

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 500・冬休み号 西東京市立保谷小学校 令和5年12月25日発行

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

たくましく生きる

校長 加納 直樹

令和2年度より実施されている学習指導要領が4年目を迎えています。そこには子どもたちが社会の担い手となる2030年の社会を、少子高齢化の進展や人工知能の発達、グローバル化などにより「予測困難な時代」と想定して、教育の在り方が示されています。予測困難な時代を創造的に力強く生き抜く力を育むことが学校や家庭、さらに社会全体に求められているのです。学力・体力・豊かな心を身に付け、それらを基盤に、自分で考え自分で決定し、自ら行動できる力、少しくらいの困難を乗り越えられる力、いわゆる「たくましく生きる力」の育成が課題です。

では、たくましく生きる力はどのように育つのでしょうか。人は経験したことの中で主体性を発揮します。学習でも生活でも、様々な失敗や成功の経験を積む中でたくましさは自然に身に付いていきます。学齢期の子どもたちは、今まさにいろいろな経験を積み、社会の中で主体性を発揮する準備をしています。友達とのかかわりは、たくましさを身に付けるための大切な経験です。子どもたちは、生活をより楽しくしたり、問題を解決したりするために話し合い、決まったことを協力して実践します。学校生活の中で、時には子ども同士のトラブルも発生しますが、それを乗り越えることにより子どもは大きく成長します。

11月の展覧会は大成功に終わりました。頑張った子どもたちは、展覧会を通して、1つの行事を成功させるということは、大変な努力が必要であることを学んだことでしょう。私も子どもたちに、一人一人が本気になって全力で取り組んだ結果が成功に繋がったことを話しました。

「人生にはいくつもの壁があります。人生をエンジョイするためには壁を乗り越えなければなりません。壁を乗り越えることは楽しいことです。」

保谷小学校の目指す児童像は、「自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい児童」です。トラブルや困難という壁を自分の力で乗り越え、たくましく生きる力を身に付けられるよう、背中を少し押してあげることが私たち大人の役割です。そして、子どもが壁を乗り越えようとする姿は、予測困難な時代を力強く生き、一度しかない自分の人生をエンジョイするための準備であると、温かい目で見ることが必要なのではないのでしょうか。

令和5年が終わります。今年1年、子どもたちの健やかな成長のため、ご理解とご協力を賜りました。保谷小学校教職員一同、心から感謝申し上げます。令和6年も皆様にとってよい年となることを祈念しております。

よいおとしをお迎えください。

1月当初の行事予定 ※予定は変更になることがあります。

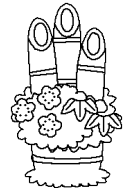
日	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	火	始業式 4時間授業 席書会 集団登校(始) 安全指導	4	4	4	4	4	4
10	水	給食(始) 席書会 まちなか先生(6)	5	5	5	5	5	5
11	木	集団登校(終) 席書会	5	5	6	6	6	6
12	金	席書会	4	5	5	6	6	6
13	土	どんど焼き&消防・防災体験						
14	日							
15	月	全校朝会 委員会活動 発育測定(6) アウトリーチ(4)	5	5	5	5	6	6
16	火	避難訓練	5	5	6	6	6	6
17	水	校内書写展(始)	5	5	5	5	5	5
18	木	発育測定(5)	5	5	6	6	6	6
19	金	発育測定(4) 2-3のみ5時間授業(研究授業)	4	4	4	4	4	4

スクールカウンセラー
来校日

12(金)

19(金)

26(金)



*5年生は9(火)に席書会があります。習字道具を忘れずに持たせてください。

全体連絡

◇集団登校

1月9日(火)～11日(木)は集団登校です。

◇席書会

1月 9日(火) 5年生(体育館)

1月10日(水) 4年生(体育館)

1月11日(木) 3年生(体育館) ・ 1年生(教室)

1月12日(金) 6年生(体育館) ・ 2年生(教室)

持ち物：お手本・習字道具(3～6年生)・4Bの鉛筆(1・2年生)

☆習字道具(筆・墨汁)の確認をお願いいたします。

◇校内書写展 1月17日(水)～1月25日(木) 15:30～16:30

書き初めを各学級の廊下に展示します。

ご来校の際は、中央昇降口、東昇降口で受付を済ませてからお入りください。

お子さんと一緒に鑑賞していただいても構いませんが、校内に児童だけで残ることはできません。

必ず一度下校するよう、ご家庭でも確認をお願いします。