

令和6年度 保谷小学校

学校説明資料

今の教育に求められていること

2

西東京市の教育

基本方針

- ①子どもが未来を切り拓く「生きる力」の育成
- ②子どもが安心して学べる「だれ一人取り残さない」教育の実現
- ③学校・家庭・地域で「ともに育む」教育環境の充実
- ④多様な「学び」と「つながり」を通じた生涯学習の推進

今の教育に求められていること

3

西東京市の教育

目指す市民

- 互いの生命と人格を尊重し、思いやりと規範意識のある市民
- 社会の一員として、勤労と責任を重んじ、広く社会に貢献しようとする市民
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな市民
- 伝統と文化を尊重し自然と郷土を愛するとともに環境の保全に寄与する市民

西東京 あったか先生

西東京市の教職員は、子ども一人ひとりを大切にします!!

- わかる授業をめざします
- 温かく、正しい言葉遣いをします
- 話をていねいに聞き、受けとめます
- よい行動は、しっかりほめます
- よくない行動は、心をこめて冷静に指導します
- 「呼びすて」は、しません

人権

信頼

西東京市子ども条例

今の教育に求められていること

5

連続性 と **きめ細かさ** の重視
幼保との連携・小中一貫教育・個に応じた教育

かかわり と **つながり** の重視
地域社会とのつながりを意識した教育

地域運営学校（CS）

今の教育に求められていること

6

自然が豊かな地域 特性を生かす

豊富な動植物 人材 専門家 交通
の利便性 多様な学習機関施設など

パイプ役の地域コーディネータ

今の教育に求められていること

7

豊富な人材を生かす＝人財

S C 学校図書館司書 S S S

I C T 支援員 A L T

特別支援教育専門員

学校生活支援員

その他たくさん チーム保谷小

これからの教育に求められていること

8

2030年に 生き残る学校を作る

人間の知と人工の知（A I）が
共生する時代に、必要とされる
学校を作る

これからの教育に求められていること

9

わたしたち

保谷小学校は ・ ・ ・

地域伝統文化を大切に
新しいものに挑戦する

グローバルな人材を育成する保谷小学校

地域を愛し世界を見据える

コミュニティの思いを形にする保谷小学校

教育・生活・文化・スポーツ

地域の情報発信基地

令和6年度 保谷小学校のあるべき姿

11

**児童・保護者・地域から
信頼され、教育・文化・
スポーツの発信基地となる
保谷小学校**

地域と共に歩む 保谷小学校の教育

12

【教育目標】

自ら未来を切り拓く

心豊かで たくましい 児童の育成

○すすんで学ぶ子 ○助け合う子 ○元気な子

挑戦する心

何事にも清く正しい目標をもち、一步一步努力を惜しまず
挑み続ける「**たくましい心**」

思いやりの心

他人の痛みや、苦しみ、喜びを自分のことのように
感じる事ができる「**思いやりの心**」「**豊かな心**」

学校経営方針

～目指す学校像～

13

- 子どもたちみんなが友達や先生に会いたいと登校してくる 保谷小学校
- 保護者の皆様から 子どもを通わせてよかったと思われる 保谷小学校
- 地域の方から愛され、地元の誇りだと感じてもらえる 保谷小学校

No.	領域・観点	質問内容（保護者）	教員	児童	保護者
1	経営方針①	保谷小の子どもたちは、友達や先生に会いたいと毎日登校していると思う。	78	85	81
2	経営方針②	保谷小の保護者は保谷小学校に子どもを通わせてよかったと思っていると思う。	70		82
3	経営方針③	保谷小学校は、地域から愛されていると思う。	76		80
4	学級経営	子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っていると思う。	79	90	80
5	学習成果の実感	子どもは、必要なときに、必要なことを、自ら学んで身に付けることができる力が育っていると思う。	60	89	72
6	学習評価	子どものよいところを認め、個人面談やノート・作品の評価、通知表等で子どもの学習状況が分かるように伝えていると思う。	77	91	75
7	授業の工夫	授業の準備や工夫をして分かりやすい授業を行っていると思う。	77	92	79
8	授業の工夫	熱意をもって学習指導に当たっていると思う。	85	90	84
9	道徳教育	子どもは、保谷小学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれていると思う。	71	87	78
10	体育・健康教育	子どもは、保谷小学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれていると思う。	70	89	81
11	地域と共在る学校	家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っていると思う。	71	89	80
12	教育相談体制	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、その解決を支援していると思う。	82	90	72
13	基本的生活習慣の指導	子どもたちに、あいさつやきまりを守ること等、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くように指導していると思う。	78	93	79
14	学校の取組発信	いじめや不登校に対し、未然防止、早期発見、解決に向けて、組織的に対応し、指導していると思う。	76	87	68
15	防災教育	保谷小学校は災害対応訓練や、防犯対策ができていると思う。	76	93	78

— 目指す児童像 —

15

人間性豊かな たくましい児童 (学校・友達が好きで、自己肯定感が高い児童)

- **か** かんがえる子...自らよく考えよく学ぶ
- **が** がんばる子...困難なことにもあきらめず挑戦する
- **や** やさしい子...思いやりの気持ちをもつ
- **け** けんこうな子...明るく心も体も元気

保谷小の目指す教師像

(ダメな子なんていない おいてきぼりを作らない教師)

16

か

かいかく (改革) する教師…現状をよしとせずよりよいものを求め続ける

が

がくしゅう (学習) する教師…自ら学び、子供たちに確かな学力をつける

や

やすらぎ (安らぎ) を与える教師…子供たち・保護者・地域を大切に、
個を活かす

け

けんこうな (健康) 教師…明るく心も体も元気

目標を実現させるための5つの教育

17

- **郷育**...地域に根差した地域ぐるみの教育
- **協育**...教職員・保護者・地域など多くの方と絆を深め、一丸となった教育
- **響育**...子供たちの心に響く教育
- **競育**...切磋琢磨する教育
- **強育**...たくましい子供を育てる教育
- ~~恐育はダメ~~

今年度は 記念すべき 開校150周年です

18



150周年キャラクター
ほうやん

保谷小学校150周年記念のうた

作詞 保谷小学校のみんな

作曲 外岡 瑤子

保谷小の 芝生の校庭から
大きな広い青空が見えるよ
三角池 築山に プランコ てつぼう
今日は何をして遊ぼうかな

保谷小の わたしの教室から
すてきな場所につながっているよ
図書館では ぼくの心がやすらぐんだ
今日は何をして過ごそうかな

やさしい友達 おいしい給食
すてきな笑顔も みんな宝物

150年 おめでとう！
みんなでお祝いしよう
150年 おめでとう！
そして 未来へ続く

オール保小で
「150周年記念
イヤー」を
児童・教職員・保
護者・地域の人た
ちにとって思い出
に残るイベントを
企画・実施します