

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



N0. 508・7月号 西東京市立保谷小学校 令和6年6月28日発行

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

一人一人を大切にした教育支援

校長 加納 直樹

社会の多様化が進む中、様々な違いを受け入れ誰もが幸せを感じることでできる共生社会の実現に向けて、学校教育として出来ることは何かを考えています。子どもの特性に応じて、能力や可能性を最大限に伸ばすことができるような特別支援教育を充実させることは大切だと思っています。私は、子どもたちの発達に能力のばらつきがあることは珍しいことではなく、能力にばらつきがあるというレベルの場合、それはマイナスの面だけではないと考えていて、様々な能力のばらつきがむしろ社会を支え、発展させる原動力になっていると思っています。しかし、能力のばらつきの大きさが原因で集団生活の中で学習や生活につまずくなどの適応障害を起こすことは、珍しくありません。能力にばらつきがある子どもたちは、得意と不得意の差が激しいことが多いです。とかく不得意なことの方が目立ってしまいがちな、良くも悪くも「みんな一緒」を大切にする傾向のある日本の社会で生きづらさを感じてしまうことがあるのです。子どもたちには得意なところを伸ばし不得意なところをカバーして、自立し生き生きと幸せに過ごして欲しいと思っています。そのために欠かせない大切なことは、「自己肯定感」と「寛容な心」なのではないかと思います。「どうせ何をやってもうまくいかない」「自分はダメな人間」という、否定的な見方を積み重ねてしまわないよう、もてる能力を生かして「とても苦手なこともあるけれど、この自分で大丈夫、やっていける」という自信をはぐくんでいくことは、将来の自立につながる大切なポイントです。また、友達との違いを認め合い、お互いを尊重し、支え合える関係を築くことのできる力の育成も、それはすべての子どもたちにとって大切なことだと思います。保谷小学校では「挑戦し続ける心」「思いやりの心」の育成を前面に掲げ、小学校の時期にできることを、様々な機関や専門家と連携しながら、保護者の方と一緒に真剣に考えていきたいと思っています。

本校には言語の通級指導学級(ことばの教室「えがお」)と特別支援教室(保谷小学校そよかぜ教室)があり、7名の専門性の高い教員が子どもたち一人一人の特性やニーズに合わせた教育活動を充実させています。1週間に1度の貴重な時間だからこそできることや教育的効果はたくさんあります。

- 1 児童自身への直接的な教育支援だけでなく、「児童の生活や環境(学びの場)」にも働きかけた支援」がなされる
- 2 外での活動を支える「足場」を作る
 - ・児童自らが、発見することを体験する
 - ・児童に、安心・勇気・自信・意欲が生まれる
 - ・児童が、自分に合った学び方や解決方法を身に付ける
- 3 個別最適化された学びの時間は、児童の1週間の生活に続く自己肯定感をはぐくむ
- 4 日常から適度に離れ、守られた場で、自分を表出する
- 5 児童の成長や変化に担当教員が気づき、学級担任と共有する

など、効果的な指導を日々継続しています。

特別支援の担当教員に限らず、私たち保谷小の教職員一同、一人一人の児童の生活や文化を理解し、教材や教育技法を工夫しながら、全員が協働して教育活動を進めてまいります。今後とも保護者の皆様、地域の皆様の温かいご支援・ご協力をお願いいたします。

1年生

○水泳指導について、忘れ物があると、プールに入ることができません。特に、プールカード忘れ、日付や「参加」の記入漏れ・押印漏れがないよう、ご確認をお願いします。ゴーグルを使う場合は、お子様が自分で調整、管理できるように練習してください。 ○図工で「いっしょにあそぼうぱくぱくぱっくん」という学習をします。教科書P26、27（タブレットのクラスルームに掲載します）を参照していただき、カラーペン（家にある人）、紙コップ、色紙、紙袋を持ってきてください。実施日は、近くなりましたら、子どもたちに直接伝え、タブレットでもお知らせします。 ○7月8（月）から、少しずつ道具箱や粘土、図工作品など、荷物を持ち帰ります。手提げ袋を持たせてください。持ち帰った場合、翌日に再び袋だけ持たせてください。 ○「東京マイ・タイムライン」という冊子を配布します。いざという災害時の避難に備えた行動をあらかじめ家族で決めていくものです。冊子の中のマイタイムラインシートを作成することにより、適切な避難行動を事前に整理できるようになっています。ぜひ、ご家庭で活用いただき、ご家庭で保管をお願いします。 ○夏休みの過ごし方や宿題については、保護者会号をよくご確認ください。	学 習 予 定	
	国語	おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ
	算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい
	生活	きせつとなかよし なつ きれいにさいてね わたしのはな
	音楽	ドレミとなかよくなるろう けんばんハーモニカをふこう
	図工	せんせいあのね いっしょにあそぼうぱくぱくぱっくん べったんコロコロ
	体育	水に慣れる遊び 鬼遊び マットを使った運動遊び
	道徳	正直、誠実 家族愛、家族生活の充実

