 学習の流れ

- 1. 問題 2. 予想 3. 実験(方法・準備) 4. 結果の予想 5. 結果
- 6. 考察 7. 結論







# 社会

#### 学習の流れ

- 1. めあて
- 2. 予想
- 3. 調べる
- 4. まとめ
- 5. ふりかえり

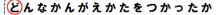
20大仏は何のためにどのようにし (用)てつくられたのだろうか。 予想権力・勢力を表すため 戦いに勝てるように仏にいのっ 仏教を信じるように(見守る存在) 象徴するため(仏様を) 人を集めるため 調め人々の不安をしずめ、国を守ろ ため(聖武天皇) ↓なぜ? 伝染病が広がっていた また貴族の争いもおこっていた ➡世の中が混乱していた。 大仏づくりに必要な材料や作業 にあたる大勢の農民は全国から 集めさせた ▶大量の金属や木材などの物資 大仏づくりに使われた金属の量 銅499トン すず8.5トン 水銀2.5トン 金440 kg それくさんの金属が使われていた

#### 朝鮮からの渡来人の子孫を工事 の責任者に任命した 行基…渡来人の子孫 人々からしたわれていた 仏教を広めた 橋・道路をつくる まめ大仏は人々の不安をしずめ、国を 守るために聖武天皇がつくらせ 。大仏づくりには朝鮮からの 渡来人の子孫が工事の責任者に 任命され、全国から大量の金属 や木材などの物資を集めて作ら Mt:. ふりかえり 大仏づくりはこんなにも大きい 工事になっていたと知って驚き ました。でも10年のさい月をか けてでも大きく作る必要があっ たのかと疑問に思いました。こ の後の世の中はどうなっていっ たのか知りたいと思いました。

よりも小さい。

# どうだった? ◎ ○ △





- わかったこと
- **と**もだちのかんがえのよかったこと
- つぎにかんがえたいこと



# 毎時間やろう



- ①どんな考えを使ってかい決したか
- ②わかったこと・気づいたこと
- ③思ったこと(友達の考えを聞いて・ぎ問など)
- 4次に考えてみたいこと

### 毎時間やろう



- ①どんな考えを使って解決したか
- ②わかったこと・気付いたこと
- ③次に考えてみたいこと
- ④思ったこと(友達の考えを聞いて・疑問など)