3年生

◎保護者会へのご参加ありがとうございました。 1学期も残りわずかになりました。この3か月で子ども達は新しいクラスでの生活にも慣れ、毎日元気に過ごしています。7月は1学期のまとめの時期です。今学期を振り返りながら、学習や生活のまとめをしっかりとしていきたいと思います。 ◎図工の持ち物、習字道具、図書の本等、忘れてしまうと、授業に参加できないものがあります。自分でしっかりと意識して準備することが3年生の目標です。しかしながら、まだ難しい子も多く、家庭でのサポートをよろしく願いいたします。 ◎熱中症予防のため、教室では冷房を使用しています。寒さを感じるお子さんは、上着を持たせていただくようお願いいたします。	学 習 予 定	
	国語	まいごのかぎ 仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 書写「おれ」
	社会	西東京市の様子 まちの人々のしごと
	算数	ぼうグラフと表 暗算
	理科	風やゴムで動かそう 花が咲いたよ
	音楽	リコーダーのひびきに親しもう
	図工	未確認飛行物体を作ろう
	体育	浮く・泳ぐ運動 鉄棒運動
	外国語	好きなものを伝えよう
	道徳	自然愛護 生命尊重
	総合	ピオトープたんけんたい
	学活	各クラスの議題 一学期の振り返り 楽しい夏休み

5年生

調理実習（ゆで野菜）について 実習日：5-1…7月8日（月）、5-2…7月5日（金） 持ち物：エプロン・三角巾・ふきん・マスク・ ドレスィング（必要な人） お米の学校について バケツ、ペットボトルの用意、ありがとうございました。集まったペットボトルは個人持ちにして使っています。使い終わりましたら、持ち帰りますので、よろしく願います。夏休み中のお米の水やりについての手紙を配布しています。7月6日（金）までに提出してください。 着衣泳について 18日（木）に着衣泳をする予定です。 持ち物の準備、体調管理をお願いいたします。 持ち物：プールカード 通常のプール道具、Tシャツとズボン（洗濯したもの） 濡れたTシャツとズボンを入れる袋（水が漏れないもの） ＊全てに記名をお願いいたします。	学 習 予 定	
	国語	みんなが使いやすいデザイン 夏の夜
	社会	あたたかい土地のくらし わたしたちの生活と食料生産
	算数	小数の倍 合同な図形
	理科	魚の誕生 私の研究
	音楽	音楽会に向けて
	図工	異次元世界への旅
	家庭科	ゆでる調理でおいしさ発見
	体育	水泳 体ほぐしの運動
	外国語	Can you play dodgeball?
	道徳	自然愛護 感動、畏敬の念
	総合	お米の学校 発見！食

2年生

①水泳指導の日の持ち物について 忘れ物があると、プールに入ることができません。特にプールカードの日付や「参加」の記入漏れ・押印漏れがないよう、ご確認をお願いします。 ②着衣の調節について 暑い日が多くなってきているため、教室ではエアコンを付けています。その際に、座席によっては寒さを感じることもあります。職員室で一括管理をしており、まめにつけたり消したりすることが難しいため、着衣で体温調節ができるよう、必要であれば、長袖の上着を1枚ご用意ください。 ③ミニトマトの持ち帰りについて 生活科で育てているミニトマトですが、夏休み中は、ご家庭でのお世話をお願いします。下記の期間の持ち帰りをお願いいたします。 2学期に食べた感想などを子どもたちから聞けたらと思います。 【期間】7/19(金)～26(金) 【場所】1階 5年生教室前ベランダ ④個別学習について 個別学習を行います。該当のお子さんのみ連絡帳でお知らせします。 【実施日】7月 2日(火) 4日(木) 9日(火) 11日(木) ○7月8日(月)から、少しずつ道具箱や粘土、図工作品など、荷物を持ち帰ります。手提げ袋を持たせてください。持ち帰った場合、翌日に再び袋だけ持たせてください。	学 習 予 定	
	国語	・スイミー ・メモをとるとき ・こんなもの、見つけたよ ・夏がいっぱい
	算数	・水のかさのたんい ・時ごとと時間
	生活	・めざせ、やさい作り名人 ・まちが大きい たんけんたい
	音楽	・ドレミであそぼう
	図工	・ぼかしあそびで ・こんにはちむぎゅたん(粘土)
	体育	・水あそび ・おにあそび ・走の運動あそび
	道徳	生命の尊さ 自然愛護

4年生

◎水泳は、忘れ物やカードの記入漏れ、押印漏れ、忘れ物があると入ることができませんので、ご協力をお願いします。 ◎個別学習のお知らせを該当のお子さんのみ連絡帳に記載します。放課後20分程度、学習に取り組みます。よろしく願いいたします。 ◎7 月17日(水)に中央図書館の方が「電子図書館の使い方」についての授業をしてくださいます。まだ、電子図書館を使ったことがない場合は、昨年配布した「子ども電子図書館カード」でのログインと初期パスワードを変更しておいてください。 ◎夏休みの課題については、保護者会資料でご確認ください。	学 習 予 定	
	国語	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本は友達 書写
	社会	ごみの処理と再利用
	算数	小数 考える力をのぼそう そろばん
	理科	雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると夏の星
	音楽	音楽会に向けて
	図工	宇宙船に乗って
	体育	水泳 マット運動 鉄棒
	外国語	好きな曜日は何かな？
	道徳	自然愛護 規則の尊重
	総合	ふだんのくらしをしあわせに

6年生

7月 2 日(火)社会科見学 見学先：国会議事堂、科学技術館 学校集合：7 時 45 分 学校解散：15時30分ごろ (交通状況により変わる場合があります。) 持ち物： お弁当 水筒 ハンカチ ティッシュ エチケット袋 しおり 筆記用具 帽子(必要な人) 折りたたみ傘 酔い止め薬(必要な人) ビニール袋	学 習 予 定	
	国語	私たちにできること 夏のさかり 本は友達
	社会	私たちの生活と政治 貴族のくらし
	算数	割合の表し方を調べよう
	理科	生き物どうしのかかわり
	音楽	音楽会に向けて
	図工	一枚の板から
	家庭科	思いを形にして生活を豊かに
	体育	水泳
	外国語	What time do you get up?
	道徳	自然愛護 生命の尊さ
	総合	卒業制作

7月の行事予定 ※予定は変更になることがあります。



次月の予定
☞

日	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会 委員会活動 町探検(2)	5	5	5	5	6	6
2	火	社会科見学(6) 安全指導	5	5	6	6	6	6
3	水	水道キャラバン(4)	5	5	5	5	5	5
4	木	避難訓練 町探検(2)	5	5	6	6	6	6
5	金	5時間授業(2~6年)	4	5	5	5	5	5
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会 5時間授業	5	5	5	5	5	5
9	火		5	5	6	6	6	6
10	水	児童集会	5	5	5	5	5	5
11	木		5	5	6	6	6	6
12	金		4	5	5	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月	海の日						
16	火		5	5	6	6	6	6
17	水	まちなか先生(4)	5	5	5	5	5	5
18	木	水泳指導(終) 給食(終) お米の学校(5) 着衣泳(5)	5	5	6	6	6	6
19	金	終業式 プール清掃(5) 4時間授業	4	4	4	4	4	4
20	土							
21	日							
22	月	個人面談1						
23	火	個人面談2						
24	水	個人面談3						
25	木	個人面談4						
26	金	個人面談5						
27	土							
28	日							
29	月							
30	火							
31	水							

スクールカウンセラー

来校日

4(木)
11(木)



7月10日(水)

集合写真の申し込み
日です。お知らせと袋は
6月に配布済みです。
10日のみとなります。
それ以前には持たせないで
ください。

保護者による 学校評価について

6月にすぐーるにて学校評
価アンケートを配信いたし
ました。

回答締め切り

7月5日(金)です。

ご協力

お願いいたします。

個人面談 日程希望調査

7月5日(金)までに
ご提出ください。



◎保小だより夏休み号

7月19日(金)の終業式の日、学校だよりを配布いたします。
9月当初の予定をお知らせします。